

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, Sisca, Islamiani Safitri, Siti Khadijah Harahap, dan Lia Sahena Munthe. 2021. "Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1(3):189–97. doi: 10.51577/ijpublication.v1i3.117.
- Aini, Siti Nur, dan Wiryanto. 2020. "Analisis Miskonsepsi Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Desimal Kelas V Di Sekolah Dasar 11. *JPGSD* 06:341–51.
- Alghozi, Faishol Zulfa. 2021. "Hubungan Antara Aktivitas Fisik Dengan Kebugaran Jasmani Peserta Didik Kelas Atas di Sekolah Dasar Negeri Tambakrejo Tempel Kabupate Sleman." Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alwan, Faiz Fatihul. 2022. "Dinamika Kecemasan Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Majalengka Pada Masa Pandemi Covid-19." Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abuawas. 2023. "Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian." *PILAR: Kajian Islam Kontemporer* 14(1):15–31. doi: 10.21070/2017/978-979-3401-73-7.
- Amir, Zubaidah. 2013. "Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika." *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender* 12(1):14–31. doi: 10.24014/marwah.v12i1.511.
- Aprilia, Nabila Adha. 2021. "Analisis Kepuasan Siswa Tentang Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pekanbaru." Universitas Islam Riau.
- Bandura, Albert. 1997. *Self-efficacy: The exercise of control*. New York, NY, US: W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.
- Batsz, C., dan L. Tay. 2018. "Gender Differences in Subjective Well-Being." *Journal of Philosophy*.
- Claro, Susana, David Paunesku, dan Carol S. Dweck. 2016. "Growth mindset tempers the effects of poverty on academic achievement." *PNAS Proceedings*

of the National Academy of Sciences of the United States of America 113(31):8664–68.

Cohen, Sheldon, dan Thomas A. Wills. 1985. “Stress, social support, and the buffering hypothesis.” *Psychological Bulletin* 98(2):310–57.

Dewi, Lharasati, dan Naila Nasywa. 2019. “Faktor-faktor yang mempengaruhi subjective well-being.” *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan* 1(1):54. doi: 10.26555/jptp.v1i1.15129.

Diener, Ed. 1984. “Subjective well-being.” *Psychological Bulletin* 95(3):542–75.

Firman. 2013. “Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika berdasarkan strategi pembelajaran dan jenis kelamin.” *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 4(1):45–58.

Firmanti, Pipit. 2017. “Penalaran Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Proses Pembelajaran Matematika.” *HUMANISMA: Journal of Gender Studies* 1(2):73.

Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen, dan Helen H. Hyun. 2019. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Vol. 11. 8th ed. diedit oleh M. Ryan. New York, NY, US: McGraw-Hill.

Friantini, Rizki Nurhana, dan Rahmat Winata. 2019. “Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 4(1):6–11.

Gazali, Rahmita Yuliana. 2016. “Pembelajaran matematika yang bermakna.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3):181–90. doi: 10.33654/math.v2i3.47.

Geist, Eugene A., dan Margaret King. 2008. “Different, Not better: Gender differences in mathematics learning and achievement.” *Journal of Instructional Psychology* 35(January 2008):43–52.

Getahun, Dawit, Andargie Awoke, dan Adamu Getachew. 2016. “Predicting Mathematics Performance From Anxiety, Enjoyment, Value, and Self-Efficacy Beliefs Towards Mathematics Among Engineering Majors.”

Predicting Mathematics Achievement 16(1):16–33.

- Hanifah, S. B. Waluya, M. Asikin, dan Rochmad. 2020. “Analisis Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Dilihat Dari Gender.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* 3(1):262–67.
- Hatip, Ahmad, dan Windi Setiawan. 2021. “Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika.” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2):87–97. doi: 10.33087/phi.v5i2.141.
- Isnaeni, Iis. 2020. “Dampak Efikasi Diri dan Hustle Culture terhadap Kecemasan Matematis Siswa.” IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Kern, Margaret L., Lizbeth Benson, Elizabeth A. Steinberg, dan Laurence Steinberg. 2016. “The EPOCH measure of adolescent well-being.” *Psychological Assessment* 28(5):586–97. doi: 10.1037/pas0000201.
- Khaesarani, Inayah Rizki. 2021. “Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya* 15(3):37–49.
- Konu, Anne. 2002. “Well-being in schools: A conceptual model.” *Health Promotion International*, 17(1):79–87.
- Lazarus, Richard S., dan Susan Folkman. 1984. *Stress, Appraisal, and Coping*. New York, NY: Springer Publishing Company.
- Leyva, Luis A. 2017. “Unpacking the male superiority myth and masculinization of mathematics at the intersections: A review of research on Gender in mathematics education.” *Journal for Research in Mathematics Education* 48(4):397–433. doi: 10.5951/jresmetheduc.48.4.0397.
- Luthar. 2016. “Resilience and vulnerability among high-risk adolescents: A longitudinal study.” *Development and Psychopathology* 28(2):609–22.
- Mad, Nik Shahrizan Nik, Marzudi Md Yunus, dan Muhammad Shamsinor Abdul Azziz. 2021. “Aspek Dan Penilaian Kesejahteraan Subjektif: Kebahagiaan, Kegembiraan, Kepuasan Dan Kualiti Hidup.” *Jurnal Pengajian Melayu*

32(2):94–111.

Ma'ulah, Syarifatul, Suci Wulandari, Lia Jauhariyah, dan Ngateno. 2021. "Pembelajaran Matematika dengan Media Software GeoGebra Materi Dimensi Tiga." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10(3):449–60. doi: 10.31980/mosharafa.v10i3.676.

Marchy, Febrinna, Elmawati, Christina Monika Samosir, dan Ilham Muhammad. 2023. "Research on Self-Regulated Learning in Mathematics Learning (1980-2023): A Bibliometric Review." *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika* 7(2):1–18.

Maryanti, Enik, Muhammad Ilyas, dan Universitas Cokroaminoto Palopo. 2021. "Pengaruh Subjective Well Being Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 4(2):80–88.

Meng, Hui, Peijia Huang, Ning Hou, dan Jinyan Fan. 2014. "Social Self-Efficacy Predicts Chinese College Students' First-Year Transition: A Four-Wave Longitudinal Investigation." *Journal of Career Assessment* 23(3):410–26. doi: 10.1177/1069072714547482.

Musta, Witari Paradgima. 2022. "Hubungan Pengetahuan, Kesehatan Fisik, dan Kesehatan Mental dengan Tingkat Aktivitas Sedentary Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Makassar." UIN Alauddin Makassar.

Nasution, Muhammad Zulfahmi. 2019. "Penerapan Principal Component Analysis (Pca) Dalam Penentuan Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus : SMK Raksana 2 Medan)." *Jurnal Teknologi Informasi* 3(1):41–48. doi: 10.36294/jurti.v3i1.686.

OECD. 2023. "PISA 2022 Results Factsheets Indonesia." *OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) Publication* 1–9.

Perry, Matthew. 2017. "No Title." *Gender differences in stress and coping styles. Personality and Individual Differences* 53(7):884–89.

Prajitno, Sunyoto Hadi, dan Erlin Ladyawati. 2019. "Efektivitas Modul Matematika Diskrit Berbasis Multiple Intelligences." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan*

Matematika dan Matematika 5(1):11–22. doi: 10.24853/fbc.5.1.11-22.

Prameswari, Yudiati, dan Maryana. 2020. “Subjective well being amongst health practitioner : a paradigm in pandemic Covid-19.” *Jurnal Keperawatan* 11(1):16–29.

Prasetyo, Freddy, dan Ardianti Rukmana Ugu. 2023. “Perspektif Gender Terhadap Motivasi Belajar dan Kecemasan Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Fkip Unmul* 3:135–41.

Pratama, Mario. 2016. “Peran Dukungan Ekonomi Orang Tua, Dukungan Ekonomi Guru, dan Subjective Well-Being, terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP di Yogyakarta.” Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Purwanti, E. A., T. Susuilingtyas, dan S. Alayubi. 2023a. “Korelasi Subjective Well Being Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Masa Pandemi.” *Jurnal INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)* 1(4):1513–21.

Purwanti, E. A., T. Susuilingtyas, dan S. Alayubi. 2023b. “Korelasi Subjective Well Being Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Masa Pandemi.” *Jurnal INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)* 1(4):1513–21.

Putra, Aan, dan Ines Feltia Milenia. 2021. “Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika.” *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1):30. doi: 10.33365/jm.v3i1.951.

Putra, Harry Dwi, Wahyu Setiawan, dan M. Afrilianto. 2020. “Indonesian high scholar difficulties in learning mathematics.” *International Journal of Scientific and Technology Research* 9(1):3466–71.

Putra, Ilham Pratama, dan Ni Wayan Sukmawati. 2020. “Perbedaan Subjective Well-Being Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Status Pernikahan Pada Pegawai Negeri Sipil.” *Character : Jurnal Penelitian Psikologi* 7:1–5.

Putri, Nur Amelia, dan Muhamad Nukman. 2022. “Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.” *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* (1):109–23. doi: 10.31602/muallimuna.v10i1.16633.

- Qusyairi, Ahmad. 2021. "Penaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Subjective Well-Being Santri Putri Asrama Tahfidz Pondok Pesantren Mukhtar Syafa'at Blokaung Tegalsari Banyuwangi." Institut Agama Islam Darussalam.
- Raharjo, Sahid. 2018. "Uji Two Way Annova dengan SPSS."
- Rahmawati, Siti, dan Nuriana Rachmani Dewi. 2022. "Studi literatur : kemampuan koneksi matematis siswa pada hybrid learning ditinjau dari gender dengan model pembelajaran preprospec berbantuan tik." *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5:423–30.
- Rahmi, Fathur. 2022. "Keterlibatan Gender dalam Penelitian Pendidikan Matematika di Indonesia." *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied* 2(2):118. doi: 10.30983/lattice.v2i2.6016.
- Redy, Lingga. 2015. "The role of stress in mathematics performance: Implications for practice." *Journal of Educational Psychology* 107(2):406–4019.
- Rery, Muhammad Rahul Ihsan. 2023. "Hubungan Anxiety Dan Stress Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Praktikum Kimia Organik I." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rohmawati, Eka. 2023. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Myer Briggs Type Indicator (MBTI)." IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Ryan, Richard M., dan Edward L. Deci. 2000. "Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being." *American Psychologist* 55(1):68–78.
- Ryff, Carol D. 1989. "Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being." *Journal of Personality and Social Psychology* 57(6):1069–81.
- Samsuddin, Auliaul Fitrah, dan Heri Retnawati. 2022. "Self-efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika." *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 12(1):17–26. doi: 10.36456/buanamatematika.v12i1.5521.

- Sari, Raras Kartika. 2019. "Analisis Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Dan Solusi Alternatifnya." *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika* 2(1):23–32. doi: 10.33503/prismatika.v2i1.510.
- Sari, Winda. 2019. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Pada Kemampuan Awal Siswa di SMP." UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sasmito, Edi. 2023. "Upaya Mewujudkan Student Well Being melalui Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berdefrensiasi di SMA Negeri 1 Talun Kabupaten Blitar." *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah* 3(1):131–39. doi: 10.28926/jtpdm.v3i1.542.
- Sayidah, Nur. 2018. *Metodologi Penelitian Disertai Contoh Penerapannya dalam Penelitian*.
- Septiana, N. Z., dan S. R. Dewi. 2020. "Psychological Wellbeing: Studi Kasus Pada Peserta Didik Yang Mengalami Burnout Di Man 2 Kediri." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 10(01):20–33.
- Shofiyah, dan Ihsana Sabriani Borualogo. 2021. "Pengaruh perundungan terhadap Subjective Well Being pada anak dan remaja di panti asuhan." *Prosiding Psikologi* 7(2):284–89. doi: 10.29313/.v0i0.28314.
- Sholihah, Dyahsih Alin. 2022. "School well-being pada siswa berprestasi tinggi dalam bidang matematika (studi kasus di sekolah dasar)." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 10(1):75–84. doi: 10.21831/jppfa.v10i1.46695.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. "Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika." *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2(1):58–67.
- Solehuddin, Dodik, dan Dewi Retno Suminar. 2019. "Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Subjektif Remaja Yatim Piatu." *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* 07:21–28.
- Subeqi, Aning Tri, dan Isbandi Rukminto Adi. 2022. "Pengalaman Pengasuhan dan

Dukungan Keluarga Sebagai Prediktor dalam Subjective Well Being Kepala Keluarga Puslitbang KB KS BKKBN Jalan Permata nomor 1 Halim Perdanakusuma Departemen Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.” 7(01):1–10.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-14)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, Prof. Dr. 2021. *Statistika untuk Penelitian*. 31 ed. Bandung: Alfabeta CV.

Suharti. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 12(2):123–30.

Suldo, Shannon M., Brittany V Heaton, Bryan Bander, Mollie McCullough, Jeffrey Garofano, Rachel A. Roth, dan Sim Yin Tan. 2015. “Increasing elementary school students’ subjective well-being through a classwide positive psychology intervention: Results of a pilot study.” *Contemporary School Psychology* 19(4):300–311.

Susilawati. 2020. *Dimensi Tiga: Jarak*. Jakarta.

Syah, Muhammad Erwan, Dian Juliarti Bantam, dan Inna Zahara. 2023. “Pelatihan Konselor Sebaya Sebagai Upaya Meningkatkan School Well Being Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pleret.” *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)* 4(3):2990–96.

Ulfah, Dini. 2021. “Perbedaan Subjective Well-Being Menghadapi Perkuliahan Sistem Daring Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Upadyaya, Katja, dan Katariina Salmela-Aro. 2017. “Developmental dynamics between young adults’ life satisfaction and engagement with studies and work.” *Longitudinal and Life Course Studies* 8(1):20–34. doi: 10.14301/lcs.v8i1.398.

Utami, Citra, dan Rien Anitra. 2020. “Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Gender pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education

Berbantuan Alat Peraga PANDU.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 6(3):475. doi: 10.33394/jk.v6i3.2872.

Wang, Ming-Te. 2016. “The Development of Adolescents’ School Engagement:” *Journal of Youth and Adolescence* 45(1):19–33.

Zhang, Yuqing, Ya Gao, Chengcheng Zhan, Tianbao Liu, dan Xueming Li. 2022. “Subjective Well-Being of Professional Females: A Case Study of Dalian High-Tech Industrial Zone.” *Frontiers in Psychology* 13(July):1–20. doi: 10.3389/fpsyg.2022.904298.

