

**PARTISIPASI PEMUDA ROMME DALAM PERENCANAAN  
PEMBANGUNAN DESA CITEMU KECAMATAN MUNDU KABUPATEN  
CIREBON**

**SKRIPSI**



**AIZ NAPISATUL MAOLA**

**2108305002**

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025 M / 1446 H**

**PARTISIPASI PEMUDA ROMME DALAM PERENCANAAN  
PEMBANGUNAN DESA CITEMU KECAMATAN MUNDU KABUPATEN  
CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memenuhi gelar sarjana (S.Sos)  
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

**AIZ NAPISATUL MAOLA  
NIM : 2108305002**

**UINSSC**

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M/1446**

## **ABSTRAK**

**Aiz Napisatul Maola, 2108305002, Partisipasi Pemuda *Romme* dalam Perencanaan Pembangunan Desa Citemu Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon, skripsi, Cirebon, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.**

Desa Citemu memiliki sumber daya laut yang melimpah dan mayoritas masyarakatnya bekerja sebagai nelayan dalam desa dan luar desa, karena mayoritas masyarakat nelayan pemerintah Desa Citemu membuat kelembagaan sosial yaitu kelompok usaha nelayan (KUB) namun KUB sendiri mempunyai bangunan seperti bangsal, kongsi pendopo kurang perawatan dan tidak produktif, dahulu tempat tersebut untuk kegiatan pelelangan ikan dan rajungan namun sekarang sudah tidak beroperasi kembali. Kemudian lemahnya perencanaan pembangunan di Desa Citemu yang sering kali disebabkan oleh tidak adanya data yang akurat serta kurangnya sistem perencanaan yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan. Desa Citemu juga mengalami kesulitan dalam menentukan prioritas pembangunan karena mereka tidak memiliki informasi yang cukup tentang kebutuhan masyarakat setempat. Kemudian dalam hal ini pemuda *Romme* terlibat dalam program pemetaan partisipatif yang mana peneliti menganalisis tingkat partisipasi adalah Tangga Partisipasi Arnstein (*Arnstein's Ladder of Participation*), dan melihat model ini untuk menentukan sejauh mana mereka memiliki kendali dan keterlibatan dalam proses perencanaan pembangunan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan partisipasi pemuda *Romme* dalam proses perencanaan pembangunan di Desa Citemu serta yang dihasilkan dari partisipasi pemuda *Romme* dalam program pemetaan digitalisasi desa. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pemilihan informan menggunakan penentuan informan kunci. Metode pengumpulan data menggunakan empat teknik yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan lapang. Hasil Penelitian ini berdasarkan proses partisipasi dalam konteks program pemetaan partisipatif pemuda *Romme*, keterlibatan pemuda dapat dikategorikan berada pada tingkat kemitraan, meskipun belum menyentuh kontrol penuh. Hal ini terlihat dari bentuk partisipasi, Pemuda *Romme* ikut serta secara aktif dalam tahapan awal proses pemetaan, yaitu Pelatihan dasar terkait teknis pemetaan dan pengumpulan data, Pendataan lapangan yang berbasis pada pengetahuan lokal, Input data sebagai bagian dari proses awal digitalisasi spasial. Peran ini menunjukkan bahwa pemuda tidak hanya sebagai penerima hasil, tetapi memiliki peran sebagai pelaku aktif yang menyumbangkan pengetahuan lokal, tenaga, dan waktu. Hasil partisipasi pemuda *Romme* mendapatkan pengetahuan, keterampilan, komunikasi, dan rasa percaya diri.

**Kata Kunci : Partisipasi, Pemetaan Partisipatif, Digitalisasi Desa**

## **ABSTRACT**

Citemu Village has abundant marine resources and the majority of its people work as fishermen within the village and outside the village, because the majority of the fishing community, the Citemu Village government has created a social institution, namely the fishermen's business group (KUB) but KUB itself has buildings such as wards, Kongsi pavilions that are less maintained and unproductive, the place used to be used for fish and crab auction activities but now it is no longer operating. Furthermore, the weak development planning in Citemu Village is often caused by the absence of accurate data and the lack of a planning system that is in line with development needs. Citemu Village also has difficulty in determining development priorities because they do not have enough information about the needs of the local community. then in this case the Romme youth were involved in a participatory mapping program in which the researcher analyzed the level of participation is Arnstein's Ladder of Participation, and looked at this model to determine the extent to which they have control and involvement in the development planning process. The purpose of this research is to describe the participation of *Romme* youth in the development planning process in Citemu Village as well as the results of Romme youth participation in the Village digitalization mapping program. The method used in this research is a qualitative method using a case study approach. The informant selection technique uses key informant determination. The data collection method uses four techniques, namely interviews, observation, documentation, and field notes. The results of this research are based on the participation process in the context of the Romme youth participatory mapping program, youth involvement can be categorized at the partnership level, although it has not touched full control. This can be seen from the form of participation, Romme youth actively participated in the early stages of the mapping process, namely basic training related to mapping techniques and data collection, field data collection based on local knowledge, data input as part of the initial process of spatial digitization. This role shows that youth are not just recipients of results, but have a role as active actors who contribute local knowledge, energy, and time. The results of the participation of Romme youth gain knowledge, skills, communication, and self-confidence.

**Keywords:** Participation, Participatory Mapping, Village Digitalization

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Partisipasi Pemuda Romme dalam Perencanaan Pembangunan Desa Citemu Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon*” oleh Aiz Napisatul Maola NIM 2108305002, telah di munaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 04 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqoyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua program studi Turashih, S.K.Pm., M.Si NIP. 199001062019032005	16-06-2025	
Sekretaris program studi Istiqomah, M.A NIP. 199202042019032014	16-06-2025	
Penguji I Istiqomah, M.A NIP. 199202042019032014	16-06-2025	
Penguji II Suryadi, M.Si NIP. 197007212005011007	16-06-2025	
Pembimbing I Drs. Jalaludin, M.Si NIP. 196506121994021001	16-06-2025	
Pembimbing II Turashih, S.K.Pm., M.Si NIP. 199001062019032005	16-06-2025	

Cirebon, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



## LEMBAR PERSETUJUAN

### PARTISIPASI PEMUDA ROMME DALAM PERENCANAAN PEMBANGUNAN DESA CITEMU KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON

Di Susun Oleh :  
Aiz Napisatul Maola  
2108305002

Menyetujui

Pembimbing 1

  
Drs Jalaludin, M.Si  
NIP. 19650612 199402 1 001

Pembimbing 2

  
Turasih, S.K.Pm., M.Si.  
NIP. 19900106 201903 2 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

  
Turasih, S.K.Pm., M.Si  
NIP. 19900106 201903 2 005

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam

Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr; Wb*

Setelah Melaksanakan Bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini

Nama : Aiz Napisatul Maola

NIM : 2108305002

Judul : Partisipasi Pemuda *Romme* dalam Perencanaan Pembangunan Desa Citemu Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon

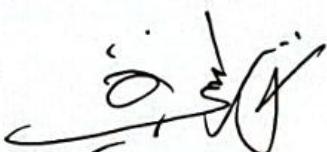
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Wr; Wb*

Cirebon, April 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs Jalaludin, M.Si

NIP. 19650612 199402 1 001

Turasih, S.K.Pm., M. Si.

NIP. 19900106 201903 2 005

## OTENTISITAS SKRIPSI

**Bismillahirrohmanirrohim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Partisipasi Pemuda Romme dalam Perencanaan Pembangunan Desa Citemu Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, April 2025

Yang membuat pernyataan



**Aiz Napisatul Maola**

NIM. 2108305002

**UIINSSC**

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis dilahirkan di Kabupaten Kuningan pada 04 Februari 2003. Sejak lahir penulis diberi nama Aiz Napisatul Maola, lahir pertama dari rahim Ibu Wiwi Awaliyah dan ayah yang sangat kami hormati Bapak Abdul Nasir. Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis sejak usia anak-anak adalah sebagai berikut.

Formal :

1. MAN 2 Cirebon Jl. Babakan Ciwaringin Desa Babakan Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon
2. SMPN 1 Ciwaringin Jl. Desa Babakan Blok lapangan Desa Babakan Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon
3. SDN 4 Cilimus Jl. Haji Bakri No. 86 Desa Cilimus Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan
4. RA Al-Islamiyah PUI Cilimus Jl. Madrasah No.32 Desa Cilimus Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan

Non Formal :

1. Pondok Pesantren Raudlatul Banat

Pengalaman Organisasi :

1. Pengurus UKM PPS Betako Merpati Putih Ketua Bidang Latihan periode 2021-2022
2. Pengurus UKM PPS Betako Merpati Putih Bendahara Umum periode 2022-2023
3. Pengurus UKM PPS Betako Merpati Putih Anggota Bidang Pendidikan dan Spiritual periode 2024-2025
4. Anggota Divisi Minat Bakat Himpunan Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (HIMAPMI) Periode 2021-2022.
5. Sekertaris Divisi Minat Bakat Himpunan Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (HIMAPMI) Periode 2022-2023.

## **MOTTO**

Jalan panjang kita semoga menyenangkan  
Semua menjaga dari kiri-kanan  
Senang mereka melihat kita senang

**(Nadin Amizah)**



# **UIINSSC**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

**Bismillahirahmanirrahim ...**

Penulis persembahkan skripsi dan seluruh cerita didalamnya untuk kedua orang tua penulis yang berjasa besar yang selalu menjadi tempatku berpulang, yang selalu memberikan pengertian untuk anakmu ini, yang tak henti memberikan doa, cinta, dan semangat dalam setiap langkah dan jatuh bangunku. Terima kasih atas segalanya Bapak Abdul Nasir dan Ibu Wiwi Awaliyah cinta kalian tak tergantikan.

Penulis juga mempersembahkan skripsi ini untuk adik tercinta, Siti Nur Asiyah, M. Rizki Permana, M. Yasir Maolana, dan Yusuf Nawawi. Semoga melalui karya ini, penulis dapat menjadi contoh yang baik bagi keluarga dan seluruh generasi penerus bahwa pendidikan adalah fondasi penting dalam kehidupan kita. Sebagai bagian dari keluarga sederhana yang menjunjung tinggi nilai-nilai ilmu pengetahuan, terima kasih sudah setia menemani selama proses penulisan skripsi ini meski mungkin kamu tak sepenuhnya memahami apa yang kakakmu kerjakan. Kehadiranmu tetap menjadi penyemangat tersendiri.

Penulis juga mempersembahkan skripsi ini yang mungkin tak tercatat di lembar pengesahan, tapi jejakmu ada di setiap proses perjuangan ini. Terima kasih telah menjadi tangan yang sigap mencari data, menjadi telinga saat aku kebingungan, dan menjadi semangat saat hampir tak sanggup melanjutkan. Kita berdiskusi dalam gelisah, berbagi tanya yang tak selalu ada jawabnya. Dan meski kamu sendiri belum bisa menamatkan perjalanan ini karena tuntutan tanggung jawab di Yayasan Wangsakerta, kamu tetap hadir dalam caramu yang sederhana, namun sangat berarti. Semoga langkah-langkahmu selalu kuat, dan kelak saat waktumu tiba, kamu pun akan sampai di garis akhir, dengan hati yang tak pernah menyerah.

Penulis juga mempersembahkan skripsi ini kepada Ibu Turasih, M.Si., selaku dosen pembimbing sekaligus Ketua Jurusan PMI, yang telah menjadi sosok inspiratif dalam perjalanan akademik ini. Terima kasih atas bimbingan, ketegasan, dan perhatian yang Ibu berikan semuanya menjadi dorongan besar bagi penulis untuk terus belajar dan bertumbuh. Ibu telah menjadi cerminan perempuan tangguh yang mampu berdiri kokoh di berbagai situasi, dan dari Ibu-lah penulis belajar arti keteguhan dan semangat untuk terus melangkah maju. Semoga jejak semangat Ibu bisa penulis lanjutkan dalam jenjang pendidikan berikutnya, hingga suatu saat nanti bisa memberi arti yang sama bagi orang lain, sebagaimana Ibu telah memberi arti besar bagi penulis.

Dan terakhir penulis mempersembahkan pada Munawaroh, Lisya Zahrotul, Nia Nurhasanah, Ismi Azizah, Teh Amel dengan kata-kata semangat, pelukan hangat, atau sekadar hadir, terima kasih karena tidak pergi saat aku hampir menyerah. Dukungan kalian adalah cahaya di tengah malamku yang gelap.

## KATA PENGANTAR

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Partisipasi Pemuda *Romme* dalam Perencanaan Pembangunan Desa Citemu Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Turasih, M.Si dan Istiqomah, M.A, selaku Ketua dan Sekretaris program studi Pengembangan Masyarakat Islam, Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Drs Jalaludin, M.Si dan Turasih, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.
5. Orang tua penulis Bapak Abdul Nasir dan Ibu Wiwi Awaliyah yang selalu dan senantiasa memberikan do'a dan dukungannya kepada penulis
6. Segenap dosen dan staf pengajar program studi Pengembangan Masyarakat Islam.
7. Herintiano, selaku Kepala Desa dan seluruh Pemerintahan Desa Citemu Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon.
8. Pemuda *Romme* yang terlibat dalam Program pemetaan partisipatif ini di Desa Citemu Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon

9. Naufal Dhiya'urrochman, yang selalu hadir dalam tiap kebuntuan ide, dan setia menjadi teman diskusi di tengah lelah dan keraguan. Terima kasih atas kehadiran dan dukungan yang tak pernah surut.
10. Munawaroh, Lisya zahrotul, Ismi Azizah, Nia Nurhasanah, teh amel, Kusuma terima kasih telah membantu untuk berdiskusi memberikan perspektif baru soal skripsi ini. Terima kasih telah menemani saat suka maupun duka. Tetap semangat untuk kalian semua.
11. Sahabatku di Pesantren ‘Passworked’ yang tak pernah lepas silaturahmi, yang selalu mendukung penulis dalam proses penggeraan skripsi : Nada, Ziah, Ayu, terimakasih sudah bersama-sama memberikan dukungan mental, spiritual dan material kepada Penulis.
12. Sahabatku se hobby para pesilat UKM PPS Betako Merpati Putih Angkatan 2021, terima kasih telah ada dan support penulis.
13. Temen-temen Jurusan PMI angkatan 2021 Terima kasih sudah bersama-sama, memberikan dukungan kepada penulis.
14. Seluruh teman-teman penulis yang tidak bisa sebutkan satu persatu.
15. Sebagai penutup, terima kasih kepada sosok wanita sederhana yang menyimpan impian besar kepada diri saya sendiri, Aiz Napisatul Maola. Meski terkadang sulit memahami alur pikiran yang ada, saya bersyukur atas segala upaya dan keteguhan hati dalam meyakinkan diri untuk menyelesaikan studi ini hingga tuntas.

Penulis memahami bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan selama proses penyusunan. Segala bentuk masukan dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Kuningan, 17 Maret 2025

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543bU/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Keterangan</b>
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bâ“	b	Be
ت	Tâ“	t	Te
ث	Śâ“	ś	es (dengan titik atas)
ج	Jîm	j	Je
ه	Hâ“	ḥ	Ha (dengan titik bawah)
خ	Khâ“	kh	ka dan ha
د	Dâl	d	De
ذ	Żâl	ż	ze (dengan titik di atas)
ر	Râ“	r	Er
ز	Zâi	z	Zet
س	Sîn	s	Es
ش	Syîn	sy	es dan ye
ص	Şâd	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đâd	đ	De (dengan titik di bawah)

ط	Tâ“	ت	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zâ“	ڙ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ Ain	،،	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ڦ	Fâ“	f	Ef
ڦ	Qâf	q	Qi
ڦ	Kâf	k	Ka
ڻ	Lâm	l	“el
-	Mîm	m	“em
ڻ	Nûn	n	“en
ڪ	Wâw	w	W
ڦ	Hâ“	h	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ڻ	Yâ“	y	Ye

## B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta "addiddah</i>
عدة	ditulis	,, <i>iddah</i>

## C. Tâ' marbûtah

Semua tâ“ marbûtah ditulis dengan h, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>hikmah</i>
علة	ditulis	,, <i>illah</i>
كرامة الأكلياء	ditulis	<i>karâmah al-auliyâ</i>

#### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

---	Fathah	ditulis	<i>A</i>
---	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
---	Dammah	ditulis	<i>u</i>

فَلَمْ	Fathah	ditulis	<i>fa "ala</i>
ذِكْرٌ	Kasrah	ditulis	<i>žukira</i>
يَذْهَبُ	Dammah	ditulis	<i>yažhabu</i>

#### E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif	ditulis	<i>â</i>
جاهليه	ditulis	<i>jâhiliyyah</i>
2. Fathah + ya“ mati	ditulis	<i>â</i>
تَسْعِي	ditulis	<i>tansâ</i>
3. Kasrah + ya“ mati	ditulis	<i>i</i>
كَرِيمٌ	ditulis	<i>karîm</i>
4. Dammah + wawu mati	ditulis	<i>û</i>
فُرْعَانٌ	ditulis	<i>furiûd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya“ mati	ditulis	<i>ai</i>
بِنَاكُومٌ	ditulis	<i>bainakum</i>

2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
فُؤُنْ	ditulis	<i>qaul</i>

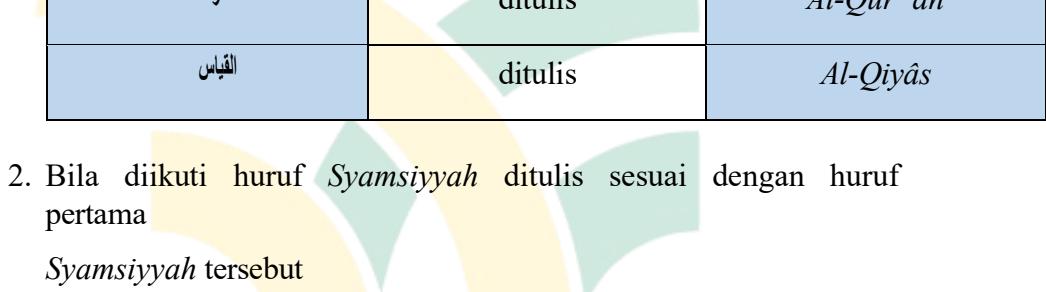
#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Aposof



الثُّمَّ	ditulis	<i>A "antum</i>
اعدٌتْ	ditulis	<i>U"idat</i>
لِنْ شَكْرَنْ	ditulis	<i>La "in syakartum</i>

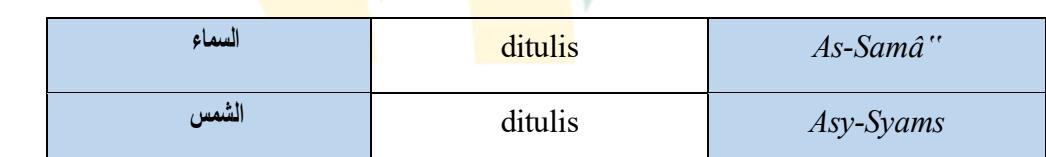
#### H. Kata Sandang *Alif + Lam*

1. Bila diikuti huruf *Qomariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”



الْفَرْأَنْ	ditulis	<i>Al-Qur"âan</i>
الْقِيَاسْ	ditulis	<i>Al-Qiyâs</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut



السَّمَاءُ	ditulis	<i>As-Samâ'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

#### I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَلِكَ الْفَرِيقُ	ditulis	<i>Žawi al-furûd</i>
أَهْلُ السُّنْنَةُ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iv
<b>NOTA DINAS .....</b>	v
<b>OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	vi
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	vii
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	x
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	xii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xvii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xix
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	xx
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	14
A. Penelitian Terdahulu.....	14
B. Kerangka Teori.....	20
1. Partisipasi .....	20
2. Tingkat Partisipasi Menurut Arstein's.....	22
3. Perencanaan Pembangunan.....	25
4. Pemuda dan Pembangunan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	32
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	33

C.	Sumber Data.....	34
D.	Teknik Penentuan Informan .....	35
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	36
F.	Teknik Analisis Data .....	37
G.	Teknik Kualitas Data.....	38
H.	Sistematika Penulisan.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>41</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
B.	Analisis Temuan.....	58
1.	<b>Proses Partisipasi Pemuda <i>Romme</i> dalam menyusun Perencanaan pada Program Pemetaan Partisipatif .....</b>	<b>58</b>
2.	<b>Hasil Partisipasi Pemuda <i>Romme</i> dalam perencanaan pembangunan .....</b>	<b>92</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>104</b>
A.	Simpulan .....	104
B.	Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>109</b>

The logo consists of the letters "UINSSC" in a bold, light green sans-serif font. The letters are partially overlaid by a stylized graphic element resembling a sun or a rising curve, composed of yellow and teal segments.

**UINSSC**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Batas Desa Citemu .....	42
Tabel 4. 2 Orbitasi Desa Citemu .....	42
Tabel 4. 3 Data Kependudukan Desa Citemu .....	45
Tabel 4. 4 Penduduk Desa Citemu berdasarkan Kelompok Usia.....	45
Tabel 4. 5 Sumber daya pertanian .....	49
Tabel 4. 6 Perekonomiam Desa Citemu .....	51
Tabel 4. 7 Pembagian Tugas.....	74
Tabel 4. 8 Hasil Partisipasi.....	95
Tabel 4. 9 Hasil Partisipasi.....	100



**UIINSSC**

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Proses Pelaksanaan Pemetaan Partisipatif ..... 76



**UINSSC**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Peta Desa Citemu .....	44
Gambar 4.2 Diskusi penyusunan Program.....	71
Gambar 4.3 Diskusi perencanaan waktu dilapangan .....	73
Gambar 4.4 Simulasi Wawancara .....	78
Gambar 4.5 Pemuda <i>Romme</i> melakukan pendataan .....	80
Gambar 4.6 Pemuda <i>Romme</i> input data ke aplikasi ODK .....	82
Gambar 4.7 simulasi presentasi Hasil .....	86
Gambar 4.8 Pemuda <i>Romme</i> mempresentasikan hasil.....	87



**UIINSSC**