

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET DI KALANGAN REMAJA
TERHADAP PELAKSANAAN IBADAH SHOLAT LIMA WAKTU DI
DESA SEGERAN KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN
INDRAMAYU**

SKRIPSI



AATINAA JANNAH MASYHUDI

NIM : 1808305086

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

HALAMAN JUDUL
DAMPAK PENGGUNAAN GADGET DI KALANGAN REMAJA
TERHADAP PELAKSANAAN IBADAH SHOLAT LIMA WAKTU DI
DESA SEGERAN KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN
INDRAMAYU

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

AATINAA JANNAH M

NIM : 1808305086

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

ABSTRAK

Aatinaa Jannah M, 1808305086, Dampak Penggunaan Gadget dikalangan Remaja Terhadap Pelaksanaan Ibadah Sholat Lima Waktu di Desa Segeran, Kecamatan Juntinyuat, Kabupaten, Indramayu, Skripsi, Cirebon, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2025.

Desa Segeran dimana juga dapat menekan penggunaan gadget di kalangan remaja. Salah satu visi misi desa yakni agamis, dimana desa ini berada di kota yang dikenal religious dikarenakan adanya banyak santri. Sebagai bentuk realisasi visi misi tersebut, perangkat desa juga mendukung adanya kelompok ngaji melalui program Maghrib Mengaji bagi remaja yang ada di Desa Segeran sehingga mereka dapat menghidupkan mushola dan meninggalkan aktivitas gadget melalui kegiatan sholat dan mengaji di mushola didekat rumah.

Berdasarkan realitas tersebut, peneliti memiliki pertanyaan penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana penggunaan gadget dikalangan remaja Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu?, (2) Bagaimana Dampak Penggunaan Gadget Dikalangan Remaja Terhadap Ibadah Sholat 5 Waktu?

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah Dampak penggunaan gadget dikalangan remaja maka dapat dilihat bahwa mayoritas remaja masih memegang erat rutinitas bermain gadget sehingga mengganggu aktivitas sehari-hari terutama sholat lima waktu. Bahwa ketika azan telah berkumandang remaja di Desa Segeran masih melakukan penundaan sholat sekitar 10-15 menit diakibatkan karena masih fokus terhadap gadget yang mereka mainkan. Mayoritas dari mereka masih merasa senang dan tidak mau menunda hal tersebut, sehingga mereka lebih memilih bermain gadget dan menunda melakukan ibadah sholat di awal waktu.

Kata Kunci : Dampak , penggunaan gadget, remaja, sholat.

ABSTRACT

Aatinaa Jannah M, 1808305086, The Impact of Gadget Use among Adolescents on the Implementation of the Five Daily Prayers in Segeran Village, Juntinyuat District, Indramayu Regency, Thesis, Cirebon, Department of Islamic Community Development (PMI), Faculty of Da'wah and Islamic Communication, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2025.

Segeran Village can also reduce the use of gadgets among teenagers. One of the village's visions and missions is religious, where this village is located in a city known to be religious because there are many Islamic boarding school students. As a form of realizing this vision and mission, the village apparatus also supports the existence of a religious study group through the Maghrib Mengaji program for teenagers in Segeran Village so that they can turn on the prayer room and leave gadget activities through prayer and study activities in the prayer room near their home.

Based on this reality, the researcher has the following research questions: (1) How is gadget use among teenagers in Segeran Village, Juntinyuat District, Indramayu Regency? (2) What is the impact of gadget use among teenagers on the 5 daily prayers?

This study was conducted using a descriptive qualitative method. The results of this study are the Impact of gadget use among teenagers, it can be seen that the majority of teenagers still hold tightly to the routine of playing gadgets so that it interferes with daily activities, especially the five daily prayers. That when the call to prayer has sounded, teenagers in Segeran Village still delay prayers for about 10-15 minutes because they are still focused on the gadgets they are playing. The majority of them still feel happy and do not want to delay it, so they prefer to play gadgets and delay performing prayers at the beginning of the time.

Keywords: Impact, gadget use, teenagers, prayer.

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN
DAMPAK PENGGUNAAN GADGET DI KALANGAN REMAJA
TERHADAP PELAKSANAAN IBADAH SHOLAT LIMA WAKTU DI
DESA SEGERAN KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN
INDRAMAYU

Disusun Oleh

AATINAA JANNAH M

Nim : 1808305086

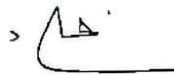
Menyetujui

Pembimbing I



Istiqomah, M.A
NIP. 199202042019031001

Pembimbing II



Dr.H. Anisul Fuad, M.Si
NIP. 197105062006041001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam



Turasih, M.Si
NIP. 199001062019032005

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

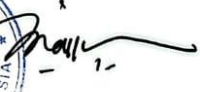
Skripsi berjudul "DAMPAK PENGGUNAAN GADGET DIKALANGAN REMAJA TERHADAP PELAKSANAAN IBADAH SHOLAT 5 WAKTU DI DESA SEGERAN KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU" oleh Aatinnah Jannah Masyhudi NIM 1808305086, telah dimunaqasyahkan pada hari Jum'at tanggal 13 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munqasah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Program Studi Turasih, M.Si NIP. 199001062019032005	26/06/2025	
Sekretaris Program Studi Istiqomah, MA NIP. 199202042019032014	26/06/2025	
Penguji I Suryadi, M.Si NIP. 197007212005011007	26/06/2025	
Penguji II Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom NIP.198701142019032006	25/06/2025	
Pembimbing I Istiqomah, MA NIP. 199202042019032014	26/06/2025	
Pembimbing II Dr.H.Anisul Fuad, M.Si NIP. 197105062006041001	26/06/2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam




Dr. Nalla Farah, M.Ag
NIP. 197706222011012003

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
UIN Siber Syekh Nurjati
Di Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Aastinaa Jannah M
Nim : 1808305086
Judul : Dampak Penggunaan Gadget Dikalangan Remaja Terhadap Pelaksanaan Ibadah Sholat di Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

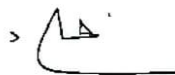
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing I



Istigomah, M.A
NIP. 199202042019031001

Pembimbing II



Dr.H. Anisul Fuad, M.Si
NIP. 197105062006041001

OTENTISITAS SKRIPSI

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aatinaa Jannah M

Nim : 1808305086

Judul : Dampak Penggunaan Gadget Dikalangan Remaja Terhadap Pelaksanaan Ibadah Sholat di Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 05 Juni 2025

Pembuat pernyataan


Aatinaa Jannah M
NIM 1808305086

MOTO HIDUP

“Jangan pernah menyerah meskipun kamu sering jatuh, tetaplah
bankit sampai hasil yang kamu inginkan tercapai”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka, kedua support system di kehidupan saya yang selalu mengiringi langkah ini dengan jutaan harapan dan do’a yaitu Kedua Orangku Tercinta, Almarhum Kakakku, Keluarga Besarku dan untuk semua pihak yang terus memberi dukungan kepadaku”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Aatinaa Jannah Mayhudi, lahir di Indramayu pada tanggal 19 Januari 2000, penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Putri dari bapak Mashudi dan Ibu Baroroh, bertempat tinggal di Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu.

Adapun jenjang pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis adalah :

1. TK Yasin Karangampel (Tahun 2005-2006)
2. SD Negeri 2 Karangampel Kidul (Tahun 2006-2012)
3. SMP Negeri 2 Sukagumiwang (Tahun 2012-2015)
4. SMA Negeri 1 Sukagumiwang (Tahun 2015-2018)
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (Tahun 2018-2025)

Akhir kata penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan Gadget Dikalangan Remaja Terhadap Pelaksanaan Ibadah Sholat di Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu.” di bawah bimbingan Ibu Istiqomah, M.A dan Bapak Dr.H. Anisul Fuad, M,Si

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan Gadget Dikalangan Remaja Terhadap Pelaksanaan Ibadah Sholat di Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu.”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak peneliti. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Turasih S.KPM., M.Si selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Istiqomah, M.A selaku Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Ibu Istiqomah, M.A dan Bapak Dr.H. Anisul Fuad,M,Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dengan sabar, meluangkan banyak waktunya untuk memberikan ilmu, pengarahan, kemudahan, serta nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan staf pengajar jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
7. Kedua orang tua tercinta Mamah Baroroh dan papah Mashudi yang selalu memberikan semangat dan do'a serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.

8. Bapak H. Golib yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk meneliti di Desa Segeran. Ibu Julius, beserta remaja yang telah berkenan memberikan izin serta informasi sekaligus ilmu tentang penggunaan Gadget terhadap Ibadah Sholat.
9. Kepada aola, afifah, yuri, anin, ageng, iis, dan syifa yang selalu mendukung dan menemani serta memberikan semangat bagi peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman jurusan Pengembangan Masyarakat Islam angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir saya ucapkan kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai di titik ini, meskipun langkahmu lebih lambat dari teman-teman yang lain karena berbagai cobaan yang menimpa, tapi kamu tetap hebat hingga bisa mewujudkan keinginan orang tua untuk bisa selesai S1.

Peneliti menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan peneliti menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. W

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon , 04 Juni
2025

Aatinaaa Jannah M

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan Hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal'	D	De
ذ	Zal'	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai'	Z	Zet
س	Sin'	S	Es
ش	Syin'	Sy	Es dan Ye
ص	Sad'	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad'	Ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘	Apostraf terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha’	<u>H</u>	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrop
ي	Ya’	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanda diberi tanda apapun. Jika ia terletak ditengah atau di akhir, maka di tulis dengan tanda (’).

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (difting). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu fathah (ـَ) untuk vokal a, kasroh (ـِ) untuk vokal i, dan dhummah (ـُ) untuk vokal u. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu auyaitu harakat a (fathah) diikuti wawu (و) sukun (mati), dan ai yaitu harakat a (fathah) diiringi huruf ya’ (ي) sukun (mati). Contoh vokal tunggal : سَكَرَ ditulis kasara Contoh vokal rangkap :

1. Fathah + yā’ tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (يَا).

Contoh: فَخِيكَ ditulis kaifa

2. Fathah + wāwu mati ditulis au (وا).

Contoh: َلَوْه ditulis

C. Maddah haula Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا... َََََََََََ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي... َََ	Atau Fathah dan ya		
ي... ِِِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و... ُُُ	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh : لاق ditulis qâla

ليق ditulis qîla

لوقي ditulis yaqûlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu : ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh : رَاضٍ لاطِلال ditulis rauḍah al-aṭfāl

راطِلال لاطِلال ditulis rauḍatul aṭfāl

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf ى ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah ِ -, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh : انبر دحلا ditulis al-ḥaddu rabbanâ

F. Kata Sandang Alif + Lam (لا) Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf syamsiah Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : لجرلا ditulis ar-rajulu

سمشلا ditulis as-syamsu

2. Kata sandang diikuti huruf qamariah Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditulis al-.

Contoh : كلملا ditulis Al - Maliku

ملقلا ditulis Al - qolamu

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

H. Penulisan Kata Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang

dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh : ناوله ريك نيقزارلا ditulis : Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn,

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

Contoh : براخبا ditulis al-Bukhârî

بقهيبلا ditulis al-Baihaqî



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTO HIDUP	vii
PERSEBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR ISI	xvii
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Kegunaan penelitian	5
BAB II	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kerangka Teori	15
c. Kerangka berfikir	31
Bagan 2.1 Kerangka berfikir	32
BAB III	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
Tabel 3.1 Pelaksanaan Waktu Penelitian	33
B. Metode dan pendekatan penelitian	34

C. Sumber data	34
D. Teknik Penentuan Informan	35
Tabel 3.2 Daftar Informan Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel 3.3 Data informan pertanyaan wawancara	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Teknik kualitas Data	41
H. Sistematika penulisan.....	42
BAB IV	43
A. Gambaran Umum Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat, Kabupaten Indramayu .43	
1. Sejarah desa segeran.....	43
Tabel 4.1.....	44
Tabel 4.2 Batas wilayah	48
Tabel 4.3 Luas Wilayah Desa	48
Tabel 4.4.....	49
Tabel 4.5.....	50
Tabel 4.6.....	52
Tabel 4.7.....	53
B. Deskripsi dan Analisis Hasil Temuan Penelitian.....	54
1. Penggunaan Gadget di Kalangan Remaja terhadap Pelaksanaan Ibadah Sholat Lima Waktu di Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat, Kabupaten Indramayu	54
Tabel 4.8.....	56
Bentuk Penggunaan <i>Gadget</i> oleh Remaja di Desa Segeran blok klampok	56
2. Analisis Dampak Penggunaan Gadget di Kalangan Remaja terhadap Pelaksanaan Ibadah Sholat Lima Waktu di Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat, Kabupaten Indramayu	59
BAB V	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67