

**TINDAK TUTUR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS VIII SMPN 2 CIWARINGIN DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI MODUL AJAR PIDATO PERSUASIF**

SKRIPSI



KHAERUNISA

2108110074

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2025

SAMPUL DALAM

**TINDAK TUTUR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS VIII SMPN 2 CIWARINGIN DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI MODUL AJAR PIDATO PERSUASIF**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON

2025

ABSTRAK

Khaerunisa, 2025. *TINDAK TUTUR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VIII SMPN 2 CIWARINGIN DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR PIDATO PERSUASIF*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan fungsi tindak tutur yang digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMPN 2 Ciwaringin, serta untuk mengembangkan modul ajar pidato persuasif berbasis hasil analisis tindak tutur tersebut. Penelitian ini tidak hanya mengkaji aspek linguistik dalam interaksi kelas, tetapi juga berorientasi pada penerapan praktis hasil kajian sebagai media pembelajaran kontekstual yang mendukung keterampilan berbicara siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan pragmatik untuk menganalisis tindak tutur dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMPN 2 Ciwaringin. Kajian pragmatik dalam penelitian ini merujuk pada pandangan Yule (2014) yang menyatakan bahwa pragmatik adalah studi tentang makna dalam kaitannya dengan konteks pemakaian bahasa oleh penutur dan pendengar. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi simak bebas libat cakap dan simak libat cakap, dengan data berupa tuturan guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Analisis data dilakukan berdasarkan teori tindak tutur Austin (1962) yang membagi tindak tutur menjadi tiga jenis: lokusi, ilokusi, dan perlokusi, serta teori Searle (1969) yang mengelompokkan tindak tutur ke dalam lima kategori: asertif, direktif, komisif, ekspresif, dan deklaratif.

Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 50 data tindak tutur yang dianalisis menunjukkan variasi bentuk dan fungsi tuturan yang muncul dalam interaksi pembelajaran, khususnya pada materi teks pidato persuasif. Guru cenderung dominan menggunakan tindak tutur direktif dan asertif, sedangkan siswa banyak menggunakan tindak tutur asertif dan ekspresif. Berdasarkan temuan tersebut, data tindak tutur yang telah dianalisis kemudian dimanfaatkan untuk menyusun modul ajar pidato persuasif. Modul ini disusun sebagai media pembelajaran kontekstual yang membantu siswa memahami penggunaan bahasa dalam situasi nyata, sekaligus mendukung keterampilan berbicara persuasif yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Tindak Tutur, Pidato Persuasif, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

Khaerunisa. 2025. *Speech Acts in Indonesian Language Learning in Grade VIII at SMPN 2 Ciwaringin and Its Utilization as a Teaching Module Persuasive Speech*. Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Advisors: (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Advisor (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

This study aims to describe the forms and functions of speech acts used in Indonesian language learning in Grade VIII at SMPN 2 Ciwaringin and to develop a persuasive speech teaching module based on the results of the speech act analysis. Thus, this research not only examines the linguistic aspects of classroom interaction but also focuses on the practical application of the findings as a contextual learning medium that supports students' speaking skills.

This research employs a qualitative approach with a pragmatic perspective to analyze speech acts in Indonesian language learning in grade VIII at SMPN 2 Ciwaringin. The study of pragmatics in this research is based on Yule's (2014) view that pragmatics is the study of meaning in relation to the context of language use by speakers and listeners. The data were collected through non-participant and participant observation, consisting of utterances by teachers and students during the learning process. Data analysis was conducted based on Austin's (1962) speech act theory, which categorizes speech acts into three types: locutionary, illocutionary, and perlocutionary acts, and Searle's (1969) classification of five types: assertive, directive, commissive, expressive, and declarative speech acts.

The research findings indicate a total of 50 speech acts, which exhibit various forms and functions in classroom interactions, particularly within the topic of persuasive speech. Teachers were found to predominantly use directive and assertive speech acts, while students frequently used assertive and expressive speech acts. Based on these findings, the analyzed speech acts were utilized to develop a teaching module on persuasive speech. This module serves as a contextual learning medium that helps students understand language use in real situations and supports their persuasive speaking skills in alignment with the Merdeka Curriculum.

Keywords: *Speech Acts, Persuasive Speech, Indonesian Language Learning, Learning Media.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Khaerunisa

NIM : 2108110074

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Tindak Tutur pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII
SMPN 2 Ciwaringin dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar
Pidato Persuasif.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Tadris Bahasa Indonesia di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber yang penulis cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dalam PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon)
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya hasil plagiat dari peneliti lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 7 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



NIM. 2108110074

PERSETUJUAN

**TINDAK TUTUR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS VIII SMPN 2 CIWARINGIN DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI
MODUL AJAR PIDATO PERSUASIF**



UINSSC
Menyetujui,
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing 1

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

Pembimbing 2

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalammualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Khaerunisa

NIM : 2108110074

Judul : Tindak Tutur pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII

SMPN 2 Ciwaringin dan Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar

Pidato Persuasif

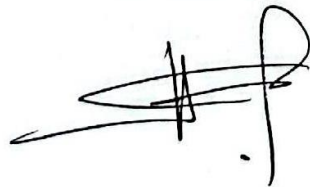
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalammualaikum Wr. Wb

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 7 Juli 2025

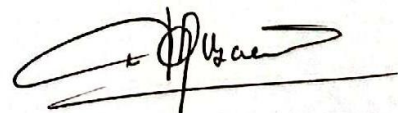
Pembimbing 1



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

Pembimbing 2



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Tindak Tutur pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMPN 2 Ciwaringin dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Pidato Persuasif** ditulis oleh Khaerunisa, NIM 2108110074 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

11 Juli 2025

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

11 Juli 2025

Penguji I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

11 Juli 2025

Penguji II

Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP 19921120 201903 2 029

11 Juli 2025

Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP 19630423 198903 2 005

11 Juli 2025

Pembimbing II

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 2 001

11 Juli 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”.

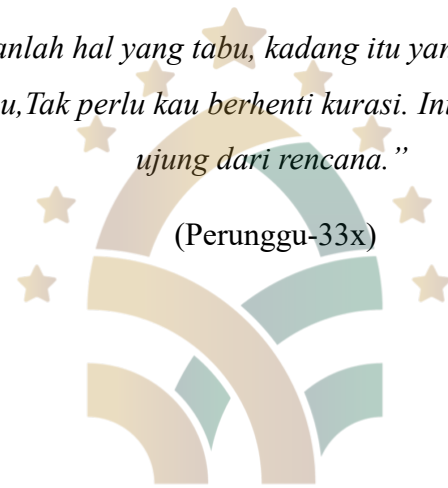
(Q.S Al-Insyirah:05-06)

“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempu tekadmu jalan hidupmu hanya milikmu sendiri,rasakan nikmatnya hidup hari ini”.

(Baskara-Hindia)

*“Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh. Bersandar
hibahkan bebanmu,Tak perlu kau berhenti kurasi. Ini hanya sementara,Bukan
ujung dari rencana.”*

(Perunggu-33x)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupanjatkan ke hadirat-Mu, ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas kehendak dan kasih sayang-Mu, saya diberi kesempatan untuk tumbuh menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan mampu menghadapi ujian dengan kesabaran. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik dan menjadi pijakan dalam menggapai impian yang selama ini saya perjuangkan.

Dengan penuh cinta dan hormat, karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Mamah dan Babap. Terima kasih telah mengusahakan segalanya untuk anakmu yang keras kepala ini. Mamah, tempat segala keluh kesah dan curhat; Babap, sumber semangat dan dukungan tiada henti doa kalian adalah kekuatan terbesar saya. Semoga selalu sehat, dalam lindungan Allah SWT, dan hadir di setiap bab kehidupan saya.

Terima kasih sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing atas bimbingan dan kesabaran yang luar biasa. Juga kepada teman-teman Tadris Bahasa Indonesia 2021, atas tawa, kenangan, dan solidaritas yang tak tergantikan. Untuk Kepala Sekolah, Guru, dan siswa-siswi SMPN 2 Ciwaringin, terima kasih atas kesempatan dan dukungan selama penelitian ini berlangsung.

Untuk “SPIKOE ASMARA” Siti, Nuna, Wafa, Icca, Ayu, Nabila. terima kasih atas petualangan seru dan kenangan yang membekas. Khusus untuk sahabatku Dinda Alghalia Zahra, terima kasih telah menjadi pelita dan semangat di setiap langkah. Untuk seseorang yang hadir kembali tepat waktu, dan seseorang yang pernah menjadi bagian, terima kasih atas ketenangan, keyakinan, serta patah hati yang mendewasakan. Semoga kita bertumbuh jadi versi terbaik diri masing-masing. Terima kasih kepada Daniel Baskara Putra (Hindia), atas karya yang menenangkan jiwa. Lagu *Mata Air* mengajarkan makna hidup yang sesungguhnya. Juga untuk Caffé Blackwood dan baristanya, kalian bagian dari proses ini. Dan untuk diriku sendiri, terima kasih, Icha, sudah bertahan, tetap kuat, dan menyelesaikan semuanya tepat waktu. Hargai dirimu, terus melangkah, dan jangan pernah ragu untuk terbang lebih tinggi. *Please be better, and keep flying high.*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Khaerunisa
NIM : 2108110074
TTL : Cirebon, 02 Juni 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Sarbini
Nama Ibu : Titi Murti
Telepon/HP : 0877-9792-3193
Email : khaerunisa120@gmail.com
Alamat : Blok 02, RT 02/ RW 02, Desa Geyongan.
Kecamatan Arjawinangun (45162). Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

SD/MI	SDN 2 Geyongan	2009-2015
SMP/MTs	SMPN 2 Ciwaringin	2015-2018
SMA/MA	SMAN 1 Ciwaringin	2018-2021

Melanjutkan Pendidikan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada Tahun 2020

Riwayat Organisasi:

Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Solawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul Tindak Tutur pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMPN 2 Ciwaringin dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Pidato Persuasif ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pendekatan Pragmatik	7
2. Teori Tindak Tutur dalam Kajian Pragmatik	8
3. Jenis-jenis tindak tutur dalam Konteks Pendidikan Bahasa Indonesia.....	10
4. Penerapan Tindak Tutur dalam Pembelajaran Bahasa di SMP	12

5. Strategi Pengajaran Berbasis Tindak Tutur	13
6. Variasi Tindak Tutur Berdasarkan Kegiatan Pembelajaran	14
7. Implikasi terhadap Kompetensi Berbahasa	14
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Sumber Data dan Data Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisis Data	36
I. Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Pidato Persuasif Kelas VIII	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	117
A. Simpulan	117
B. Implikasi	118
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

2.1 Variasi Tindak Tutur Berdasarkan Kegiatan Pembelajaran.....	14
3.1. Waktu Penelitian	31
3.2 Kartu Data Tindak Tutur	34
4. 1 Kartu Data Tindak Tutur	30
4. 2 Jumlah Data Tindak Tutur	44
4.3 Kriteria Perhitungan	116
4.4 Persentase Penilaian Kelayakan Buku Teks	116



DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir.....	30
----------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

4. 1 Cover Modul	45
4. 2 Tangkapan Layar Data	46
4. 3 Tindak Tutur Lokusi.....	109
4. 4 Tindak Tutur Ilokusi.....	110
4. 5 Tindak Tutur Perlokusi.....	113

