

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Simpulan

##### 1. Makna dan Bentuk Istilah

Dengan ditemukannya 35 makna leksikal dalam satu rubrik berita ekonomi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahasa dalam koran tidak hanya bersifat informatif tetapi juga memperlihatkan kekayaan semantik. Oleh karena itu, analisis semantik terhadap media massa menjadi langkah penting dalam memahami cara bahasa digunakan dalam menyampaikan informasi kepada publik.

Dalam koran *Fajar* edisi berita ekonomi, ditemukan sebanyak 34 bentuk Istilah. Setiap makna tersebut dianalisis berdasarkan kata yang digunakan dan konteks kalimatnya, lalu dicocokkan dengan makna yang tercantum dalam kamus semantik. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan makna leksikal dalam rubrik ekonomi cukup beragam, mencerminkan kompleksitas dan spesifikasi istilah dalam dunia ekonomi yang sering kali memiliki makna khas.

Dari hasil penelitian, diketahui bahwa terdapat 9 istilah yang tergolong ke dalam pemadanan istilah (PI). Pemadanan istilah dilakukan dengan mencari padanan kata dalam bahasa Indonesia yang maknanya sesuai dengan istilah asing. Selain itu, sebanyak 23 istilah termasuk ke dalam penyerapan, yaitu proses mengambil kata dari bahasa asing secara langsung ke dalam bahasa Indonesia, baik melalui penyesuaian ejaan maupun bentuk aslinya. Penyerapan ini menunjukkan adanya kebutuhan akan istilah praktis yang belum memiliki padanan dalam bahasa Indonesia.

Sementara itu, sebanyak 3 istilah lainnya termasuk dalam kategori penerjemahan langsung (PL). Dalam proses ini, istilah asing diterjemahkan secara harfiah ke dalam bahasa Indonesia tanpa mengalami perubahan makna. Penggunaan berbagai metode pembentukan istilah ini

menunjukkan dinamika bahasa dalam menyesuaikan diri terhadap perkembangan wacana ekonomi modern. Hal ini juga memperlihatkan peran penting koran dalam menyosialisasikan istilah-istilah baru kepada pembaca secara luas.

## **2. Hasil Pemanfaatan Video Pembelajaran Teks Berita**

Hasil video pembelajaran menunjukkan video pembelajaran sangat layak digunakan untuk pembelajaran teks berita. Jadi, dapat disimpulkan bahwa dari penjelasan di atas masih banyak ditemukan istilah asing maupun yang memiliki arti lain pada surat kabar Kabar Cirebon. Artinya, pada surat kabar Kabar Cirebon masih belum memahami istilah yang sesuai dengan kaidah. Selain itu, hasil pemanfaatan menunjukkan bahwa video pembelajaran terkait penggunaan ejaan sangat layak digunakan sebagai pembelajaran teks berita.

### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijelaskan sebelumnya, adapun implikasi dari adanya penelitian ini yakni sebagai berikut. Penelitian ini sangat penting karena dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang penggunaan istilah dalam teks berita, khususnya dalam bidang tertentu seperti ekonomi. Dengan meneliti bentuk, makna leksikal, dan kesesuaian istilah terhadap pedoman pembentukan istilah, penelitian ini membantu memastikan bahwa penggunaan bahasa dalam media massa tetap tepat, jelas, dan sesuai kaidah. Hal ini penting untuk menjaga akurasi informasi yang diterima masyarakat.

Implikasi ini sangat penting bagi peserta didik karena membantu mereka memahami penggunaan istilah secara tepat dalam teks berita, khususnya dalam bidang ekonomi. Dengan memahami makna leksikal dan pedoman pembentukan istilah, peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berbahasa mereka, baik dalam menulis maupun dalam menganalisis isi berita secara kritis. Hal ini juga melatih mereka untuk lebih cermat dalam memahami informasi yang disampaikan melalui media massa.

Penelitian ini juga secara tidak langsung berimplikasi pada pendidikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII terkait materi teks berita. Hasil temuan istilah dan analisisnya dapat dimanfaatkan sebagai materi dalam video pembelajaran, yang mendukung proses belajar siswa agar lebih interaktif dan kontekstual. Dengan begitu, siswa tidak hanya memahami isi teks berita, tetapi juga mampu mengembangkan kemampuan berbahasa secara kritis dan akademis.

Dengan adanya pemanfaatan media video pembelajaran, proses belajar mengajar menjadi lebih efisien dan efektif. Bagi guru, media ini dapat menghemat waktu dan tenaga karena materi sudah dikemas secara sistematis dan dapat digunakan berulang kali tanpa perlu menjelaskan ulang setiap kali pertemuan. Guru juga dapat fokus pada pendampingan, diskusi, atau penilaian, sementara penyampaian materi pokok dapat dilakukan melalui video yang telah disiapkan sebelumnya.

### **C. Saran**

Setelah melakukan penelitian, menganalisis hasil penelitian, dan pembahasan. Penulis menyampaikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut.

1. Istilah yang digunakan harus sesuai dengan makna leksikalnya, yaitu makna yang terkandung dalam kamus atau definisi resmi. Hal ini untuk memastikan bahwa pesan yang ingin disampaikan dapat diterima dengan jelas dan tepat oleh pembaca atau pendengar.
2. Hasil temuan penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi terhadap pengetahuan pembaca sehingga dapat meminimalisir terjadinya kesalahan makna istilah tersebut.
3. Penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, bagi peneliti yang akan datang, disarankan untuk memahami dan memberikan kesempurnaan penelitian analisis istilah dalam berita ini agar lebih komprehensi.