

DAFTAR PUSTAKA

- Adji, S. K., & Sumardi, A. (2021). "Pengaruh Metode Sugesti-Imajinasi Berbantuan Media Cartoon Story Maker terhadap Kemampuan Menulis Cerpen." *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA* 3(01):40–50. Doi: 10.46772/Semantika.V3i01.477.
- Ahmadi, A., Sodiq, S., Setiawan, S., Pratiwi, Y., & Hariyati, N. R. (2019). "Learning Writing Through Psychowriting Perspective." *Advances In Language And Literary Studies* 10(1):4. Doi: 10.7575/Aiac.Alls.V.10n.1p.4.
- Alfasanah, A. I., Hayati, M., & Jono, J. (2024). "Pengaruh Model Pembelajaran Sugesti Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas VII MTs Nurul Huda Sukaraja." *Biduk: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 2(1):134–44.
- Amalia, N., Sari, N. A. P., & Noviani, R. T. (2020). "Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 48 Jakarta." *Jurnal Metamorfosa* 8(1):1–12. Doi: 10.46244/Metamorfosa.V8i1.333.
- Andestia, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk (Gw) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 26 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1–23.
- Antono, A. Y. (2022). "Keefektifan Model Pembelajaran Sugesti-Imajinasi Berbantuan Media Video Klip dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kalasan, Sleman." *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 16(1):1–23.
- Ardiansyah, A., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1(2):1–9. Doi: 10.61104/Ihsan.V1i2.57.
- Ariati, N. N. (2020). "Penerapan Metode Pembelajaran Sugesti-Imajinasi untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(1):36–50. Doi: 10.37329/Cetta.V3i1.409.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, W. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Burhanuddin, B., Susiawati, S., & Ernawati, E. (2017). "Kemampuan Menulis Karya Sastra Berbahasa Jerman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNM (Kajian Struktural)." *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* 1(2):115–22. Doi: 10.26858/Eralingua.V1i2.4407.
- Deli, R. (2022). "Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* pada Siswa Kelas VIII A SMPN Manarai No. 18 Kepulauan

- Selayar Tahun Pembelajaran 2022/2023.” *Jurnal Pendas Mahakam* 7(2):192–200.
- Febrinita, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika Komputasi pada Mahasiswa Teknik Informatika. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1).
- Fernanda, A., & Sukardi, E. (2022). “Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode Sugesti Imajinasi pada Siswa Kelas IV.” *Jurnal Basicedu* 6(4):7657–63. Doi: 10.31004/Basicedu.V6i4.3614.
- Fitri, R. A., Adnan, F., & Irdamurni, I. (2020). “Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(1):88–101. Doi: 10.31004/Basicedu.V5i1.570.
- Haruminarti, T. E. (2021). “Pembelajaran Menulis Puisi dengan Sugesti Imajinasi Menggunakan Media Video Keindahan Alam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E UPT SMPN 2.” *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran* 5(2):92–100.
- Hendryadi, H. (2017). “Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner.” *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT* 2(2):169–78.
- Hermanto, D., Armariena, D. N., & Murniviyanti, L. (2022). “Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Palembang.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(6):1859–67.
- Ifrianti, I. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Sunur Sumatra Selatan 1 Terampil. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 1(4).
- Isroyati, I., Hapsari, F. S., & Prasasty, A. T. (2021). “Penerapan Metode Sugesti-Imajinatif dengan Menggunakan Media Gambar Fotografi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi.” *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual* 5(2):255. Doi: 10.28926/Riset_Konseptual.V5i2.353.
- Kuswandi, S., & Putri, N. D. (2020). “Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas pada Siswa Kelas V SD” *Jurnal Tahsinia* 2(1):97–109. Doi: 10.57171/Jt.V2i1.280.
- Khoirunisa, K., Sobri, S., & Senjaya, A. (2024). Pengaruh Metode Cooperative Integrated Reading and Composition dan Estafet Writing Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas XI SMAN 2 Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10(24.2), 710-725..
- Lesmana, A. P. (2020). “Efektivitas Metode Sugesti Imajinatif Berbantuan Media Film Animasi 2d dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi (Penelitian Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020).” 1–23.

- Manalu, T., & Situmorang, E. (2021). “Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Narasi Sugestif pada Siswa Kelas VII SMP ST. Maria Parmonangan Tahun Ajaran 2020/2021.” *Jurnal Littera: Fakultas Sastra Darma Agung* 1(2):149–64.
- Maulana, I. (2020). “Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Menggunakan Metode Sugesti-Imaji pada Siswa Kelas XI SMK PGRI.” *Jurnal Artikula* 3(1):34–39. Doi: 10.30653/006.202032.40.
- Ma’ruf, S., Effendi, I., & Fajri, K. (2024). “Penerapan Metode Sugesti Imajinasi dengan Menggunakan Media Video Klip dalam Pembelajaran Menulis Teks Puisi pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kedokanbunder Tahun Pelajaran 2023/2024.” *Sindoro: Cendekia Pendidikandidikan* 3(9):1–17.
- Melani, A., & Gani, E., (2023). Penerapan Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Padang. *Educaniora: Journal Eduaction and Humanities*, 1(2), 23-32.
- Melvin, L. S. (2017). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Edited By R. Muttaqien. Bandung: Nuansa Cendika.
- Nuraini, N., & Muliani, S. (2023). Keefektifan Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ambalawi Bima Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pedidikan*, 1(2), 106-113.
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Oktaviani, D., Safina, N., & Soraya, R. (2021). “Pengaruh Model Sugesti – Imajinasi dengan Media Lagu Bunda terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Swasta YPK Medan.” *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia* 1(1):1–3. Doi: 10.57251/Sin.V1i1.115.
- Pasoloran, R., Gasong, D., & Dewi, R. (2024). “Pengaruh Sugesti Imajinasi dengan Teknik Hypnoteaching terhadap Keterampilan Menulis Cerpen.” *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 3(1):160–75. Doi: 10.47233/Jpst.V3i1.1551.
- Pebriana, P. H. (2018). “Pembelajaran Menulis Puisi Bebas dengan Menggunakan Metode Sugesti Imajinatif Pada Kelas V SDN 001 Salo.” *Jurnal Basicedu* 1(2):52–58. Doi: 10.31004/Basicedu.V1i2.6.
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>.

- Retno, J., & Koeswanti, H. D. (2024). "Perbedaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Picture and Picture* terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IV SD." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09(September):284–97.
- Retnosari, T. (2018). "Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP." *DIKBASTRA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 1(2):34–43.
- Rosana, R., Fitriani, Y., & Effendi, D. (2021). "Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerpen melalui Model *Discovery Learning* pada Siswa." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 6(2):151–56.
- Safitri, L. A., & Mukhidin, M. (2018). "Penerapan Metode Sugesti-Imajinatif Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas III SD Negeri Sukasari I." *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang* 4(1):131–46.
- Sanjaya. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group (13).
- Saniati, R., Sholeh, K., & Faizah, U. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* dalam Menulis Cerpen pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Puring Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2017/2018." *Surya Bahtera* 6(50):79–86..
- Saputri, D. M., Rulviana, V., & Cahyono, A. (2023). "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi dengan Media Video Klip Lagu Kelas X RPL 2 SMK Negeri Takeran Tahun Pelajaran 2022/2023" *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan Humaniora (SENASSDRA)* 2(1):399–409.
- Sardila, V. (2015). "Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun." *Jurnal Pemikiran Islam* 40(2):110–17.
- Sau, F. (2020). "Penerapan Media Film Pendek untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Esai pada Peserta Didik Kelas XII Mipa 6 SMA Negeri 1 Pontianak." *Jambura Journal Of Linguistics and Literature* 1(1):1–13. Doi: 10.37905/Jjll.V1i1.6917.
- Setiawan, E. D., Kusmayadi, T. A., & Nurhasanah, F. (2022). Bagaimana Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa?: pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11 (2), 1462-1472.
- Sugianti, A. K., Solihatulmilah, e., & Mualimah, E. N. (2023). "Penggunaan Media Film Pendek dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panggarangan." *Desanta* 4(September):99–107.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung:Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Triaji, W. (2021). “Penerapan Model *Picture and Picture* dalam Pembelajaran Menulis Pantun pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kunduran Blora Tahun Ajaran 2017/2018.” *Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1):128–16.
- Ulwiyah, N. F., Ghufroni, G., & Nisa., H. U. (2022). “Keefektifan Media Film Pendek Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen pada Peserta Didik Kelas XI SMK Telekomunikasi Harapan Kita Ketanggungan.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8(19):329–35.
- Yulianti, Y., Kasman, N., Yusmah, Y. (2021). “Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek.” *Cakrawala Indonesia* .
- Yusliyanto, A. Y., Wismanto, A., & Riyanawati, D. S. (2023). “Pengaruh Media Film Pendek Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(1):2182–88. Doi: 10.26858/Indonesia.V2i2.21599.
- Yolanda, Y. (2024). “Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi Melalui Media Musik Instrumental terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cihara Yolanda.” *Jurnal Ar* 7(1):36–44. Doi: 10.30653/006.202471.161.