

**KEEFEKTIFAN MEDIA *MIND MAPPING* PADA KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PIDATO SISWA KELAS VIII MTSN 1 INDRAMAYU**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Disusun Oleh:

Zaidah Fadilah Az-Zahro
NIM. 2108110075

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

SAMPUL DALAM

**KEEFEKTIFAN MEDIA *MIND MAPPING* PADA KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PIDATO SISWA KELAS VIII MTSN 1 INDRAMAYU**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025

ABSTRAK

Zaidah Fadilah Az Zahro, 2025, Keefektifan Media *Mind Mapping* pada Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII MTsN 1 Indramayu. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (II) Rianto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui keterampilan siswa kelas VIII MTSN 1 Indramayu dalam menulis teks pidato, (2) mengetahui implementasi Media *mind mapping* pada siswa kelas VIII MTSN 1 Indramayu., (3) mendeskripsikan keefektifan Media *mind mapping* pada keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VIII MTSN 1 Indramayu.

Metode penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua, yaitu variabel bebas berupa media *mind mapping* dan variabel terikat berupa keterampilan menulis teks pidato. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 1 Indramayu. Penentuan sampel menggunakan teknik *sampling purposif*. Berdasarkan teknik tersebut diperoleh kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes menulis teks pidato dan observasi. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa varian data penelitian ini berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa varian data penelitian ini homogen. Data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 5%.

Penerapan media *mind Mapping* dalam pembelajaran menulis teks pidato lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran menulis teks pidato tanpa menggunakan media *mind mapping*. Keefektifan media *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks pidato dengan hasil uji-t sampel berpasangan. Pada uji-t nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen menghasilkan t_{hitung} sebesar $-13,535 >$ dari $t_{tabel} -1,323$ sebesar. Nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,00 <$ dari $0,05$. Maka H_a dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Artinya, Penggunaan media *mind mapping* efektif pada keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VIII MTsN 1 Indramayu. Penelitian ini dapat disarankan sebagai media inovatif yang dapat digunakan oleh guru dan sebagai cara belajar yang efektif bagi siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Teks Pidato, Media *Mind Mapping*, Pembelajaran

ABSTRAK

Zaidah Fadilah Az Zahro, 2025, Keefektifan Media *Mind Mapping* pada Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII MTsN 1 Indramayu. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (II) Rianto, M.Pd.

This research aims to: (1) determine the skills of eighth-grade students at MTsN 1 Indramayu in writing speech texts, (2) understand the implementation of mind mapping media among eighth-grade students at MTsN 1 Indramayu, and (3) describe the effectiveness of mind mapping media on the speech writing skills of eighth-grade students at MTsN 1 Indramayu.

The research method is a quasi-experimental study using a Nonequivalent Control Group design. The variables in this study consist of two: the independent variable is mind mapping media, and the dependent variable is the skill of writing speech texts. The population of this study is the eighth-grade students of MTsN 1 Indramayu. The sample was determined using purposive sampling techniques. Based on this technique, class VIII E was selected as the experimental class and class VIII D as the control class. Data collection techniques used writing tests for speech texts and observations. The results of the normality test indicate that the data variance in this study is normally distributed. The results of the homogeneity test show that the data variance in this study is homogeneous. The data were then analyzed using the t-test at a significance level of 5%.

The application of mind mapping media in learning to write speech texts is more effective compared to learning to write speech texts without using mind mapping media. The effectiveness of mind mapping media on speech writing skills was assessed using a paired sample t-test. In the t-test, the pretest and posttest scores of the experimental class produced a t-value of -13.535, which is greater than the t-table value of -1.323. The significance value (2-tailed) is 0.00, which is less than 0.05. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) in this study is accepted. This means that the use of mind mapping media is effective in improving the speech writing skills of eighth-grade students at MTsN 1 Indramayu. This research can be recommended as an innovative media that can be used by teachers and as an effective learning method for students.

Keywords: Speech Writing Skills, Mind Mapping Media, Learning

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaidah Fadilah Az Zahro
NIM : 2108110075
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Keefektifan Media *Mind Mapping* pada Keterampilan Menulis
Teks Pidato Siswa Kelas VIII MTsN 1 Indramayu

Dengan ini Menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 26 Juni 2025
Pembuat Pernyataan



Zaidah Fadilah Az Zahro
NIM. 2108110075

PERSETUJUAN
KEEFEKTIFAN MEDIA *MIND MAPPING* PADA KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PIDATO SISWA KELAS VIII MTSN 1 INDRAMAYU



UINSSC
Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 197609022011012009

Rianto, M.Pd
NIP. 199105062019031011

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Media *Mind Mapping* pada Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII MTsN 1 Indramayu” oleh Zaidah Fadilah Az Zahro, NIM 2108110075, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

26 - 06 - 2025

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

26 - 06 - 2025

Penguji I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 2 001

26 - 06 - 2025

Penguji II

Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP 19921120 201903 2 029

26 - 06 - 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

26 - 06 - 2025

Pembimbing II

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

26 - 06 - 2025

Mengetahui

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati

di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan korelasi terhadap penelitian skripsi.

Nama : Zaidah Fadilah Az Zahro

NIM : 2108110075

Judul : Keefektifan Media *Mind Mapping* pada Keterampilan Menulis Teks
Pidato Siswa Kelas VIII MTsN 1 Indramayu

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunagasyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

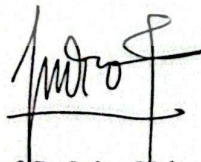
UINSSC

Cirebon 10 Juni 2025

Pembimbing 1

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing 2



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd

NIP. 197609022011012009



Rianto, M.Pd

NIP. 199105062019031011

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya”.

(Q.S Al Baqarah: 286)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”.



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini dengan baik. Selawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga keberhasilah ini menjadi satu langkah awal penulis, untuk dapat bermanfaat bagi orang lain. Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* *rabbil'alamiin* dan terima kasih, karya penulis ini persembahkan kepada:

1. Diri sendiri yang sudah mampu bertahan dan berjuang sampai detik ini untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Zaenal Abidin dan Ibu Iin Indaparis atas kasih sayang, dukungan, doa, dan pengorbanan tiada henti selama ini yang menjadi motivasi penulis untuk selalu melakukan yang terbaik dengan menjadi lebih baik setiap harinya.
3. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, semangat, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Rianto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, semangat, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen Tadris Bahasa Indonesia, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan dan pengalaman keilmuan saat belajar di kelas, dan staff Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang sudah membantu segala keperluan administrasi pada masa perkuliahan.
6. Keluarga besar Tadris Bahasa Indonesia C angkatan 2021, terima kasih telah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat berbagi pengalaman, sedih, dan Bahagia. Semua kenangan selama kuliah bersama kalian akan selalu dirindukan.
7. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2021, terima kasih atas pengalaman suka dan duka Bersama seperjuangan selama masa perkuliahan.
8. Sahabat saya Ade, Maudy, Aisy, Liza, Mba Rizka, segenap keluarga grup *What's App* Orang Sukses dan Ayo Meet atas canda tawa serta senantiasa memberikan dukungan dan bantuan selama masa perkuliahan.
9. Kedua adikku Putri Nadhifah Ramadhani dan Fathimah Nazlah El Fitri yang menjadi motivasi penulis untuk melakukan yang terbaik sebagai seorang kakak.
10. Saudara sepupu saya Shinta Indah Sari yang telah memberi dukungan, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini.

Demikian persembahan ini saya sampaikan sebagai rasa syukur yang sebesar-besarnya untuk semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. *Aamin YRA.*

RIWAYAT HIDUP



Nama : Zaidah Fadilah Az Zahro
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 18 Juli 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Zaenal Abidin
Nama Ibu : Iin Indaparis
Nomor Telepon : 083161597747
Surel : zaidahfadilahazzahro18@gmail.com
Alamat : Blok Tangsi, RT/RW 01/02, Desa
Benda, Kecamatan Karangampel,
Kabupaten Indramayu

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Benda IV pada 2011 - 2016
2. MTsN Putri 3 Buntet Pesantren pada 2016 - 2018
3. MAN 3 Cirebon pada 2018 - 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati pada 2021 - 2025



PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. karena atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. penulis bersyukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Media *Mind Mapping* pada Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII MTsN 1 Indramayu”. Tak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, perhatian, serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan proposal penelitian hingga tahap akhir skripsi
5. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, perhatian, serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan proposal penelitian hingga tahap akhir skripsi.
6. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus seluruh dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya dari awal sampai akhir perkuliahan.
7. Keluarga penulis yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan nasihat yang tidak pernah henti.
8. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2021 yang telah memberikan kehangatan serta kebersamaan semasa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAK.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
NOTA DINAS.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Definisi Operasional Variabel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36

F. Instrumen Pengumpulan Data	37
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	44
H. Uji Prasyarat	47
I. Uji Hipotesis.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Penelitian.....	65
C. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76



DAFTAR TABEL

3. 1: Rancangan desain.....	30
3. 2Aktivitas Penyusunan.....	33
3. 3 Jumlah Anggota Populasi.....	34
3.4 Jumlah Anggota Populasi.....	36
3. 5 Kisi-Kisi Observasi	37
3. 6 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	41
3.7 Pedoman penskoran Keterampilan Menulis Teks Pidato.....	41
3. 8 Interval Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato.....	43
3.9 Interval Penilaian Strandar Departemen Pendidikan Nasional	44
3. 10 Parameter Nilai Koefisien Reliabilitas.....	46
4. 1 Distribusi nilai Pretset kelas kontrol	50
4. 2 Kategori menulis teks pidato <i>pretest</i> kelas kontrol	50
4. 3 Kriteria ketuntasan hasil <i>pretest</i> kelas kontrol	51
4. 4 Distribusi frekuensi nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen	52
4. 5 Kategorisasi hasil menulis teks pidato <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	52
4. 6 Kriteria ketuntasan belajar <i>pretest</i> eksperimen	52
4. 7 Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	53
4. 8 Kategorisasi Hasil Menulis Teks Pidato <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	54
4. 9 Ketuntasan Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	54
4. 10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	55
4. 11 Kategorisasi Hasil Menulis Teks Pidato <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	55
4. 12 Kriteria Ketuntasan Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperime.....	56
4. 13 Pedoman Observasi	58
4. 14 Perbandingan Data Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	60
4. 15 Hasil Uji Normalitas Data	62
4. 16 Hasil Uji Homogenitas	63
4. 17 Hasil Uji- t_{hitung}	63
4. 18 Hasil Uji- t_{tabel}	64
4. 19 Rangkaian Hasil Uji Hipotesis	64

DAFTAR GAMBAR

2. 1 <i>Mind Mapping</i> Peta Buih	15
2. 2 <i>Mind mapping</i> peta buih berganda	16
2. 3 <i>Mind mapping</i> peta pokok.....	16
2. 4 <i>Mind mapping</i> peta titik	16
2. 5 <i>Mind mapping</i> peta <i>Multi Flow Up</i>	17
2. 6 <i>Mind mapping</i> peta <i>Flow Map</i>	17
2. 7 <i>Mind mapping</i> peta <i>circle map</i>	17
3. 1 Soal <i>pretest</i> menulis teks pidato.....	40
3. 2 Soal <i>posttest</i> menulis teks pidato	40
4. 1 Grafik Perbandingan Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	82
2. Modul Kelas Eksperimen.....	104
3. Modul Kelas Kontrol	110
4. Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	116
5. Dokumentasi Penelitian	117
6. Hasil Uji Normalitas	118
7. Hasil Uji Homogenitas.....	118
8. Hasil Uji Hipotesis	119
9. Hasil Kerja Siswa <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	120
10. Hasil Kerja Siswa <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	127
11. Hasil Kerja Siswa <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	134
12. Hasil Kerja Siswa <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	141
13. Hasil <i>Mind Map</i> Kelas Eksperimen	148
14. Surat Pengantar Penelitian dan Surat Balasan Instansi	154
15. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	155
16. Kartu Bimbingan.....	156

