

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai gambaran pembelajaran teks negosiasi di kelas X MAN 2 Kota Cirebon cenderung cukup baik dibuktikan dengan nilai *mean* pada perbedaan *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol yakni kelas eksperimen (54,55) > kelas kontrol (54,42) yang berarti model *Project-Based Learning* cocok diterapkan dalam pembelajaran guna memberikan pengalaman dan hasil belajar yang optimal.

Keefektifan model *Project-Based Learning* dalam pembelajaran teks negosiasi di kelas X Man 2 Kota Cirebon, dapat disimpulkan bahwa penerapan model PjBL secara keseluruhan berjalan dengan baik dan menunjukkan efektifitas dalam menciptakan suasana pembelajaran yang terarah dan mendalam terhadap hasil kerja siswa, dibuktikan dalam lembar observasi terdapat 7 aspek dengan kategori SB (sangat baik) dan 7 aspek dengan kategori B (Baik).

Demikian dilihat dari hasil uji statistik yakni *independent Sample Test* ditemukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol yang diujikan dengan berbantuan SPSS 22 yakni dengan hasil sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, model PjBL dapat diterapkan sebagai strategi pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran teks negosiasi di kelas X MAN 2 Kota Cirebon.

#### B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model *Project-Based Learning* dalam pembelajaran teks negosiasi di kelas X MAN 2 Kota Cirebon telah didapati temuan penelitian bahwa model *Project-Based Learning* tersebut efektif diterapkan dalam pembelajaran, sehingga bisa menjadi acuan guru Bahasa Indonesia untuk menggunakan

model *Project-Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran teks negosiasi di kelas X.

### C. Saran

Berdasarkan hasil uraian dalam temuan penelitian serta pembahasan di atas, berikut beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain bagi siswa, bagi guru dan bagi peneliti selanjutnya.

#### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan prestasi dan motivasi belajar terutama dalam pembelajaran teks negosiasi. Diharapkan mampu mengembangkan kreatifitas lebih dalam bentuk eksplorasi pikiran ke dalam bentuk proyek terbaik siswa guna menghasilkan hasil belajar yang maksimal.

#### 2. Bagi Guru

Diharapkan mampu menerapkan model *Project-Based Learning* seperti yang sudah peneliti terapkan guna mebanu pembelajaran menjadi lebih optimal dan hasil belajar menjadi lebih baik.

#### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji model *Project-Based Learning* dalam berbagai aspek pembelajaran. Diharapkan dapat memberikan kebermanfaatan untuk peneliti selanjutnya dalam menambah referensi penelitian.