

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdianita, N. (2023). Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Tematik. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 6(3). <https://doi.org/10.20961/Shes.V6i3.82319>
- Agustin, S. W., Kusmiyati, K., & Faizin, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Dan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Teks Negosiasi Kurikulum Merdeka. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 16(2), 281. <https://doi.org/10.30651/St.V16i2.18097>
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness Of The Project-Based Learning (Pbl) Approach As A Way To Engage Students In Learning. *Sage Open*, 10(3), 2158244020938702. <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/Jpap.V9n2.P292-299>
- Arianti, Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Metode Inquiry. *Diksatrasi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 358. <https://doi.org/10.25157/Diksatrasi.V1i2.643>
- Arsytania, Permana & Rostikawati, I., Indra & Yeni. (2024). Keefektivan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X Sma. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, Vol. 7, No. 1. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/Parole/article/view/11747>
- Arya Hasan As'ari, Nur Rofi'ah, & Mukh Nursikin. (2023). Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 178–189. <https://doi.org/10.55606/Khatulistiwa.V2i4.963>
- Aulia, Gumilar & Kurniawan, F., Sefi Indra & Alvian. (2023). *Bahasa Indonesia Sma/Ma/Smk/Mak Kelas X (Revisi)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id/>
- Budiono, S., Setyariza, N. A., Kusumawardani, I., Widayati, S. E., & Handayani, Y. (2024). Analisis Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *Tsaqofah*, 4(5), 3447–3455. <https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.V4i5.3323>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan

- Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/Jim.V3i1.504>
- Chaerunnisa, N., Adam, A., & Rahayu, S. (2024). Keefektifan Penggunaan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 39–44. <https://doi.org/10.33096/Didaktis.V2i1.580>
- Chiang & Lee, C. & H. (2016). The Effect Of Project-Based Learning On Learning Motivation And Problem-Solving Ability Of Vocational High School Students. *International Journal Of Information And Education Technology*, Vol. 6, No. 9.
- Damayanti, N. A. (2023). Peran Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Di Kelas Rendah Upaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14. <https://doi.org/10.47134/Pgsd.V1i2.177>
- Dari, Hermansyah & Selegi, P. W., Hermansyah & Susanti Faipri. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iv. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 2 (1), 79–87. <https://j-innovative.org/index.php/innovative/article/view/150>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/Jik.V19i2.44226>
- Dhania, E. R., Anam, S., & Awalludin, A. (2019). Kemampuan Dan Kesulitan Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Oku Dalam Menulis Teks Negosiasi. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 122–132. <https://doi.org/10.33369/Diksa.V5i2.10099>
- Diemas & Rina, B. P. P. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *It-Edu : Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, Jilid 2, Nomor 1.
- Dini & Vertika, N. A. & P. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Rpl Di Smk Negeri 1 Boyolangu. *Joeict(Jurnal Of Education And Information Communication Technology)*, Volume 2, Nomor 1, 19–26. <https://doi.org/10.29100/Joeict.V2i1.691>
- Dwi Wira Gardha Yuniahans, P., Parlika, R., Saneval Arhinza, R., Fausta Majid, V., & Ghifari Alifian, M. (2022). Uji Validitas Aplikasi Si-Book Menggunakan Spss Dengan Kombinasi Metode R-Tabel Dan Cohen's Kappa. *Jurnal Teknologi Informasi: Jurnal Keilmuan Dan Aplikasi Bidang Teknik Informatika*, 16(2), 121–133. <https://doi.org/10.47111/Jti.V16i2.5001>

- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosi. *Jurnal Varian*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/Varian.V2i1.331>
- Fahrezi, Taufiq, Akhwani & Nafia'ah, I., Mohammad. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Vol. 3, No. 3.
- Farihatun, Rusdarti, S. M., Rusdarti. (2019). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*, Vol. 8, No. 2. <https://doi.org/10.15294/Eeaj.V8i2.31499>
- Ginantaka, H., & Sudarman, S. (2024). Pengembangan Instrumen Skala Perkembangan Komunikasi Nonverbal Pada Anak Usia 0-18 Bulan. *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 2(2), 738–754. <https://doi.org/10.59686/Jtwb.V2i2.106>
- Gumilar, Aulia, S. I., Fadilah Tri. (2021). *Buku Panduan Guru Cerdas Cergas Berbahasa Dan Bersastra Indonesia Untuk Sma/Smk Kelas X*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Bahasa%20indonesia-Bg-Kls%20x.pdf>
- Gustaman, R. F., Saputra, K. A., & Paturochman, I. R. (2023). Penggunaan Metode Project Based Learning (Pjbl) Dalam Peningkatan Daya Analisis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sma Negeri 10 Tasikmalaya. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(2), 353. <https://doi.org/10.25157/Jwp.V10i2.10072>
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307–314. <https://doi.org/10.31539/Bioedusains.V4i2.2870>
- Haniva, Nisja & Tatalia, I. & R. G. (2024). Alihwahana Teks Negosiasi Ke Bentuk Naratif Menggunakan Model Self Directed Learning. *Kode: Jurnal Bahasa*, Vol. 03.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, Vol. 2, No. 1.
- Hasanah, U., & Saleh, M. (2024a). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Kreatif Teks Editorial Bahasa

- Indonesia. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1446–1452. <https://doi.org/10.51169/Ideguru.V9i3.980>
- Hasanah, U., & Saleh, M. (2024b). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Kreatif Teks Editorial Bahasa Indonesia. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1446–1452. <https://doi.org/10.51169/Ideguru.V9i3.980>
- Hidayati, S. (2020). Keefektifan Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Pada Peserta Didik Kelas X Smk N 11 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Seminar Nasional Literasi Prodi Pbsi Upgris*, No. 5. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snl/article/view/1707>
- Igusmi Putri, G. R. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Siswa Fase E.3 Sma Negeri 11 Muaro Jambi. *Repository Universitas Jambi*, 91.
- Irfan, Udin & Mokhammad, R. R. N., Supriadi & Iman Firmansyah. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips (Jppi)*, Jilid 17, Nomor 1.
- Janah, Wikanengsih, Fauziyah, S., Wiknengsih, Diena San. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Karawang Tahun Ajaran 2017/2018. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Jilid 1, No. 4. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/1261>
- Jannah, Fadly, A. N., Ahmad. (2024). Pengaruh Model Addie Berbantuan Media Kinemaster Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 38–48. <https://doi.org/10.32528/Bb.V9i1.1010>
- Jullia, M., & Finatariani, E. (2024). Pengaruh Pertumbuhan Perusahaan, Kepemilikan Manajerial Dan Kepemilikan Institusional Terhadap Nilai Perusahaan. *Akademik: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 913–923. <https://doi.org/10.37481/Jmh.V4i3.1024>
- Khayatun, Hardinata, N., Vanda. (2024). Implementasi Metode Joyful Learning Pada Pembelajaran Teks Negosiasi Siswa Kelas X-1. *Sastronesia, Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12, No. 1. <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra>
- Khoiri, N., Marinia, A., & Kurniawan, W. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2). <https://doi.org/10.26877/Jp2f.V7i2.1309>

- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sma/Ma/Smk*. Penerbit Yrama Widya. <https://www.sman1kutasari.sch.id/upload/file/60676902jenis-jenistekssma.pdf>
- Kristanti, Subiki & Handayani, Y. D., Rif'ati Dina. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Disma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 5, No. 2.
- Kusumayanthi, Y. (2024). *Pengembangan Lkpd Materi Teks Negosiasi Kelas X Bermuatan Kearifan Lokal Nusa Penida*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lase, D. (2019). Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Sundermann: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 28–43. <https://doi.org/10.36588/Sundermann.V1i1.18>
- Latief, H. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Vii Di Smpn 4 Padalarang). *Jurnal Geografi Gea*, 14(2). <https://doi.org/10.17509/Gea.V14i2.3395>
- Manik, Amri. (2024). Pengaruh Media Animasi Berbasis Web Terhadap Nilai Pendidikan Berbasis Karakter Dalam Materi Menulis Teks Negosiasi Di Madrasah Aliyah Swasta Sidikalang Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*. <https://doi.org/10.30596/Jppp.V5i1.17254>
- Manullang, S. M., Gaol, R. L., Simarmata, E. J., & Pinem, I. (2024). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2023/2024*. 7(2).
- Masruri, E. M. H., & M. Misbah, M. M. (2023). Studi Literatur: Efektivitas Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 301–317. <https://doi.org/10.24090/Jk.V11i2.9297>
- Milenia, Isman, A. A., Mhd. (2024). Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi. *Jurnal Peneitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9. [Jurnal-Lp2m.Umnaw.Ac.Id](https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id)
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/Pe.V10i1.6274>
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil

- Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4882>
- Nurachmana, A., Diman, P., & Tri Apriana, E. (2021). Penerapan Model Project Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teks Negosiasi Peserta Didik Kelas X Smkn 4 Palangka Raya. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 28–35. <https://doi.org/10.33084/tunas.v6i2.2521>
- Nurbaiti, Supriono & Hastuti, A. I., Supriono & Hastuti. (2019). Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Pada Siswa Smk Persada Kelas X Tahun Pelajaran 2019/2020. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Jil. 1, No.1.
- Nursolihah, M. (2020). Analisis Karakteristik Khusus Teks Negosiasi. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, Volume 10. <https://doi.org/10.23969/literasi.v10i1.2062>
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Phia, N. (2024). *Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Dengan Metode Scaffolding Berbantuan Media Flipbook Pada Peserta Didik Fase E Sma Pasundan 1 Bandung* [Skripsi]. Fkip Unpas.
- Poerwati, C. E., & Cahaya, I. M. E. (2018). Project-Based Drawing Activities In Improving Social-Emotional Skills Of Early Childhood. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 183. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.114>
- Prasetyo, F. (2019). Model Pentingnya Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Di Ips. *Rosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Vol. 1.
- Putri, A. S., Pertiwi, A. R., Azzahra, F., Anggraeni, L. T., Hikmah, N., Tarishah, S. D., & Sukmawati, W. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*.
- Putri, Purwaningsih, Ekawati, N. Y. E., Endang, Ratna. (2024). Tantangan Dan Strategi Guru Dalam Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Critical Thinking Siswa Sd. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, Vol. 15, No. 4.
- Rabita, Al Fajar, C., Muhammad Hikam. (2024). *Bahasa Indonesia Kelas X: Sukses Bernegosiasi*. Pt. Literasi Nusantara Abadi Grup. <https://repository->

Penerbitlitnus.Co.Id/Id/Eprint/129/1/Bahasa_Indonesia_Kelas_X_Sukses_Bernegosiasi.Pdf

- Rahma, K. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Belajar Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Aceh Barat Daya Tahun Pelajaran 2022/2023* [Skripsi, Universitas Bina Bangsa Getsempena]. <https://Library.Bbg.Ac.Id/>
- Rahmi, E. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Maros Kabupaten Maros* [Skripsi, Universitas Negeri Makassar]. <http://Eprints.Unm.Ac.Id/Id/Eprint/12738>
- Ramadhani, Alia & Shadrina, V., Anzily Rahma & Nadhila Nur. (2024). *Capaian Pembelajaran Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Materi Teks Negosiasi Kurikulum Merdeka. Jurnal Semnasfip.*
- Ramadhani, M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Melalui Materi Teks Negosiasi Kelas X Ma Baitul Makmur. E-Theses Iain Curup.*
- Ratih, A., Viza, R. Y., Ilahi, D. P., Utami, L., & Riau, U. S. (2024). Uji Validitas Instrumen Keterampilan Proses Sains Pada Materi Inovasi Bioteknologi Pada Fase F. *Jurnal Biogenerasi*, Vol. 9, No. 2. <https://doi.org/10.30605/Biogenerasi.V9i2.3897>
- Ridha, N. (2017). *Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. Jurnal Himkah Stai Sumatera Medan, Jil. 14, No. 1.* <https://E-Jurnal.Staisumatera-Medan.Ac.Id/Index.Php/Hikmah/Article/View/18>
- Rosyidi, D. (2020). *Teknik Dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Islamiah, Jilid. 27, No. 1.*
- Ruhul, Muhammad & Joni, J. G., Joni & Rokhmat. (2023). *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl). Journal Of Classroom Action Research, Jilid 5, Nomor 3.* <https://doi.org/10.29303/Jcar.V5i3.5528>
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., Wahyu, P., Tirtayasa, S. A., & No, C. R. (2024). *Penelitian Metode Kuantitatif. 6.*
- Samsiadi, S., & Romelah, R. (2022). *Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Pembelajaran Pai Di Smk Negeri 1 Berau Kaltim. Research And Development Journal Of Education, 8(1), 363.* <https://doi.org/10.30998/Rdje.V8i1.12993>
- Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Menggunakan Model Pjbl Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(4), 813–820.* <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.434>

- Saripah, Aeni & Priyanto, I., Eli Syarifah & Agus. (2022). Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Dengan Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Siswa Kelas Ix Smp Pgri 4 Cimahi. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, Vol. 5, No. 5. <https://Journal.Ikipsiliwangi.Ac.Id/Index.Php/Parole/Article/View/11271>
- Sasmono, S. (2018). Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pokok Bahasan Hakikat Ilmu Kimia. *Jipva (Jurnal Pendidikan Ipa Veteran)*, 2(2), 189. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.727>
- Setiawan, B. (2017). *Teknik Hitung Manual Analisis Regresi Linear Berganda Dua Variabel Bebas*. Ina-Rxiv. https://doi.org/10.31227/osf.io/gd73a_v1
- Shinta & Iqnatia, S. A. & A. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman, Volume 5, Nomor 2*.
- Silvana, Sinaga, A., Br. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Canva Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2023/2024* [Skripsi]. Universitas Hkbp Nommensen.
- Simarmata & Karo, S. W. & F. I. K. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X Smk Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ansiru Pai*, Vol. 3, No. 1.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Attadib: Journal Of Elementary Education*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i2.955>
- Syamsudin, A. (2015). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2882>
- Taufik, Anggraini, Maryova R, M., Tri Riya, Frieska. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas X Smk Yadika Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5 No. 1, 65–51.
- Umamah, Shaihatun, Purnomo, Nur'aini & Ramadhasari, R., Hani, Sigit, Septina & Rizki. (2019). Strategi Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Thaharah. *Jurnal Penelitian*, Vol. 13, No. 1.

- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 7, No. 1.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di Pgmi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wijayanti, R. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, Vol. 3, No. 1.
- Wulandari, Marni, D., Silvia, & Nisja, I. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Sharing Reading Literacy Terhadap Kemampuan Membaca Teks Negosiasi Siswa Sma Negeri 15 Padang. *Aufklarung, Jurnal Kajian Bahasa Sastra Indonesia Dan Pembelajarannya*, Vol. 1, No. 5. <https://etdci.org/journal/aufklarung/article/view/585>
- Yuniarti, Y. (2021). Project Based Learning Sebagai Model Pembelajaran Teks Anekdot Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 73. <https://doi.org/10.30659/jpbi.9.2.73-81>



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON