

**EVALUASI PROGRAM PEMBERDAYAAN REMAJA MASJID SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN KEMAKMURAN MASJID DI DESA SAMBIMAYA
KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI



SAEFUDIN

1808305103

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M /1446 H

HALAMAN JUDUL

**EVALUASI PROGRAM PEMBERDAYAAN REMAJA MASJID SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN KEMAKMURAN MASJID DI DESA SAMBIMAYA
KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



SAEFUDIN

NIM : 1808305103

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M/1446 H

ABSTRAK

SAEFUDIN, 1808305103, Evaluasi Program Pemberdayaan Remaja Masjid Sebagai Upaya Peningkatan Kemakmuran Masjid Di Desa Sambimaya Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu, Skripsi, Cirebon, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2025.

Masjid dalam sejarah Islam berperan sebagai pusat peradaban umat, bukan sekadar tempat ibadah ritual. Namun, pada era kontemporer, terjadi penurunan partisipasi remaja dalam kegiatan masjid. Padahal, remaja memiliki potensi besar untuk menjadi agen perubahan dan penggerak kemajuan masjid. Fenomena rendahnya kepercayaan diri dan keterlibatan remaja menjadi persoalan yang perlu segera ditangani. Berdasarkan hal tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana efektivitas program pelatihan MC dan pidato dalam meningkatkan kepercayaan diri serta kontribusi remaja terhadap kemakmuran masjid?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi pelaksanaan program pelatihan MC dan pidato yang diselenggarakan oleh Remaja Masjid sebagai strategi pemberdayaan generasi muda dan peningkatan partisipasi mereka dalam kegiatan masjid. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, yang dilaksanakan di Masjid Sabilul Huda, Desa Sambimaya, Kecamatan Juntinyuat, Kabupaten Indramayu. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pelatihan MC dan pidato memberikan dampak positif terhadap peningkatan kepercayaan diri, kemampuan komunikasi, serta motivasi remaja untuk aktif dalam kegiatan sosial dan keagamaan. Program ini juga menjadi sarana strategis bagi masjid dalam membina generasi muda yang siap berkontribusi secara konstruktif bagi kemaslahatan umat. Dengan demikian, program semacam ini layak untuk direplikasi di masjid-masjid lain sebagai bagian dari pemberdayaan remaja berbasis spiritual dan sosial.

Kata kunci: remaja masjid, pelatihan MC, pidato, kepercayaan diri, pemberdayaan, studi kasus

ABSTRACT

SAEFUDIN, 1808305103, *Evaluation of the Mosque Youth Empowerment Program as an Effort to Increase the Prosperity of Mosques in Sambimaya Village, Juntinyuat District, Indramayu Regency, Thesis, Cirebon, Department of Islamic Community Development (PMI), Faculty of Islamic Da'wah and Communication, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2025.*

Historically, the mosque has played a central role in Islamic civilization—not merely as a place of worship, but as a hub for education, social interaction, economic activity, culture, and politics. However, in contemporary times, there has been a noticeable decline in youth participation in mosque activities. This is concerning, given that youth hold significant potential as agents of change and drivers of mosque prosperity. The decline is often linked to a lack of confidence and limited opportunities for youth to develop their expressive and leadership skills. Based on this, the research problem is: How effective is the MC and public speaking training program in enhancing youth self-confidence and their contribution to mosque development?

This study aims to evaluate the implementation of an MC and public speaking training program organized by the mosque youth organization as a strategy to empower young people and increase their engagement in mosque-based activities. A qualitative case study approach was used, conducted at Sabilul Huda Mosque in Sambimaya Village, Juntinyuat Subdistrict, Indramayu Regency. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation.

The findings indicate that the program has a positive impact on increasing self-confidence, communication skills, and motivation among youth to be actively involved in religious and social activities. Moreover, the training serves as an effective strategy for mosques to nurture youth who are ready to contribute to the betterment of the community. Therefore, such programs are worth replicating in other mosques as a model of youth empowerment based on spirituality and social engagement.

Keywords: mosque youth, MC training, public speaking, self-confidence, empowerment, case study

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN
EVALUASI PROGRAM PEMBERDAYAAN REMAJA MASJID SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN KEMAKMURAN MASJID DI DESA SAMBIMAYA
KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU

Disusun Oleh:

Saefudin

NIM. 18008305103

Menyetujui

Pembimbing I



Turasih, M.Si
NIP.199001062019032005

Pembimbing II



Istiqomah, M.A
NIP.199202042019032014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam



Turasih, M.Si
NIP.199001062019032005

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Evaluasi Program Pemberdayaan Remaja Masjid Sebagai Upaya Peningkatan Kemakmuran Masjid Di Desa Sambimaya Kecamatan Juntinyuat



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
UIN Siber Syekh Nurjati
Di Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

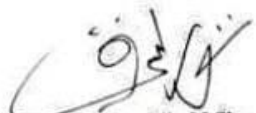
Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : SAEFUDIN
NIM : 1808305103
Judul : Evaluasi Program Pemberdayaan Remaja Masjid Di Desa Sambimaya
Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Inramayu.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing I


Turnasih, M.Si
NIP.199001062019032005

Pembimbing II


Istiqomah, M.A
NIP.199202042019031001

Otentisitas Skripsi

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SAEFUDIN

NIM : 1808305103

Judul : Evaluasi Program Pemberdayaan Remaja Masjid Di Desa
Sambimaya Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Inramayu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Mei 2025



MOTTO HIDUP

*"hidup harus di nikmati karena kenikmatan itu kita yang ciptakan, berbuatlah baik
bukaan yang terbaik, menuju ke jalan bersyukur harus melewati kesabaran dan
keikhlasan karena kita hidup sementara apa yang kita punya hanya titipan semata"*



PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka, cinta yang membangun asa dan do’a yang memberi makna yaitu Kedua Orang Tuaku Tercinta, kakakku , Istriku, Keluarga Besarku dan untuk semua pihak yang terus memberikan dukungan kepadaku”



RIWAYAT HIDUP



SAEFUDIN, lahir di Indramayu pada tanggal 15 Agustus 1997. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Adik dari Makhrus. Dengan penuh kasih dan sayang, penulis dilahirkan dan dibesarkan oleh Almarhumah Ibu Sarah dan Almarhum Bapak kusen. Bertempat tinggal di Desa Sambimaya, Kecamatan Juntinyuat, Kabupaten Indramayu.

Adapun jenjang pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis adalah :

1. SDN Sambimaya 111 pada tahun 2004-2010
2. MTS As-sakienah pada tahun 2010-2013
3. MA As-sakienah pada tahun 2013-2016
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2018-2025

Penulis mengikuti program Strata 1 (S-1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam dan mengambil judul skripsi **“Evaluasi Program Pemberdayaan Remaja Masjid Sebagai Upaya Peningkatan Kemakmuran Masjid Di Desa Sambimaya Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu”** di bawah bimbingan Ibu Turasi, M.Si dan Ibu Istiqomah, M.A



KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Evaluasi Program Pemberdayaan Remaja Masjid Di Desa Sambimaya Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Inramayu”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak peneliti. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Turasih S.KPM., M.Si selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Istiqomah, M.A selaku Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Ibu Turasih, M.Si dan Ibu Istiqomah, M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dengan sabar, meluangkan banyak waktunya untuk memberikan ilmu, pengarahan, kemudahan, serta nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan staf pengajar jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
7. Kakak saya yang saya hormati Makhrus, S.E. dan keluarga saya yang selalu memberikan semangat dan do'a serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil, serta pihak-pihak yang menyemangati saya.
8. Bapak Sukirno yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk meneliti di Masjid Sabilul Huda. Bapak Dayim yang membantu dalam peneliti di lapangan.
9. Kepada Istri tercinta yang selalu mendukung dan menemani serta memberikan semangat bagi peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir saya ucapkan kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai di titik ini, meskipun langkahmu lebih lambat dari teman-teman yang lain karena berbagai cobaan yang menimpa, tapi kamu tetap hebat hingga bisa mewujudkan keinginan orang tua untuk bisa selesai S1.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi, baik berupa dukungan moril maupun materiil. Peneliti juga sangat menghargai segala bentuk kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas penelitian ini. Semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 14 Mei 2025



Syedul Lin



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan Hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘	Apostraf terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanda diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

B. Vokal

Dalam bahasa Arab, sistem vokal terdiri atas dua jenis, yaitu vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serupa dengan sistem vokal dalam bahasa Indonesia. Vokal tunggal dalam bahasa Arab dilambangkan melalui penggunaan harakat: **fathah** (ـَ) mewakili bunyi **a**, **kasrah** (ـِ) untuk bunyi **i**, dan **ḍammah** (ـُ) untuk bunyi **u**. Sementara itu, vokal rangkap terbentuk dari kombinasi harakat dengan huruf tertentu. Diftong **au** ditandai dengan fathah diikuti oleh huruf **wāw** (و) yang tidak berharakat (sukun), sedangkan diftong **ai** terbentuk dari fathah yang diikuti oleh huruf **yā’** (ي) bersukun.

Contoh penggunaan vokal tunggal: كَسَرَ ditransliterasikan menjadi *kasara*.

Contoh penggunaan vokal rangkap: (silakan dilengkapi sesuai kata yang dimaksud, seperti: □□□□ → *bait*).

1. Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أي). Contoh: كَيْفَ ditulis *kaifa*
2. Fathah + wāwu mati ditulis au (او).
Contoh: هَوْلَ ditulis *haua*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي...َ	Atau fathah dan Ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و...ِ	Dammah dan Wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh : قَالَ ditulis *qâla*

قِيلَ ditulis *qîla*

يَقُولُ ditulis *yaqûlu*

D. Ta' Marbūṭah

Dalam sistem transliterasi, huruf **ta' marbūṭah (ة)** dapat ditransliterasikan ke dalam dua bentuk, tergantung pada harakat yang menyertainya. Jika ta' marbūṭah memperoleh harakat seperti **fathah**, **kasrah**, atau **dammah**, maka dialihaksarakan sebagai **[t]**. Sebaliknya, apabila berada dalam kondisi sukun (tidak berharakat), maka ditransliterasikan sebagai **[h]**. Selain itu, jika kata yang berakhir dengan ta'

marbūṭah diikuti oleh kata yang diawali dengan kata sandang **al-**, dan pelafalan kedua kata tersebut dilakukan secara terpisah, maka ta' marbūṭah tetap ditransliterasikan sebagai [h].

Contoh:

- الرَّوْضَةُ الْأَطْفَالِ → *rauḍah al-atfāl*
- الرَّوْضَةُ الْأَطْفَالِ (dibaca sambung) → *rauḍatul atfāl*

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau **tasydid** dalam aksara Arab merupakan tanda yang menunjukkan penggandaan konsonan. Dalam transliterasi, huruf yang bertanda syaddah ditulis dengan **pengulangan konsonan** yang bersangkutan.

Khusus untuk huruf **yā'** (ي) yang bertanda syaddah dan terletak di akhir kata, apabila didahului oleh kasrah (** – **), maka bentuk transliterasinya mengikuti pola **maddah** (panjang), yakni ditulis sebagai [ī] atau [i] panjang (tergantung sistem transliterasi yang digunakan).

Contoh:

- رَبَّنَا → *rabbanâ*
- الْحَدُّ → *al-haddu*

F. Kata Sandang Alif-Lām (ال)

Dalam transliterasi, **kata sandang al-** (ال) dibedakan berdasarkan jenis huruf yang mengikutinya, yaitu huruf **syamsiyah** dan **qamariyah**:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Jika al- diikuti oleh huruf syamsiyah, maka huruf **lām** tidak ditransliterasikan, melainkan digantikan dengan huruf pertama dari kata berikutnya yang mengalami **tasydid** dalam pelafalan. Dengan kata lain, transliterasi mengikuti bunyi fonetik aktual.

Contoh:

- الرَّجُل → *ar-rajulu*
- الشَّمْس → *as-syamsu*

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Apabila kata sandang al- diikuti oleh huruf qamariyah, maka ditransliterasikan secara lengkap sebagai **al-**, dan huruf lām tetap ditulis.

Contoh:

- الْمَلِك → *al-Maliku*
- الْقَلَم → *al-Qalamu*

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis: Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn,

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem penulisan Arab tidak dikenal penggunaan huruf kapital, dalam transliterasi Latin huruf kapital tetap digunakan sesuai kaidah **Ejaan yang Disempurnakan (EYD)**. Huruf kapital digunakan, antara lain, pada huruf awal kalimat, penulisan nama diri, dan dalam posisi awal paragraf. Apabila suatu nama

diri diawali dengan **kata sandang**, maka huruf kapital tidak diterapkan pada kata sandang tersebut, melainkan hanya pada huruf awal nama diri yang mengikutinya. Khusus untuk kata "Allah", penggunaan huruf kapital hanya diberlakukan apabila dalam teks Arabnya tertulis secara lengkap. Jika penulisannya digabungkan dengan kata lain sehingga terjadi penghilangan huruf atau harakat, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

- البخاري → *al-Bukhârî*
- البیهقي → *al-Baihaqî*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR BAGAN	xxii
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	xxiv
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Peneliti	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Sumber Data Dalam Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Menentukan Informan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Kualitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan Program Remaja Masjid Melalui Pelatihan Mc Dan Pidato...	Error! Bookmark not defined.
C. Evaluasi program pemberdayaan remaja Masjid melalui pelatihan Mc dan Pidato.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR BAGAN

2.1 kerangka berfikir	37
-----------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Kerangka Informan.....	39
Tabel 4.1 Batas Administrasi wilayah	45
Tabel 4.2 Penduduk Desa Sambimaya	45
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Yang Bekerja Lapangan Usaha	45
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Angkatan Kerja	46
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Miskin	46
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk.....	47
Tabel 4.7 Struktur kepengurusan Remaja Masjid.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	72
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....	74
Lampiran 3. Dokumentasi	76

