

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi R, Patriantoro, A. A. (2019). Kesantunan Berbahasa Dalam Novel Surga Untuk Ibuku Karya Riri Ansar: Kajian Pragmatik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1), 1–14. <http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008>.
- Ahmadi, M., Ardianti, S. D., & Pratiwi, I. A. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *Progres Pendidikan*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.55>
- Aji, J. P. (2020). Analisis Kesantunan Berbahasa Menurut Leech Pada Tuturan Tokoh Nyai Ontosoroh Dalam Novel Bumi Manusia : Kajian Pragmatik. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <https://eprints.ums.ac.id/88095/>
- Alfiati. (2015). Santun Berbahasa Indonesia. *An-Nuha*, 2(1), 17–34.
- Amelia, H., M., U., & Yusmah, Y. (2020). Analisis Kesantunan Berbahasa Dalam Novel —Pulang Karya Tere Liye. *Cakrawala Indonesia*, 5(1), 14–24. <https://doi.org/10.51817/jci.v5i1.340>
- Anafiah, S. (2022). *Lahirnya suatu sastra tradisional, yang sering disebut sebagai cerita rakyat*. 2(11), 128–133.
- Anggraini, N., Rahayu, N., & Djunaidi, B. (2019). Kesantunan Berbahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Di Kelas X Man 1 Model Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(1), 42–54. <https://doi.org/10.33369/jik.v3i1.7345>
- Aprilina, L., Wardarita, R., & Rukiyah, S. (2022). Kesantunan Berbahasa Dalam Novel Seputih Hati Yang Tercabik Karya Ratu Wardarita. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 758–766. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2250>
- Arsynullah, H. (2007). Pengaruh Kompleksitas Warna Dalam perkembangan Kreativitas pada anak Pra Sekolah. *Undergraduate Thesis Niversitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/43819>
- Buana, P. S. (2024). *Strategi kesantunan berbahasa dalam kisah tiga pangeran*. 52(2), 426–439.
- Budiwati, T. R. (2017). Kesantunan Berbahasa Mahasiswa dalam Berinteraksi dengan Dosen di Universitas Ahmad Dahlan : Analisis Pragmatik Abstrak. *The 5Th Urecol Proceeding*, 7(February), 557–571.
- Bunanta, M. (1998). *Ploblematika Penulisan Cerita Rakyat Untuk Anak Indonesia*. Balai Pustaka.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Rineka Cipta.
- Dewantari, R. (2019). Realisasi Kesantunan Berbahasa dalam Film Surga Yang Tak

- Dirindukan 2. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10), 1–10.
- Doko, Y. D. (2017). Kesantunan Berbahasa Dalam Kumpulan Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 159–169.
<https://doi.org/10.22225/jr.3.1.163.159-169>
- Effendi, L. R. (2022). Prinsip Kesantunan Berbahasa Menurut Leech Pada Novel "Orang-Orang Biasa" Karya Andrea Hirata. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 17(3).
- Efnawarty, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Diskusi Menggunakan Model Kooperatif Learning Tipe Debat Pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Rejang Lebong. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 23–36. <https://doi.org/10.30599/spbs.v1i1.522>
- Elmi, K., & Fatmawati, F. (2023). Kesantunan Berbahasa dalam Novel Istri Kedua Gus Karya Anisa AE. *JP-BSI (Jurnal PendidikYahmun, M. H. (2017). Kesantunan Berbahasa Dalam Interaksi Antara Dosen Dan Mahasiswa Multikultural. DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 142–154.an Bahasa Dan Sastra Indonesia), 8(2), 86. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v8i2.4793>
- Gaol, R. W. L., Sitorus, P. J., Panggabean, S., & Sitorus, N. (2023). Analisis Kesantunan Berbahasa dalam Novel Semua Indah pada Waktunya Karya Eko Hartono dan Implikasinya dalam Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 4789–4797.
- Halawa, N., Gani, E., & R, S. (2019). Kesantunan Berbahasa dalam Tindak Tutur Melarang dan Mengkritik pada Tujuh Etnis. *Lingua: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 15(2), 195–205.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/lingua.v15i2.17738>
- Hikmah, A., Aryanto, A., Widiyono, Y., & Setyowati, H. (2022). Kesantunan Berbahasa Dalam Cerita Bersambung Mikul dhuwur Mendhem Jero Karya Tiyasti Dalam Majalah Djaka Lodang Tahun 2017. *Kawruh : Journal of Language Education, Literature and Local Culture*, 4(1), 32.
<https://doi.org/10.32585/kawruh.v4i1.2218>
- Kesuma, T. M. J. (2007). *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Carasvatibooks. Carasvatibooks.
- Khoirot, T. (2016). *Pengembangan Dan Uji Kelayakan Modul Pembelajaran Microsoft Access 2010 Sebagai Bahan Ajar Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi Untuk Kelas Xi Smk Negeri Bansari Development*. 5(7), 1–6.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pti/article/view/5306/pdf>
- Kosasih, E. (2014). Jenis-jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA /MA /SMK. In Y. Mulyadi (Ed.), *Penerbit Ryama Widya* (1st ed.). Penerbit Yrama

- Widya. <https://www.sman1kutasari.sch.id/upload/file/60676902jenis-jenistekssma.pdf>
- Linda, I. A. (2022). *Kesantunan berbahasa dalam tuturan humor pejabat pada acara gelar wicara mata najwa*. 1.
- Lisnawati, L. (2021). Pengembangan Modul Cerita Rakyat Terintegrasi Latar Cerita Daerah Sulawesi Selatan pada Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 4(1), 59–74. <https://doi.org/10.24256/pijies.v4i1.1824>
- Mahsun. (2014). *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia : Kurikulum 2013* (1st ed.). Rajagrafindo Persada.
- Majid, A. (2014). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Maryatin, M. (2018). Studi Komparasi Hasil Mendengarkan Cerita Rakyat —Timun Masl dengan Menggunakan Media Audio dan Tidak Menggunakan Media Nonaudio di SDN 033 Balikpapan. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(1), 19–26. <https://doi.org/10.33654/sti.v3i1.502>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Naili Sa'ida. (2020). Analisis Nilai Moral Dalam Cerita Rakyat. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini (JP2KG AUD)*, 1(1), 47–54. <https://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/6160%0A>
- Nasution, K. Z., & Achmad Yuhdi. (2023). Analisis Prinsip Kesantunan Berbahasa Pada Novel —Katal Karya Rintik Sedu & Implementasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 272–285. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.276>
- Nova, I. S., & Putra, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Cerita Rakyat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 67–76. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1085>
- Nurdyansyah. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. 20.
- Nurfajriani, W. V., Arivan, M. W. I., Mahendra, Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Nurhayati, D., & Hendaryan, R. (2017). Kesantunan berbahasa pada tuturan sNurhayati, D., & Hendaryan, R. (2017). Kesantunan berbahasa pada tuturan siswa SMP.

- Jurnal Literasi, 1(2), 1–8. iswa SMP. *Jurnal Literasi*, 1(2), 1–8.
- Putri Laras Sati, Petrus Poerwadi, Yuliati Eka Asi, Alifiah Nurachmana, & Stefani Ratu Lestariningsy. (2023). Prinsip Kesantunan Berbahasa Dalam Film Layangan Putus Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 108–125. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.224>
- Qhadafi, M. R. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan yang Disempurnakan dalam Teks Negosiasi Siswa SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 1–21.
- Rahardi., K. (2003). *Berkenalan Dengan Ilmu Bahasa Pragmatik*. DIOMA.
- Rahardi, K. (2005). *Pragmatik; Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Rahmawati, N. (2021). Pelanggaran Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesantunan Berbahasa Percakapan dalam Acara —Mata Najwa. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(1), 46. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v4i1.9408>
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ramadhany, M. A., Mulawarman, W. G., & Rijal, S. (2022). Analisis Pelanggaran Kesantunan Berbahasa pada Tuturan Transaksi Jual Beli di Pasar Tradisional Kehewan Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1s), 293–300. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i1s.403>
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rostikawati, Y. (2024). Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Diskusi. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 307–319. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/j.6.2.208-216>
- Safitri, K. (2014). Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sewon. *Jurnal*, 1–193.
- Saleh, M. (2024). Etika Komunikasi Islami: Solusi untuk Kesuksesan Organisasi. *Liwaul Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah Dan Masyarakat Islam*, 14(1), 27–46. <https://doi.org/10.47766/liwauldakwah.v14i1.2756>
- Sudaryanto. (2015). *Metode & Aneka Teknik Analisis Bahasa Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik*. Duta Wacana University Press.
- Sudjana, N. (2019). Evaluasi Hasil Belajar Siswa dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 1(2), 45–48.
- Sugawara, E., & Nikaido, H. (2014). Properties of AdeABC and AdeIJK efflux systems

- of *Acinetobacter baumannii* compared with those of the AcrAB-TolC system of *Escherichia coli*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. CAPS (Center Of Academic Publishing Service).
- Ulfa, S., Irvani, A. I., & Warliani, R. (2024). Pengembangan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 7(1), 51–59. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>
- Uswatun Khasanah, Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Genuk Kemiri. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 60–64. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1611>
- Wahyuningrum, T., Zulaeha, I., & Syaifudin, A. (2019). Keefektifan Pembelajaran Menyusun Teks Diskusi Bermuatan Multikultural Menggunakan Model Inkuiri Sosial Dan Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 208. <https://doi.org/10.30659/j.6.2.208-216>
- Winarsih, B. A., & Setiawan, I. (2021). Prinsip-Prinsip Kesantunan pada Novel *Jilbab Traveler Love Sparks In Korea* Karya Asma Nadia. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 6(2), 129. <https://doi.org/10.31764/telaah.v6i2.5475>
- Wulandari, E. (2019). —Pembelajaran Berbasis Cerita Rakyat: Kontribusi terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Budaya dan Moral. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 34–45.
- Yahmun, M. H. (2017). Kesantunan Berbahasa Dalam Interaksi Antara Dosen Dan Mahasiswa Multikultural. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 142–154.
- Yuniarti, N. (2014). Implikatur Percakapan dalam Percakapan Humor. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 3(2), 225–240.