

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN TASAWUF AKHLAKI DALAM KITAB
AL- HIKAM KARYA HABIB ABDULLAH BIN ALWI AL-HADDAD**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :
MOHAMMAD IMRON
NIM : 21086030043

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN TASAWUF AKHLAKI DALAM KITAB AL- HIKAM KARYA HABIB ABDULLAH BIN ALWI AL-HADDAD



Telah disetujui pada tanggal 14 Mei 2025
Pembimbing I, Pembimbing II,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003



Prof. Dr. Hajam, M.Ag.
NIP. 19670721 200312 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Mohammad Imron
NIM : 21086030043
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 14 Mei 2025



10000
SEPULUH RIBU RUPIAH
TOL. 20
METERAI
TEMPEL
7AAMX352939744

Mohammad Imron
NIM. 21086030043

Nota Dinas

Lamp : 6 (enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr.

Wb.

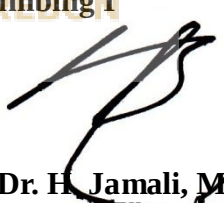
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya kami berpendapat, bahwa tesis saudara Mohammad Imron yang berjudul, “Nilai-nilai Pendidikan Tasawuf Akhlaki dalam Kitab Al-Hikam karya Habib Abdullah bin Alwi Al-Haddad” telah layak untuk diujikan.

Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima

kasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM SYEKH NURJATI CIREBON
Cirebon, 14 Mei 2025
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.

NIP. 19680408 199403 1 003

Nota Dinas

Lamp : 6 (enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr.

Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya kami berpendapat, bahwa tesis saudara Mohammad Imron yang berjudul, “Nilai-nilai Pendidikan Tasawuf Akhlaki dalam Kitab Al-Hikam karya Habib Abdullah bin Alwi Al-Haddad” telah layak untuk diujikan.

Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima

kasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 14 Mei 2025
Pembimbing II



Prof. Dr. Hajam, M.Ag.
NIP. 19670721 200312 1 002

LEMBAR PENGESAHAN
NILAI-NILAI PENDIDIKAN TASAWUF AKHLAKI DALAM KITAB AL-
HIKAM KARYA HABIB ABDULLAH BIN ALWI AL-HADDAD

Disusun oleh:

MOHAMMAD IMRON
NIM : 21086030043

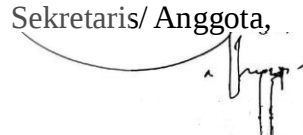
Telah diujikan pada tanggal 14 Mei 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/ Anggota


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Sekretaris/ Anggota,


Dr. Akhmad Affandi, M. Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I/ Penguji,

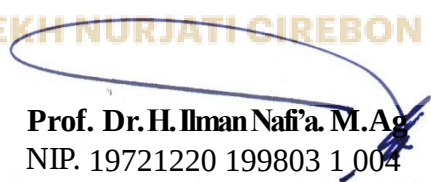

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II/ Penguji,


Prof. Dr. Hajam, M. Ag.
NIP. 19670721 200312 1 002

Penguji Utama,

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Direktur,


Mengesahkan
Direktur Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

ABSTRAK

Mohammad Imron : Nilai-nilai Pendidikan Tasawuf Akhlaki dalam Kitab Al-Hikam karya Habib Abdullah bin Alwi Al-Haddad

Tasawuf dalam sejarah peradaban Islam mempunyai peranan sentral dalam perkembangan spiritualitas Islam. tasawuf merupakan satu bidang kajian Islam yang menitik beratkan pada penyucian aspek spiritual manusia, sehingga melahirkan akhlak yang baik dan mulia. Terjadinya kenakalan remaja, tawuran antar sekolah, bullying antar pelajar, penghentian kehamilan (aborsi), pemerkosaan, pembunuhan, penipuan, penyalahgunaan narkoba, pergaulan bebas yang mengarah pada perilaku seksual menyimpang, dan contoh yang lain, itu semua berasal dari kotoran atau kebobrokan jiwa manusia, yaitu dari jiwa yang jauh tuntunan Allah karena ia tidak pernah berusaha mendekatinya.

Tujuan penelitian: (1) mendeskripsikan nilai-nilai tasawuf akhlaki dalam kitab al Hikam (2) mengetahui relevansi dengan nilai-nilai tasawuf akhlaki dalam kitab Al-Hikam karya Habib Abdullah Bin Alwi Al-Haddad dalam Sistem Pendidikan Nasional. Penelitian ini menggunakan pendekatan *kualitatif Analitik*, data yang dikumpulkan berasal dari kajian pustaka, yaitu data yang berasal dari berbagai sumber kajian bahan-bahan kepustakaan, berupa: ensiklopedi, buku-buku, artikel, dan karya ilmiah yang dimuat dalam media massa seperti majalah, surat kabar dan jurnal ilmiah.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) tiga nilai dasar yang terkandung dalam Pendidikan Tasawuf meliputi nilai spiritual, nilai moral dan nilai sosial, (2) Pendidikan Islam merupakan bagian integral dari Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Tahun 2003. Negara mengakui eksistensinya dan memberi ruang bagi pengembangan pendidikan Islam, termasuk dukungan dana dan perhatian, guna memenuhi kebutuhan mayoritas masyarakat Muslim di Indonesia.

Kata Kunci : *Nilai Pendidikan, Tasawuf, Kitab Al Haddad.*

ABSTRACT

Mohammad Imron: Values of Moral Sufism Education

Sufism in the history of Islamic civilization has a central role in the development of Islamic spirituality. Sufism is a field of Islamic study that emphasizes the purification of the spiritual aspects of humans, so as to give birth to good and noble morals. The occurrence of juvenile delinquency, fights between schools, bullying between students, termination of pregnancy (abortion), rape, murder, fraud, drug abuse, promiscuity that leads to deviant sexual behavior, and other examples, all come from the impurity or depravity of the human soul, that is, from the soul that is far away from God's guidance because it has never tried to approach Him.

The objectives of the research: (1) to describe the values of moral Sufism in the book of al-Hikam (2) to find out the relevance to the values of moral Sufism in the book of Al-Hikam by Habib Abdullah Bin Alwi Al-Haddad in the National Education System. This research uses a qualitative approach Analytic, the data collected comes from literature studies, namely data from various sources of literature review, in the form of: encyclopedias, books, articles, and scientific papers published in mass media such as magazines, newspapers and scientific journals.

The results of this study are: (1) the three basic values contained in Sufism Education include spiritual values, moral values and social values, (2) Islamic education is an integral part of the National Education System (Sisdiknas) in 2003. The state recognizes its existence and provides space for the development of Islamic education, including financial support and attention, to meet the needs of the majority of the Muslim community in Indonesia.

Keywords: Value of Education, Sufism, Book of Al Haddad

الملخص

محمد عمرون: قيم التربية الأخلاقية الصوفية

للسوفية في تاريخ الحضارة الإسلامية دور مركزي في تطور الروحانية الإسلامية .
السوفية هي مجال من مجالات الدراسة الإسلامية التي تركز على تطهير الجوانب
الروحية للإنسان ، من أجل ولادة الأخلاق الحميدة والنبيلة . حدوث جنوح الأحداث ،
والمشاجرة بين المدارس ، والتنمر بين الطلاب ، وإنهاء الحمل (الإجهاض) ،
والاغتصاب ، والقتل ، والاحتيال ، وتعاطي المخدرات ، والاختلاط الذي يؤدي إلى
السلوك الجنسي المنحرف ، وغيرها من الأمثلة ، كل ذلك يأتي من أوساخ أو فساد
النفس البشرية ، أي من نفس بعيدة كل البعد عن أن يقودها الله لأنها لا تحاول
الاقتراب منه أبدا .

أهداف البحث (1) :معرفة قيم التصوف الأخلاقي في كتاب الحكم لحبيب عبد الله بن
علوي الحداد، و (2)معرفة أهمية قيم التصوف الأخلاقي في كتاب الحكم لحبيب عبد
الله بن علوي الحداد في منظومة التربية الوطنية .يستخدم هذا البحث نهجا تحليليا
نوعيا، حيث تأتي البيانات التي يتم جمعها من مراجعة الأدبيات، وهي البيانات التي
تأتي من مصادر مختلفة لدراسة المواد المكتبية، في شكل :الموسوعات والكتب
والمقالات والأعمال العلمية المنشورة في وسائل الإعلام مثل المجلات والصحف
والمجلات العلمية .

نتائج هذا البحث هي (1) :القيم الأساسية الثلاث الواردة في التربية الصوفية تشمل
القيم الروحية والقيم الأخلاقية والقيم الاجتماعية ، (2)تربية الشخصية مهمة
بالتأكيد في تنمية أخلاق الطلاب التي تتشكل من خلال أخلاق الصوفية.

الكلمات المفتاحية: قيمة التربية، التصوف، كتاب الحداد

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah **Mohamad Imron**, alhamdulillah dilahirkan dengan selamat di kuningan pada tanggal 26 Agustus 1990, anak keempat dari pasangan keluarga Bapak Mastur (Alm) dan Ibu Hapsoh (Almh). Beralamat di Dusun Kebantengan Desa Kabukan Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.

Riwayat Pendidikan:

1. Pendidikan Formal

- a. SD Negeri 2 Kabukan Lulus Tahun 2002
- b. Mts NU Wahid Hasyim Talang Lulus Tahun 2005
- c. Paket C Al Mubarak Jepara Lulus Tahun 2010
- d. STAIBN Tegal (S1) Lulus Tahun 2017

2. Pengalaman Organisasi

1. 2015-2016 : DEMA STAIBN
2. 2015-2018 : Pengurus PMII Tegal
3. 2024-Sekarang : Hipsi Kab Tegal

MOTTO

***"Bersyukur adalah kunci untuk membuka pintu
kebahagiaan"***

"Kesabaran adalah jalan panjang menuju kesempurnaan"



UINSSC *Imron2624@gmail.com*

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberi segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Salawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., para keluarganya, sahabat- sahabatnya dan kepada semua umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam menyusun Tesis ini penulis banyak menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. selaku Plt Direktur Pascasarjana UIN SSC Cirebon.
2. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam UIN SSC Cirebon
3. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan sabar dalam membimbing, serta meluangkan waktunya selama penelitian dan penulisan tesis ini;
4. Prof. Dr. Hajam, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan, serta meluangkan waktunya selama penelitian dan penulisan tesis ini.

5. Seluruh dosen Pascasarjana Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah berbagi dan memberikan ilmu pengetahuannya;
6. Istri tercinta dan anak-anak, yang sampai saat ini selalu berdo'a untuk kesuksesan saya.
7. Teman-teman seperjuangan PAI-C yang senatiasa makan bareng di kelas, traktir makan, cemilan jambu kristal, dan pak Kosma yang telah banyak direpotkan.
8. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini.

Semoga Allah SWT. Membalas kebaikan serta budi baik mereka semua dan dijadikan amal ibadah di sisi-Nya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam tesis ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Mudah-mudahan tesis ini menjadi setitik sumbangan bagi khazanah ilmu pengetahuan yang luas. Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Slawi, 14 Mei 2025

	Penulis
DAFTAR ISI	
LEMBAR PERSETUJUAN	I
PERNYATAAN KEASLIAN	II
NOTA DINAS.....	II
LEMBAR PENGESAHAN	IV
ABSTRAK	V
RIWAYAT HIDUP	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	X
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Riset Terdahulu.....	7
F. Kerangka Teori.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Nilai-Nilai Pendidikan	21
1. Pengertian Nilai.....	21
2. Pengertian Pendidikan.....	23
3. Tujuan dan Proses Pendidikan	26
4. Unsur-unsur Pendidikan.....	32
B. Tasawuf.....	34
1. Pengertian Tasawuf.....	35
2. Corak Tasawuf	39

3. Corak Tasawuf dalam Kitab Al Hikam	59
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data	69
G. Teknik Analisi Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Hasil Penelitian	58
1. Latar Belakang Kitab Al Hikam.....	58
2. Biografi Habib Abdullah Bin Alwi Al Haddad.....	67
3. Isi Kitab Al Hikam	78
4. Analisis Perbandingan Hasil Belajar.....	89
B. Analisis Relevansi Nilai-Nilai Tasawuf Terhadap Sisdiknas	147
BAB V PENUTUP.....	154
A. Kesimpulan	154
B. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Pedoman Transliterasi

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada Buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987, Nomor 0543 b/u/1987 Departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Jakarta 2003.

Namun dikarenakan hal teknis, maka terdapat modifikasi pada pedoman transliterasi ini menjadi sebagai berikut:

ا	=	A	ز	=	z	ق	=	q
ب	=	B	س	=	s	ك	=	k
ت	=	T	ش	=	sy	ل	=	l
ث	=	Ts	ص	=	sh	م	=	m
ج	=	J	ض	=	dh	ن	=	n
ح	=	<u>H</u>	ط	=	th	و	=	w
خ	=	Kh	ظ	=	zh	ه	=	h
د	=	D	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	Dz	غ	=	gh	ي	=	y
ر	=	R	ف	=	f	ة	=	t