

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SUDHAMALA DALAM
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL DI UMAH RAMAH
KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



SEKAR RIYADIVA NOOR

NIM : 2108305015

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/ 1446 H

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SUDHAMALA DALAM
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL DI UMAH RAMAH
KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**SEKAR RIYADIVA NOOR
NIM : 2108305015**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SYEKH NURJATI CIREBON**

**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M/1446 H

ABSTRAK

Sekar Riyadiva Noor 2108305015, Implementasi Program Sekolah Sudhamala dalam Pencegahan Kekerasan Seksual di Umah Ramah Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon, Skripsi, Cirebon, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Kekerasan seksual merupakan isu kompleks yang semakin mengkhawatirkan, khususnya di kalangan generasi muda. Kondisi ini menegaskan pentingnya upaya penanganan yang tidak hanya mengandalkan aspek hukum, tetapi juga mencakup pendekatan edukatif dan berbasis komunitas. Umah Ramah merespons hal tersebut dengan menyelenggarakan Program Sekolah Sudhamala. Program ini bertujuan untuk membangun kesadaran, pemahaman, serta keberanian generasi muda dalam menghadapi isu kekerasan seksual, dengan pendekatan yang mengedepankan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal. Penelitian ini dilakukan untuk mengeksplorasi bagaimana program tersebut diimplementasikan, apa saja faktor yang mendukung maupun menghambat pelaksanaannya, serta dampak yang ditimbulkan dalam upaya pencegahan kekerasan seksual.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi kegiatan program. Informan terdiri dari pengelola program, fasilitator, dan alumni Sekolah Sudhamala. Analisis data dilakukan menggunakan 6 poin yang disampaikan oleh Creswell, serta diperkuat dengan teknik triangulasi untuk menjaga keabsahan data.

Implementasi Program Sekolah Sudhamala dilakukan selama dua bulan, diawali dengan seleksi peserta melalui esai mengenai kekerasan seksual dan seksualitas. Proses pelaksanaan program mencerminkan komitmen kuat terhadap pembelajaran yang kritis dan inklusif, dengan dukungan modul pembelajaran, diskusi terbuka, serta fasilitator yang merangkul semua peserta. Faktor pendukung keberhasilan program mencakup tersedianya fasilitas yang memadai, metode pembelajaran yang kontekstual, dan keterlibatan aktif alumni dalam proses penguatan komunitas; sementara faktor penghambat utamanya adalah terbatasnya kemampuan fasilitator dalam mengelola isu sensitif. Secara umum, program ini terbukti mampu mengembangkan kesadaran peserta yang terlihat dari adanya perubahan atau peningkatan dalam pemahaman, sikap, dan kesadaran mereka setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan program, tentang hak atas tubuh dan kekerasan seksual, memperkuat keberanian mereka dalam menyuarakan pengalaman atau opini, serta membangun kesadaran kritis untuk terlibat aktif dalam upaya edukasi dan advokasi di komunitas mereka.

Kata Kunci : Gender, Kekerasan Seksual, Pendidikan Berbasis Komunitas, Sekolah Sudhamala, Umah Ramah.

ABSTRACT

Sekar Riyadiva Noor 2108305015, Implementation of the Sudhamala School Program in Preventing Sexual Violence in Umah Ramah, Kedawung District, Cirebon Regency, Thesis, Cirebon, Department of Islamic Community Development (PMI), Faculty of Islamic Da'wah and Communication (FDKI), State Islamic University (UIN) Siber Sheikh Nurjati Cirebon.

Sexual violence is a complex issue that is increasingly worrying, especially among young people. This condition emphasizes the importance of handling efforts that do not only rely on legal aspects, but also include educational and community-based approaches. In Cirebon Regency, Umah Ramah responded to this by organizing the Sudhamala School Program. This program aims to build awareness, understanding, and courage of the younger generation in dealing with the issue of sexual violence, with an approach that prioritizes Islamic values and local wisdom. This research was conducted to explore how the program is implemented, what are the factors that support and hinder its implementation, and the impact it has in preventing sexual violence.

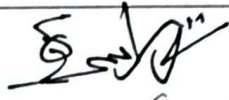
This research used a qualitative approach with a case study method. Data collection was conducted through in-depth interview techniques, direct observation, and documentation of program activities. Informants consisted of program managers, facilitators, and alumni of Sudhamala School. Data analysis was conducted through the process of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, and strengthened by triangulation techniques to maintain data validity.

The Sudhamala School Program was implemented over a period of two months, beginning with the selection of participants through essays on sexual violence and sexuality. The program implementation process reflected a strong commitment to critical and inclusive learning, supported by learning modules, open discussions, and facilitators who embraced all participants. Supporting factors for the program's success include adequate facilities, contextual learning methods, and active involvement of alumni in community strengthening processes; while the main limiting factor is the facilitators' limited ability to manage sensitive issues. Overall, the program has proven effective in developing participants' awareness, as evidenced by changes or improvements in their understanding, attitudes, and awareness after completing the entire program series regarding bodily rights and sexual violence, strengthening their courage to voice their experiences or opinions, and fostering critical awareness to actively engage in educational and advocacy efforts within their communities.

Keywords: *Community Based Education, Gender, Sexual Violence, Sudhamala School, Sexual Violence, Umah Ramah.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **“Implementasi Program Sekolah Sudhamala dalam Pencegahan Kekerasan Seksual di Umah Ramah Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon”** oleh Sekar Riyadiva Noor NIM 2108305015, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu, 4 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (F-DKI), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Turasih, S.K.Pm, M.Si NIP. 199001062019032005	16/6 - 2025	
Sekretaris Jurusan Istiqomah, M.A NIP. 199202042019032014	16/6 - 2025	
Penguji I Istiqomah, M.A NIP. 199202042019032014	16/6 - 2025	
Penguji II Hamdan Hamdani, M.A NIP. 199007182019031007	16/6 - 2025	
Pembimbing I Suryadi, S.Pd, M.Si NIP. 19700212005011007	16/6 - 2025	
Pembimbing II Turasih, S.K.Pm, M.Si NIP. 199001062019032005	16/6 - 2025	

Cirebon, 16 Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SUDHAMALA DALAM
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL DI UMAH RAMAH
KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh

Sekar Riyadiva Noor

2108305015

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Survadi, S.Pd, M.Si
NIP. 19700212005011007



Turasih, S.K.Pm, M.Si
NIP. 199001062019032005

Mengetahui,

Kepala Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam



Turasih, S.K.Pm, M.Si
NIP. 199001062019032005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Sekar Riyadiva Noor

NIM : 2108305015

Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SUDHAMALA
DALAM PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL DI UMAH
RAMAH KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Suryadi, S.Pd, M.Si
NIP. 19700212005011007

Pembimbing II



Turasih, S.K.Pm, M.Si
NIP. 199001062019032005

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ***“Implementasi Program Sekolah Sudhamala dalam Pencegahan Kekerasan Seksual di Umah Ramah Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon”*** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 07 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Sekar Riyadiva Noor

2108305015

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang bernama lengkap Sekar Riyadiva Noor lahir pada tanggal 28 Januari 2003 di Kuningan, Jawa Barat, tepatnya di Desa Sangkanurip, Kecamatan Cigandamekar. Meskipun lahir di Kuningan, penulis tumbuh dan dibesarkan di Jakarta. Penulis merupakan anak semata wayang dari pasangan Slamet Riyadi dan

Een Junaenah, dua sosok hebat yang selalu mendukung setiap langkah hidupnya.

Penulis menempuh pendidikan dimulai dari :

1. SDN Jatinegara Kaum 03 Pagi (2009 - 2015)
2. MTs Negeri 16 Jakarta Timur (2015 - 2018)
3. MA Negeri 3 Jakarta Pusat (2018 - 2021)

Setelah lulus MAN penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2021, berkuliah di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Semasa kuliah, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan organisasi, baik di dalam maupun di luar kampus. Di lingkungan kampus, penulis bergabung dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Pengembangan Masyarakat Islam (HIMAPMI) selama dua periode. Pada periode pertama, yaitu tahun 2022, penulis menjabat sebagai anggota Divisi Informasi dan Komunikasi (INFOKOM) di Departemen Desain Grafis dan Publikasi. Kemudian, pada periode kedua di tahun 2023, penulis dipercaya untuk memimpin divisi tersebut sebagai Ketua INFOKOM. Selain aktif di organisasi kampus, penulis juga terlibat dalam organisasi luar kampus, yakni Gerakan Mengajar Desa (GMD) KoKab Bekasi selama dua periode berturut-turut sebagai anggota Divisi Content Management. Penulis juga pernah menjadi volunteer di komunitas *lifewithpeksos* selama tiga bulan pada Divisi *Creative Design*. Saat ini, penulis sedang menjalani pekerjaan *freelance* sebagai editor video di salah satu toko *fashion*. Berbagai pengalaman tersebut memperkuat passion penulis di bidang desain grafis dan editing, yang terus dikembangkan hingga kini. Dengan adanya ketekunan dan motivasi yang tinggi, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

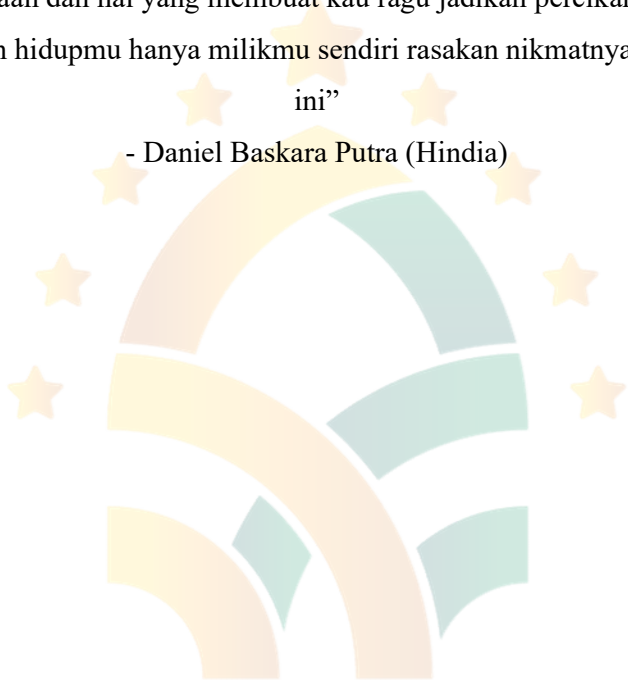
MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu, pasti akan mencari jalannya sendiri untuk menemukanmu”

- Ali bin Abi Thalib

“Berbagai cobaan dan hal yang membuat kau ragu jadikan percikan tuk menempa tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri rasakan nikmatnya hidupmu hari ini”

- Daniel Baskara Putra (Hindia)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak Slamet Riyadi dan Ibu Een Junaenah, kedua orang tua saya, yang selalu memberikan semangat serta motivasi terbesar dalam hidup saya, kedua orang tua saya yang tidak pernah berhenti memberikan doa dan rasa sayang kepada saya, pengorbanan dan kesabaran mereka dalam mendidik dan membesarkan saya hingga saat ini. Tidak akan pernah cukup untuk membalas cinta dan kasih sayang yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada saya. tak lupa skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini.

Kepada para dosen pembimbing, penguji dan seluruh dosen PMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Terima kasih atas waktu, bimbingan, dan ilmu yang Bapak dan Ibu berikan untuk membantu saya menjadi pribadi yang lebih baik. Dukungan dan ketulusan kalian akan selalu saya kenang, menjadi cahaya dalam setiap langkah hidup saya.

Kepada teman-teman dan sahabat tercinta, terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah mengantarkan saya hingga ke tahap ini. Setiap tawa, air mata, perjuangan, dan momen yang kita lalui bersama akan selalu menjadi kenangan indah yang tak terlupakan.

Kepada seluruh penggiat Umah Ramah Kecamatan Kedawung, Kabupaten Cirebon, atas segala bantuan yang diberikan selama proses penelitian skripsi ini. Peran serta dan dukungan yang diberikan sangat berarti dalam memperlancar dan memperkaya hasil penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Semesta Alam atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya penulis menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Implementasi Program Sekolah Sudhamala dalam Pencegahan Kekerasan Seksual di Umah Ramah Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon”***

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tentu saja, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa adanya kontribusi dalam bentuk bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon,
2. Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon,
3. Turasih, M.Si dan Istiqomah, M.A selaku Kepala dan Sekertaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam,
4. Dosen Pembimbing I Suryadi, M.Si dan Pembimbing II Turasih, M.Si. terima kasih atas segala kesabaran serta ketulusan yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Bapak dan Ibu diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Semoga segala ilmu, perhatian, dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah,
5. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta motivasi, dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kesabaran Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi perkuliahan serta dalam membimbing penulis maupun mahasiswa lain selama menempuh pendidikan di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam. Semoga segala ilmu yang diberikan mendapat balasan baik dari Allah SWT,

6. Orang tua penulis Bapak Slamet Riyadi dan Ibu Een Junaenah. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material yang tiada henti diberikan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini. Segala pengorbanan serta kesabaran yang telah Bapak dan Ibu berikan menjadi kekuatan dan motivasi terbesar penulis untuk terus berjuang. Semoga Bapak dan Ibu sehat selalu diberi kesehatan, diberikan rezeki yang halal dan berkah, selalu dalam lindungan Allah SWT. serta selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu persembahan kecil yang membanggakan dan menjadi awal dari langkah besar berikutnya,
7. Kepada penggiat Umah Ramah Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Umah Ramah, serta alumni Sekolah Sudhamala atas bantuan dan kerjasama yang sangat berharga selama proses pengumpulan data berlangsung,
8. Kawan-kawan PMI angkatan 2021 yang selalu mendukung penulis dalam proses pengerjaan skripsi, khususnya, Mimin Widaningsih, Mutia Tisfah, Agnia Hasanah, Depi Pidiанти, Salsabila Ramadinta, dan Suci Fatimah Azzahra. Terima kasih telah menjadi bagian terpenting dalam perjalanan perkuliahan ini, atas kebersamaan, semangat, canda tawa, serta dukungan mulai dari awal perkuliahan hingga masa-masa tersulit dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebersamaan yang telah terjalin dapat terus berlanjut,
9. Tidak kalah penting kehadirannya, teman sekaligus sahabat, Dimas Aryagading, Sheyla Aulia Sagita, Salsabila, dan Windi Dhiyafati. Terima kasih atas setiap semangat yang diberikan, kehadiran dan kesediaan untuk mendengarkan keluhan penulis, canda tawa yang selalu diberikan, menjadi tempat berbagi cerita, menjadi teman diskusi, hingga selalu menemani di saat-saat sulit selama proses penulisan skripsi ini. terima kasih atas kehadiran kalian yang telah memberi warna yang tidak tergantikan dalam perjalanan panjang ini,
10. Seluruh teman-teman penulis yang tidak bisa sebutkan satu persatu, tetapi setiap bentuk kebaikan dan perhatian yang kalian berikan tidak akan penulis lupakan, semoga kita semua dapat meraih kesuksesan di jalan nya masing-masing,

11. Daniel Baskara Putra, atau yang lebih dikenal dengan nama Hindia. Terima kasih atas karya-karyanya yang penuh makna, setiap lirik yang menenangkan dan setiap nada yang memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran kritik yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/i yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamualiakum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 07 Mei 2025



Sekar Riyadiva Noor

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan Hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ya
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)

ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘	Apostraf terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ya

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	vi
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO.....	ix
KATA PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Mafaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Kerangka / Landasan Teori	19
1. Implementasi Program	19

a.	Pengertian Implementasi	19
b.	Pengertian Program	20
c.	Teori Implementasi Program	21
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program	24
3.	Konsep Kekerasan Seksual	25
a.	Pengertian Kekerasan Sekual	25
b.	Jenis – Jenis Kekerasan Seksual	26
c.	Faktor Penyebab Kekerasan Seksual	27
d.	Dampak Kekerasan Seksual	28
4.	Hasil Implementasi Program	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		32
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	32
B.	Metode Penelitian	33
C.	Sumber Data Penelitian	34
1.	Sumber data Primer	34
2.	Sumber Data Sekunder	34
D.	Teknik Menentukan Informan	34
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
F.	Teknik Analisis Data	39
G.	Teknik Kualitas Data/Validitas Data	42
BAB IV HASIL PEMBAHASAN		43
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1.	Profil Umah Ramah	43
2.	Data Yayasan	43
3.	Logo Umah Ramah	44

4. Strukur Organisasi.....	44
5. Visi Misi.....	45
6. Mitra Kerja.....	45
7. Kegiatan Umah Ramah	46
a. Penelitian.....	46
b. Diseminasi.....	46
c. Publikasi.....	47
8. Gambaran Umum Program Sekolah Sudhamala.....	48
B. Deskripsi dan Analisis Temuan Penelitian.....	49
1. Implementasi Program Sekolah Sudhamala dalam Pencegahan Kekerasan Seksual di Umah Ramah Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon.....	49
a. Elemen Program.....	50
b. Elemen Pelaksanaan Proram.....	55
c. Elemen Kelompok Sasaran	60
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Implementasi Program Sekolah Sudhamala dalam Pencegahan Kekerasan Seksual di Umah Ramah Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon.....	62
a. Faktor Pendukung	63
b. Faktor Penghambat.....	69
3. Hasil Implementasi Program Sekolah Sudhamala dalam Pencegahan Kekerasan Seksual di Umah Ramah Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon.....	71
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR LAMPIRAN	83



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Daftar Informan Penelitian.....	36
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Umah Ramah.....	44



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

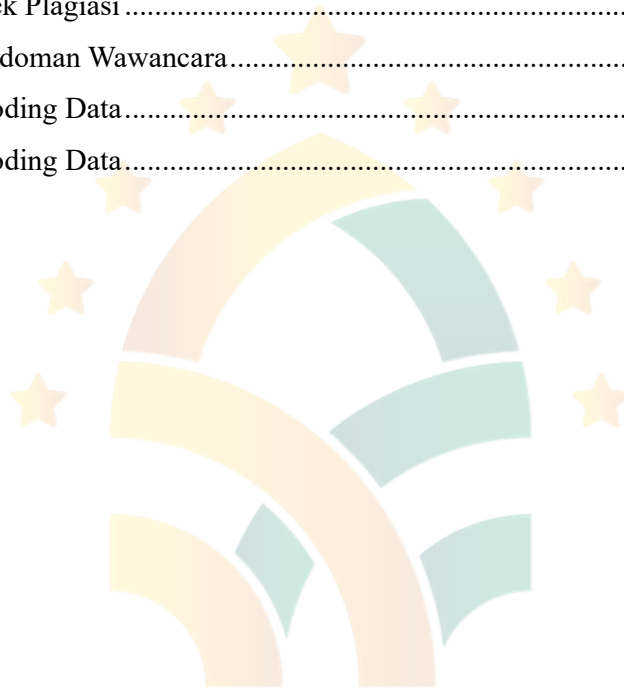
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Kesesuaian Teori David C. Korten	23
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan Sekolah Sudhamala.....	83
Lampiran 2 Foto Bersama informan	84
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	85
Lampiran 4 SK Penelitian	86
Lampiran 5 Cek Plagiasi	87
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 7 Coding Data.....	90
Lampiran 8 Coding Data.....	91



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON