

KEEFEKTIFAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* (PjBL)

DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI

DI KELAS X MAN 2 KOTA CIREBON

SKRIPSI



Disusun oleh :

Uli Afifah

NIM. 2108110058

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

2025 M/1446 H

KEEFEKTIFAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* (PjBL)

DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI

DI KELAS X MAN 2 KOTA CIREBON

SKRIPSI

Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

ULI AFIFAH

NIM. 2108110058

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
2025 M/1446 H

ABSTRAK

Uli Afifah. 2025. *Keefektifan Model Project-Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran Teks Negosiasi Di Kelas X MAN 2 Kota Cirebon.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (II) Rianto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan membuktikan keefektifan model *Project-Based Learning* dalam pembelajaran teks negosiasi di kelas X MAN 2 Kota Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain *Two-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Kota Cirebon dengan jumlah 265, dengan teknik *purposive sampling*.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan soal. Teknik analisis data menggunakan program komputer dengan berbantuan SPSS 22. Uji validitas data menggunakan *Expert Judgement*, reliabilitas menghasilkan koefisien reliabilitas sebesar $0,625 > 0,05$. Hasil uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk* menghasilkan nilai signifikansi pretest eksperimen sebesar $0,347 > 0,05$. Nilai signifikansi *posttest* kelas eksperimen sebesar $0,081 > 0,05$. Nilai signifikansi *pretest* kelas kontrol sebesar $0,544 > 0,05$. Nilai signifikansi *posttest* kelas kontrol sebesar $0,062 > 0,05$. Uji homogenitas nilai *pretest* eksperimen dan kontrol sebesar $0,612 > 0,05$. Uji homogenitas nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol sebesar $0,515 > 0,05$. Nilai N-Gain score pada kelas eksperimen sebesar 61,6901 dan pada kelas kontrol sebesar 45,2315 kedua kelas tersebut memiliki keseimbangan yang sedang.

Hasil penelitian menunjukkkn bahwa: (1) gambaran pembelajaran teks negosiasi di kelas X MAN 2 Kota Cirebon meningkat dari tahap *pretest* ke *posttest* dibuktikan dengan hasil mean yakni kelas eksperimen (54,55) > kelas kontrol (54,42). (2) penerapan model *Project-Based Learning* dibuktikan dalam lembar observasi terdapat 7 aspek dengan kategori SB (sangat baik) dan 7 aspek dengan kategori B (Baik). (3) keefektifan model *Project-Based Learning* dibuktikan oleh hasil uji hipotesis *Independent Sampel Test* sebesar $0,000 < 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model *Project-Based Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran teks negosiasi.

Kata Kunci: Keefektifan, Model PjBL, Teks Negosiasi

ABSTRACT

Uli Afifah. 2025. *The Effectiveness of Project-Based Learning (PjBL) Model in Learning Negotiation Text in Class X MAN 2 Cirebon City.* Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati State Islamic University of Cirebon. Advisors (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (II) Rianto, M.Pd.

This research aims to describe and prove the effectiveness of the Project-Based Learning model in learning negotiation texts in class X MAN 2 Cirebon City. The method used in this research uses quasi-experimentation with the Two-Group Pretest-Posttest Design design. The population in this study was all class X MAN 2 students in Cirebon City with a total of 265, using purposive sampling techniques.

Data collection techniques using observations and tests. The instruments used in this study were observation sheets and questions. Data analysis techniques using computer programs with the help of SPSS 22. Data validity test using Expert Judgment, reliability produces a reliability coefficient of $0.625 > 0.05$. Normality test results using Shapiro-Wilk yielded experimental pretest significance values of $0.347 > 0.05$. The value of the posttest significance of the experimental class was $0.081 > 0.05$. The pretest significance value of the control class was $0.544 > 0.05$. Control class posttest significance value of $0.062 > 0.05$. Test homogeneity of experimental and control pretest values of $0.612 > 0.05$. Test homogeneity of posttest values of experimental and control classes of $0.515 > 0.05$. The N-Gain score in the experimental class was 61.6901 and in the control class it was 45.2315 both classes had a moderate balance.

The research results show that: (1) the picture of learning negotiation texts in class X MAN 2 Cirebon City increased from the pretest stage to the posttest as proven by the mean results, namely experimental class (54.55) > control class (54.42). (2) the application of the Project-Based Learning model is proven in the observation sheet to have 7 aspects with category SB (excellent) and 7 aspects with category B (Good). (3) the effectiveness of the Project-Based Learning model is proven by the results of the Independent Sample Test hypothesis test of $0.000 < 0.05$. This shows that the use of the Project-Based Learning model is effectively used in learning negotiation texts.

Keywords: Effectiveness, PjBL Model, Negotiation Text

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uli Afifah

NIM : 2108110058

Jurusan / Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Model *Project-Based Learning* (PjBL) Dalam Pembelajaran Teks Negosiasi Di Kelas X MAN 2 Kota Cirebon.

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 16 April 2025

Pembuat Pernyataan,



Uli Afifah

NIM 2108110058

PERSETUJUAN

KEEFEKTIFAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* (PjBL)

DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI

DI KELAS X MAN 2 KOTA CIREBON

ULI AFIFAH
NIM 2108110058

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd
NIP 19690620 200212 2 001

Pembimbing II



Rianto, M.Pd
NIP 19910506 201903 1 011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NUBATI CIREBON



Tato Nuryanto, M.Pd
NIP 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan

Tadris Bahasa Indonesia

Universits Islam Negeri Siber Syeh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Warahatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Uli Afifah

NIM : 2108110058

Judul : Keefektifan Model *Project-Based Learning* (PjBL) Dalam Pembelajaran Teks Negosiasi Di Kelas X MAN 2 Kota Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universits Islam Negeri Siber Syeh Nurjati Cirebon (UINSSC) untuk di *Munaqosyahkan*.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 18 April 2025

Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.
NIP 19910506 201903 1 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Model *Project-Based Learning* (PjBL) dalam Pembelajaran Teks Negosiasi di Kelas X MAN 2 Kota Cirebon” oleh Uli Afifah, NIM 2108110058, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 23 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

13 - 06 - 2025

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

15 - 06 - 2025

Penguji I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

12 - 06 - 2025

Penguji II

Nurhannah Widiarti, M.Pd.

NIP 19920811 201903 2 011

12 - 06 - 2025

Pembimbing I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 2 001

13 - 06 - 2025

Pebimbing II

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

13 - 06 - 2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP 19710801 200003 1 002

MOTO

“Tuhan tidak pernah lalai untuk Orang-orang yang mau berusaha berjalan”

~Berbanggalah, berbahagialah.

@uliii.affh_



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kenikmatan yang tiada hentinya hingga saya bisa sampai pada titik ini. Pada halaman persembahan ini saya tuliskan beberapa kalimat manis serta romantis daripada seorang penyair puisi. Untuk itu saya ucapkan kalimat tersebut sebagai berikut:

1. Pertama dan paling utama saya ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang tak pernah menyerah meski semesta sering kali tak ramah. Terima kasih untuk tetap berjalan bahkan diatas ragu yang kian menakutkan. Sampai pada akhirnya perjalanan sendirilah yang bisa membawa saya sampai di titik dimana impian begitu dekat dengan kenyataan. Semoga terus berjalan menuju pintu gerbang kesuksesan.
2. Teruntuk kedua orang tua saya yang tak pernah lelah mendoakan saya di jalan panjang ini. Untuk mamah terima kasih sudah selalu memberikan dukungan serta doa yang sangat luar biasa dan Bapak terima kasih untuk tenaga dan usaha yang tak pernah lekang untuk Anak-anaknya. Ini awal dari segala bentuk pengharapan, semoga apa yang menjadi doa Mamah dan Bapak bisa terus mengalir menjadi sebuah sukses yang nyata dan selalu menjadi dedikasi perjalanan hidup utama untuk keluarga.
3. Terima kasih terkhusus untuk Ibu Duma Leni Liliana dan Bapak Dr. Nurhidayat Sp. OG-Kfer, yang telah memberikan dukungan penuh baik material maupun non-material, terima kasih juga telah memberikan kepercayaan besar kepada saya untuk bisa mengemban amanah Bapak dan Ibu dalam menjalankan satu impian saya selama ini yaitu berkuliah dan menjadi seorang guru. Terima kasih juga disampaikan untuk Ibu Nelly dan Bapak Agung Setiawan Se. MMPar., karena telah banyak membantu keluarga saya selama ini. Terima kasih berkat Ibu dan Bapak saya bisa sampai pada titik ini, semoga kesuksesan bisa berpihak kepada saya seperti kesuksesan Ibu dan Bapak. Semoga segala kebaikan dan ketulusan Ibu dan Bapak dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan yang berlimpah, aamiin.

4. Terima kasih teruntuk keluarga saya, Wa Toni, Wa Een, Wa Nining serta Uwa dan Bibi/Mamang yang sudah selalu bisa membantu keresahan keponakannya, yang selalu mau direpotkan selama perjalanan perkuliahan ini baik dari segi materi maupun yang lainnya. Semoga tetap sehat dan semoga rezekinya seederas air, tidak akan kulupakan atas segala bentuk kebaikan.
5. Teruntuk kedua pembimbing saya yang sangat luar biasa sabar dan selalu memberikan hal baik kepada saya, yaitu Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd dan Bapak Rianto, M.Pd., saya sampaikan banyak ucapan terima kasih untuk Bapak dan Ibu. Berkat bimbingan Bapak dan Ibu saya dapat menyelesaikan skripsi hingga tahap ini. Semoga segala ilmu senantiasa dapat bermanfaat untuk saya dan kehidupan saya selanjutnya. Semoga Bapak dan Ibu sehat selalu dan diberikan perlindungan oleh Allah SWT, aamiin.
6. Terima kasih teruntuk Ibu Susi Endang Sri Butsiati, M.Ag., Ibu Khairul Ummah, S.Pd., dan segenap Guru MAN 2 Kota Cirebon yang sudah selalu memberikan kesempatan luar biasa dalam jalannya pembuatan skripsi ini. Tentunya terima kasih juga untuk Adik-adikku tercinta kelas X.2, X.7 dan X.8 yang sudah mau direpotkan dan sudah mau memberikan kontribusi yang baik dalam jalannya penelitian.
7. Terima kasih teruntuk rekan-rekan HIMABI periode 2023-2024 orang-orang hebat dengan kualitas intelektual luar biasa dan dari organisasi tersebut saya mulai belajar bagaimana membentuk pribadi yang lebih baik dari segi sosial.
8. Terima kasih teruntuk rekan-rekan seperjuangan Tadris Bahasa Indonesia kelas B angkatan 2021/2022 yang sangat luar biasa, memberikan pengalaman perkuliahan yang berkesan untuk saya. Semoga kita bisa bertemu di kesuksesan berikutnya. Terima kasih juga untuk rekan-rekan seperjuangan KKN dan PLP yang sangat luar biasa dan banyak memberikan pengalaman serta pembelajaran saya semasa kuliah.
9. Teruntuk temanku, adikku, kembaranku tercinta Dede Aiss, walau kita berbeda Ibu Bapak dan bertemu di ketidaksengajaan yang mendesak, terima kasih sudah hadir. Terima kasih sudah memberikan segala bentuk kebaikan yang tidak terhitung jumlahnya, terima kasih sudah selalu menjadi pendengar yang baik untuk kakak, terima kasih sudah selalu peduli, terima kasih sudah

menjadi tempat berkeluh kesah, terima kasih sudah menjadi sandaran kakak ketika tidak ada satu orang pun yang bisa menjadi sandaran. Semoga dede sehat terus ya.

10. Pada persembahan terakhir ini saya mengucapkan banyak-banyak terima kasih untuk segenap rekan-rekan industri musik khususnya di Cirebon yang selalu mensupport saya dalam perjalanan skripsi ini. Musik adalah bagian dari jiwa saya selama ini, bukan sekedar hobi tetapi musik adalah keluarga dan mata pencaharian bagi saya. Semua keluh saya tuangkan pada irama yang menggema yang telah membawa saya pada pencarian jati diri sebenarnya. Tentang bagaimana saya tetap bertahan dan konsisten terhadap peliknya kehidupan dunia.



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Segalanya atas seluruh limpahan nikmat serta rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “KEEFEKTIFAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* (PJBL) DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI DI KELAS X MAN 2 KOTA CIREBON” pada waktu yang tepat. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
6. Rianto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Susi Endang Sri Butsiati, M.Ag., selaku bidang kurikulum MAN 2 Kota Cirebon.
8. Khairul Ummah, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia MAN 2 Kota Cirebon.
9. Siswa dan Siswi Kelas X.2, X.7 dan X.8 MAN 2 Kota Cirebon.

Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, atas hal tersebut semua kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

RIWAYAT HIDUP



Uli Afifah adalah nama penulis skripsi ini. Penulis dilahirkan di Desa Kerandon, Kecamatan Talun, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat pada tanggal 27 Maret 2003. Penulis menempuh pendidikan formal dimulai dari TK Al Ikhlas (Lulus tahun 2009). Penulis melanjutkan pendidikan tingkat dasar di SDN 3 Wanasaba Kidul (lulus tahun 2015), kemudian penulis melanjutkan pendidikan tingkat menengah pertama di SMPN 2 Sumber (lulus tahun 2018). Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan tingkat atas di MAN 2 Kota Cirebon (lulus tahun 2021) dan sampailah penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Selama menempuh masa pendidikan, penulis aktif dalam berbagai organisasi dimulai dari masa pendidikan tingkat atas mengikuti Osis kemudian dilanjut pada masa pendidikan tingkat tinggi penulis mengikuti Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI). Selain itu, penulis juga aktif dalam berbagai kegiatan ekstra mulai dari olahraga sampai dengan bidang seni.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Definisi Oprasional Variabel	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
G. Uji Prasyarat.....	61
H. Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Simpulan	90
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	101


UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

4. 1 Hasil Uji <i>Independent Sample Test</i>	83
---	----



DAFTAR TABEL

3. 1 Tabel <i>Two-Group Pretest-Posttest</i>	37
3. 2 Waktu Penelitian	38
3. 3 Populasi Siswa	39
3. 4 Rubrik Penilaian Tes Siswa	44
3. 5 Standar Penilaian Teks Negosiasi	46
3. 6 Pedoman Observasi Guru dan Siswa	47
3. 7 Hasil Validasi Instrumen Soal (Validator 1).....	50
3. 8 Hasil Validasi Instrumen Soal (Validator 2).....	51
3. 9 Hasil Validasi Instrumen Soal (Validator 3).....	52
3. 10 Hasil Validasi Instrumen Modul (Validator 1)	53
3. 11 Hasil Validasi Instrumen Modul (Validator 2)	54
3. 12 Hasil Validasi Instrumen Modul (Validator 3)	55
3. 13 Hasil Validasi Pedoman Observasi (Validator 1)	56
3. 14 Hasil Validasi Pedoman Observasi (Validator 2)	57
3. 15 Hasil Validasi Pedoman Observasi (Validator 3)	58
3. 16 Nilai Koefisien <i>Cohen's Kappa</i>	60
3. 17 Hasil Reliabilitas IRR <i>Cohen's Kappa</i>	60
3. 18 Kriteria Nilai N-Gain	63
4. 1 Hasil Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	65
4. 2 Hasil Nilai Siswa Kelas Kontrol	66
4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	68
4. 4 Deskripsi statistik data <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	68
4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	69
4. 6 Deskripsi Statistik Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen	70
4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	70
4. 8 Deskripsi Statistik Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	71
4. 9 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	72
4. 10 Distribusi Statistik Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	73
4. 11 Perbandingan Data Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74
4. 12 Pedoman Observasi Guru dan Siswa	75
4. 13 Hasil Uji Normalitas	80

4. 14 Hasil Uji Homogenitas (<i>Pretest</i>).....	81
4. 15 Hasil Uji Homogenitas (<i>Posttest</i>).....	81
4. 16 Hasil Uji N-Gain	82



DAFTAR LAMPIRAN

1 Surat Keputusan Dekan.....	102
2 Surat Pengantar Penelitian	103
3 Surat Balasan Sekolah.....	104
4 Lembar Penilaian Instrumen Soal & Modul	105
5 Lembar Validasi Soal.....	107
6 Lembar Validasi Modul Pembelajaran.....	113
7 Lembar Validasi Pedoman Observasi	119
8 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen	125
9 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol.....	129
10 Nilai Hasil Kerja Siswa.....	132
11 Lembar Kerja Soal <i>Pretest</i> Siswa	134
12 Lembar Kerja <i>Posttest</i> Siswa	136
13 Rubrik Penilaian Teks Negosiasi	138
14 Lembar Kerja Hasil <i>Pretest</i> (terkecil) Kelas Eksperimen.....	139
15 Lembar Kerja Hasil <i>Pretest</i> (terbesar) Kelas Eksperimen	140
16 Lembar Kerja Hasil <i>Pretest</i> (terkecil) Kelas Kontrol	142
17 Lembar Kerja Hasil <i>Pretest</i> (terbesar) Kelas Kontrol.....	144
18 Lembar Kerja Hasil <i>Posttest</i> (terkecil) Kelas Eksperimen	145
19 Lembar Kerja Hasil <i>Posttest</i> (terbesar) Kelas Eksperimen.....	146
20 Lembar Kerja Hasil <i>Posttest</i> (terkecil) Kelas Kontrol	149
21 Lembar Kerja Hasil <i>Posttest</i> (terbesar) Kelas Kontrol	150
22 Hasil Olah Data Penelitian.....	153
23 Dokumentasi Pembelajaran.....	161
24 Kartu Bimbingan Skripsi	164

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON