

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2014). Ilmu Dakwah : Pengantar kearah Metodologi. In *Syahida* (14th ed.). Syahida.
- Aji, A. P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Qawaid Melalui Media Mind Map. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAAI)*, 3(1), 20–22. <https://doi.org/10.37251/jpaii.v3i1.617>
- Aminatum, R. (2019). Analisis Siswa Diskalkulia Dalam Pembelajaran Matematika. *BAHUSACCA*, 5(1), 25–36.
- Andini, F., Iriansyah, H. S., & Barkah, A. S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menarik Kesimpulan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Tanggung Jawab Warga Negara melalui Media Mind Mapping. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 1(2), 45–50. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/514/369/2621>
- Anto, P., Andrijanto, M. S., & Akbar, T. (2017). Perancangan Buku Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia sebagai Media Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Desain*, 4(02), 92. <https://doi.org/10.30998/jurnaldesain.v4i02.1131>
- Ardiansyah, F., Soro, S., & Siswanto, R. D. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Malahayati Jakarta. *Prosiding SENAMKU: Seminar Nasional Pendidikan Matematika UHAMKA*, 1, 228–239.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatang Praktik*. Rinek.
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
- Aziz, B. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Di Kelas Viii Smp Negeri 12 Binjai. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 51–56. <https://doi.org/10.22611/jpf.v1i1.3382>
- Bagja Sulfemi, W. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, vol 4(1), 13–19.

- Coelho, F. F., Giasson, E., Campos, A. R., Tiecher, T., Costa, J. J. F., & Coblinski, J. A. (2021). Digital soil class mapping in Brazil: A systematic review. *Scientia Agricola*, 78(5), 1–11. <https://doi.org/10.1590/1678-992x-2019-0227>
- Didik, P., Xii, K., & Swadaya, S. M. K. (2016). Dosen Bahasa Indonesia Universitas Semarang. *Libere*, 18(2), 109–122.
- Edora, M. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23969/oikos.v1i1.242>
- Fujia, S., Indihadi, D., & Muharram, M. R. W. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Puisi Berdasarkan Tema Keluarga. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 213–221. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2493>
- Gusti yarmi. (2014). Improving the students creative writing skills through whole language approach with the journal writing technique. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 8–16.
- Hazaymeh, W. A., & Alomery, M. K. (2022). The effectiveness of visual mind mapping strategy for improving english language learners' critical thinking skills and reading ability. *European Journal of Educational Research*, 11(1), 141–150. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.1.141>
- Hidayati, N. A. (2020). Penerapan Media Mind Map Berbasis Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Di Prodi Pbsi Ikip Pgri Bojonegoro. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 462–468. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.578>
- Hidayati, N. A. (2021). Peningkatan Keterampilan Pidato Melalui Media Demonstrasi Berbantuan Unggah Tugas Video di Youtube. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1738–1744. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1566>
- Himawan, C. A. (2014). Upaya meningkatkan kemampuan menulis pada mata pelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan model pembelajaran scramble pada siswa kelas II SD Negeri 1 Wonosari Sadang Kebumen. *Jurnal PGSD Indonesia*, 1(2), 2–14.
- Islamidar. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas Viii C Smp Negeri 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of Basic Education*, 3(1), 73–84.
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (M. P. Sudirman (ed.); 1st ed., Issue February). Nashir AL-Kutub Indonesia.

- Juwayni, M. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Dengan Media Field Trip Pada Siswa Kelas Viii A Mts As-Suwitamiyah Cibeureum. *Pendidikan Mutiara*, 5(1), 51–72. <https://stkipmutiarabanten.ac.id/wp-content/uploads/2021/04/Volume-5-Nomor-1-1-September-2019.pdf>
- Karim, R. A., & Mustapha, R. (2022). TVET Student's Perception on Digital Mind Map to Stimulate Learning of Technical Skills in Malaysia. *Journal of Technical Education and Training*, 14(1), 1–13. <https://doi.org/10.30880/jtet.2022.14.01.001>
- Kartika, K. (2021). Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Model Mind Mapping Dan Model Induktif Kata Bergambar Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Pasaman. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Kridalaksana, H. (2005). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kustina, N. G. (2021). Penggunaan Media Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37.
- Linda Dwi Setyowati, Hartono, I. S. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Flip Chart Pada Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Dan Play Group Kreatif Primagama Surakarta. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 2(3), 1–9.
- Lubis, M. S. (2018). Struktur Penulisan Teks Pidato Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institut pendidikan Tapanuli Selatan : Kajian Retorika. *Jurnal Education and Development*, 4(2), 66–71. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/365/183>
- Mahyudi, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), 122–127. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i2.393>
- Mataram, U. (2019). Kemampuan Menulis Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas IX SMPN 5 Mataram. *Bastindo*, 1(2), 1–14.
- Maulani, S., & Iswara, P. D. (2022). Media Permainan Bahasa dalam Keterampilan Menulis Tegak Bersambung. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7020–7028. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3008>
- Mufidah, H. A., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Media Peer Teaching terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 14(1), 72–84. <https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.11980>
- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik SPSS. In *Zifatama Jawara*.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101–109. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1432>

- Nazir. (2013). *Media Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nugraha, J., MS, Z., & Fuad, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Media Problem Based Learning Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.37>
- Nugrahanti, R., Suryadi, A., & Dewi, H. I. (2022). Studi Model Pembelajaran Konstruktivisme Berbasis Mind Mapping Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Instruksional*, 4(1), 116–124. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/13577><https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/download/13577/7748>
- Nur Aini Indarwati, & Edy Suryanto. (2024). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Mind Mapping dan Muatannya pada Profil Pelajar Pancasila. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 280–287. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2547>
- Nurhidayat, Y., Supriyono, & Abdulloh. (2022). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berpidato Santri Darul Falah Bandar Lampung. *Warahan Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–14. <http://eskrispi.stkippgribl.ac.id/>
- Priadana & Sunarsi. (2021). Media Penelitian Kuantitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Pascal Books. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y>
- Puspitasari. (2015). Media Pembelajaran Bermain Peran, Ekspresif Drama Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Cakrawala Pendas*, 1(1), 68–77.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Resani Seno, A. J., & Sumaryoto, S. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Menyimak terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato (Survei pada SMA Negeri di Kota Cilegon). *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(01), 9. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i01.6679>
- Risnawati, R., Avifah, I., & Lely Lupita Sari, N. (2022). Respon Mahasiswa Pengguna Mind Mapping Pada Model Project Based Learning Berbasis Jurnal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Perkuliahan Daring Berbantuan E-Learning Pencapaian kemampuan berpikir kritis pada mahasiswa perlu diasah dan dikuat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 3(1), 42–49.

<https://doi.org/10.55943/jipmukjt.v3i1.29>

- Rizkiana, S., & Ediyono, S. (2019). Penggunaan Media Mind Mapping Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Js (Jurnal Sekolah)*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.24114/js.v4i1.16067>
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. PT Raja Grafindo Perkasa. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>
- Selvarajasingam, S., Nair, S. M., & Wider, W. (2023). Creative Approach in Teaching CEFR Reading Comprehension Using Bubble Map and Tree Map Method. *World Journal of English Language*, 13(8), 489–497. <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n8p489>
- Siregar, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 8. <https://eprints.uns.ac.id/10241/1/1893210>
- Sugeng. (2014). Media Penelitian Pendidikan Matematika. In *Media Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. (2020). Media Penelitian Kualitatif dan R and D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 3, Issue April). Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Bumi Aksara.
- Suprihatin, D., & Hariyadi, A. (2021). Peningkatan kemampuan menentukan ide pokok melalui model SAVI berbasis Mind Mapping pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1384–1393. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1468>
- Tarigan. (1994). Materi Pembelajaran Keterampilan Menulis. In *Balai Pusaka*. Balai Pusaka. <https://doi.org/10.1063/1.3241134>
- Tarigan, H. G. (2018). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyuni, V. I., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Efektifitas Model Mind Mapping Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd/Mi. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 351. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.12363>
- Waruwu, S. (2022). Pendekatan Konstruktivisme Dengan Teknik M3 (Mengamati, Menirukan, Memodifikasi) Untuk meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 326–333.

<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.57>

- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Proseding Seminar Nasional PGSD*, 1(1), 274–282. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4760>
- Widiyono. (2021). Mind Mapping Strategi Belajar yang Menyenangkan. In . Lima Aksara. <https://doi.org/10.46314/1704-021-001-010>
- Yulia, D. S. F., Wahjoedi, W., & Sapto, A. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran SQ3R terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 808. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12537>

