

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adawiyah, L. (2023). *Pengembangan E-Module dengan Pendekatan Pembelajaran CPA (Concrete Pictorial Abstract) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Agustina, D. T. (2024). *Pendekatan CPA (Concrete-Pictorial-Abstract) dan Matematika Realistik bagi Siswa SD*. Maghza Pustaka.
- Amany, S. N. (2024). *Pengaruh Self-Efficacy dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amir, M. F. (2021). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2), 159–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jmen.v1i2.235>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., & Sidorj, R. A. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468>
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. In Rineka Cipta.
- Boopathiraj, C., & Chellamani, K. (2013). Analysis of Test Items on Difficulty Level and Discrimination Index in the Test for Research in Education. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 2(2), 189–193.
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *MOSHARAF*, 11(1), 107–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v1i1.691>
- Derawati, T., Turmudi, T., & Widodo, S. (2021). Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa.

- Renjana Pendidikan 2: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD*, 2(1), 182–191.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (A. Syaddad (ed.)). CV. Kaaffah Learning Center.
- Ghaida, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ghozali, I. (2015). *Aplikasi Analisis Multivariate dan Progam SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Humaniora Utama Press.
- Hairina, D. E., Widiyowati, I. I., & Erika, F. (2020). Respon Siswa terhadap Penerapan Model Inquiry Based Learning Berbasis STEAM. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4, 14–19.
- Haprinda, M., Alfitri, Waspodo, & Sriati. (2022). Sebuah Interpretasi: Perspektif Ilmu Pengetahuan Menurut Etika Kantian. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10089>
- Hartono, D. Y. (2014). *Matematika: Strategi Pemecahan Masalah*. GRAHA ILMU.
- Hendriana, H., Soemarmo, U., & Atif, N. F. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT Refika Aditama.
- Ihsana, E. K. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar Rostamailis.
- Indriyani, M., Izzati, N., & Muchyidin, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran STAD. *Jurnal Pena Edukasi*, 8(2), 87–94.
- Iru, L., & Arihi, L. O. S. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Rintiq Ilmu Press.
- Isroil, A., & Supriyanto. (2020). *Berpikir Dan Kemampuan Matematika*. JDS.
- Izzati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa Iain Syekh Nurjati Cirebon. *EduMa*, 6.

- Jordan, Miller, & M. (2020). *Math in Focus Singapore Approach*. Research Base.
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- KBBI. (2018). Kamus Besar Bahasa Indonesia. In *Pusat Bahasa*.
- Khairini, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Aswaja Presindo.
- Lesiani, D. (2024). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Tematis Siswa SMP Negeri 2 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Mahanum. (2021). Tinjauan Kepustakaan. *ALACRITY: Journal of Education*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.20>
- Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Alfabeta.
- Malik, M. A., & Mas'ud. (2019). *Problem Solving Matematika*. Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Martyanti, A. (2021). Membangun Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15–22.
- Mauliyda, M. A. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. CV IRDH.
- Morsidi, N. M. H. (2015). *Investigating The Use of Concrete Manipulative in 3-Dimensional Problem Solving*. ICMI. <https://doi.org/https://doi.org/10.13140/RG.2.1.14084>
- Mujiono, & Dimiyati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Nainggolan, E. (2022). Penerapan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab, Kemampuan Penguasaan Konsep, dan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika di SDS XYZ Jakarta [The Application of The Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Approach to. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 107–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.19166/johme.v6i1.4527>
- Ningrum, M. W., Yantoro, Y., & Khoirunnisa, K. (2024). Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Muatan Matematika di Kelas III SDN 110 / I Desa Tenam. *Jurnal Tunas*

- Pendidikan*, 6(2), 364–372.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1637>
- Nugroho, A. A., Nizarudin, N., Dwijayanti, I., & Trisianti, A. (2020). Exploring Students' Creative Thinking in The Use of Representations in Solving Mathematical Problems Based on Cognitive Style. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education (JRAMathEdu)*, 5(2), 202–217.
<https://doi.org/10.23917/jramathedu.v5i2.9983>
- Nursa'adah, A. (2024). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Perolehan dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurvitasari, M. W., & MintoHari. (2024). Pengembangan Media Game LUDO Berbasis QR Code “LU CODE” untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD (Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 12(3).
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2020). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume 1): The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Populer, P. P. B. (2020). *Kamus Bahasa Inggris Lengkap & Akurat*. Ilmu Cemerlang Group.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan* (A. Masruroh (ed.)). Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Putri, H. E., Suwangsih, E., Rahayu, P., Aulia, L., Afita, N., Yustika, N. K., Dewi, A., & Yuliyanto, A. (2021). Improving Elementary School Students' Self-Confidence During The Covid-19 Pandemic Through Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Approach in Online Learning. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(2), 306–316.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i2.8193>

- Putri Ramadhani, S., Maya Pratiwi, F., Hanatul Fajriah, Z., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur : Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 724–730.
- Ratnaningrum, W. A. (2022). Dasar-dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional. *Education Technology Journal*, 2(2), 22–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/etj.v2n2.p22-28>
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, Sari, R. N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis*. CV. Zenius Publisher.
- Rohmah, M., Azizah, A. N., Lutfia, U. U., & Lestari, I. (2024). *Integrasi Problem Solving dalam Matematika dan Al-Quran*. 1(1), 28–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/trigonometri.v1i1.3254>
- Rosita, I., & Abadi, A. P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1059–1065.
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian Metode Kuantitatif. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.9644/sindoro.v5i6.4186>
- Sagala, S. (2018). *Pendekatan dan Model Kepemimpinan*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2021). *Penelitian pendidikan : jenis, metode, dan prosedur*. Kencana.
- Sintawati, M., & Mardati, A. (2023). *Kemampuan Berpikir dalam Pembelajaran Matematika*. K-Media.
- Siswanto, E. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Soedarnadi, E. W., Sulisworo, D., Yogyakarta, D. I., Dahlan, U. A., & Yogyakarta, D. I. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Masalah Berbantuan Google Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 7(3), 267–273.

- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. In *Alfabeta*.
- Suryani, N. E. (2021). Increasing Ability To Solve Mathematical Problems Through The Application Of The Concrete Pictorial Abstract Approach. *SHEs: Conference Series*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v4i6>
- Susanti, W. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecemasan Belajar* (D. E. Winoto (ed.)). Eureka Media Aksara.
- Tabrani. (2023). Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam berbagai Aspek. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12734>
- Tinenti, Y. R. (2020). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Deepublish.
- Wahid, D. A. M. & S. (2024). *Kemampuan Matematis*. Zenius Publisher.
- Wibowo, A. (2024). *Kemampuan Berpikir Kritis*. Yayasan Prima Agus Teknik.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Devrianya, A., Wijayanti, D. R., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Epid, M., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (S. Sudirman (ed.)). CV Science Techno Direct.
- Wulandari, R., Haryono, Y., & Lovia, L. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Matematika di SMK. *Konstanta: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v2i1.2092>
- Yasa, L. N., Arief, Z. A., & Herawati. (2023). *Pembelajaran Matematika Berbasis Concrete Pictorial Abstract*. Widina Media Utama.
- Yuliyanto, A., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA). *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 14(2), 75–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/md.v14i2.13537>

- Yunianto, U. (2021). Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD*, 1828–1835.
- Zikriadi, Umar Sulaiman, H. (2023). Aneka Jenis Penelitian. *SAMBARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.58540/sambarapkm.v1i1.157>

