

BAB V PENUTUP

5. 1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan pemahaman konsep matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan tingkat kepercayaan diri siswa. Kepercayaan diri yang tinggi berkontribusi pada kemampuan pemecahan masalah yang lebih baik, sesuai dengan teori *self-efficacy* Bandura. Siswa dengan kepercayaan diri tinggi menunjukkan kemampuan pemecahan masalah yang lebih baik, ditandai dengan proaktivitas dalam mencari solusi dan ketekunan dalam menghadapi tantangan.
2. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan tingkat kepercayaan diri. Siswa dengan kepercayaan diri tinggi memiliki pemahaman konsep yang lebih baik dan lebih percaya diri dalam menjelaskan konsep kepada orang lain.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan pemahaman konsep matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa. Ketiga variabel saling berkaitan erat, dimana peningkatan salah satu variabel berdampak positif pada dua variabel lainnya. Keberhasilan dalam memecahkan masalah atau memahami konsep dapat meningkatkan kepercayaan diri, sementara kepercayaan diri yang tinggi dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam belajar dan mencari solusi.

5. 2. Keterbatasan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, penelitian ini masih banyak memiliki keterbatasan diantaranya:

1. Penelitian ini hanya melibatkan 40 siswa dari dua kelas di SMA Muhammadiyah Kedawung, sehingga generalisasi hasil ke populasi yang lebih luas perlu dipertimbangkan.
2. Pada materi yang diambil dalam penelitian ini hanya berfokus pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier, tidak mencakup materi matematika yang lainnya.
3. Pada waktu pelaksanaan penelitian yang hanya 1 bulan, dapat dipertimbangkan lebih lama lagi agar menemukan hasil yang komperhensif. Dengan menambahkan observasi untuk melihat hasil kemampuan matematis dari kepercayaan diri.

5. 3. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini membantu siswa memahami kemampuan mereka dalam memecahkan masalah matematika dan menguasai konsep-konsepnya. Dengan mengetahui kekuatan dan kelemahan masing-masing, siswa dapat menyusun strategi belajar yang lebih efektif dan meningkatkan kepercayaan diri dalam mata pelajaran matematika. Mereka bisa fokus pada area yang perlu diperbaiki.

2. Bagi Guru

Temuan penelitian ini memberikan wawasan berharga tentang hubungan antara kepercayaan diri, kemampuan menyelesaikan soal matematika, dan pemahaman konsep. Informasi ini memungkinkan guru untuk mengembangkan metode pengajaran yang lebih tepat dan efektif, dengan mempertimbangkan tingkat kepercayaan diri setiap siswa. Guru dapat menciptakan intervensi pembelajaran yang terarah untuk meningkatkan kemampuan dan kepercayaan diri siswa dalam

matematika, yaitu bisa dengan menggunakan model Two Stay Two Stray yaitu model yang memfasilitasi siswa untuk saling berbagi pengetahuan dan pendapat, hal ini dapat Selain itu, penelitian ini membantu guru dalam menyempurnakan teknik penilaian.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini bermanfaat pada pemahaman yang lebih baik tentang pembelajaran matematika, khususnya peran kepercayaan diri. Hasilnya dapat digunakan untuk mengembangkan alat ukur yang lebih akurat dan andal dalam mengukur kepercayaan diri, kemampuan menyelesaikan masalah, dan pemahaman konsep matematika.

