

**KESANTUNAN BERBAHASA DALAM SINIAR *GOODTALK SEASON 2*
DI KANAL YOUTUBE *GOOD NEWS FROM INDONESIA*
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR
TEKS ARGUMENTASI KELAS X SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana (S-1)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Oleh:

INDAH PRAWANSYAH

NIM. 2108110087

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI

CIREBON

2025

**KESANTUNAN BERBAHASA DALAM SINIAR *GOODTALK SEASON 2*
DI KANAL YOUTUBE *GOOD NEWS FROM INDONESIA*
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR
TEKS ARGUMENTASI KELAS X SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana (S-1)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Oleh:

INDAH PRAWANSYAH

NIM. 2108110087

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2025

ABSTRAK

Indah Prawansyah. 2025. *Kesantunan Berbahasa dalam Siniar GoodTalk Season 2 di Kanal YouTube Good News From Indonesia serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Argumentasi Kelas X SMA*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, S.S., M.A., Pembimbing (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Dalam era digital yang terus berkembang, media sosial menjadi ruang interaksi yang luas dan terbuka, termasuk melalui platform siniar yang kini kian populer. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesantunan berbahasa dalam siniar *GoodTalk Season 2* yang ditayangkan di kanal YouTube *Good News From Indonesia* (GNFI), serta mendeskripsikan pemanfaatannya sebagai modul ajar teks argumentasi untuk siswa kelas X SMA. Masalah utama yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum banyaknya media pembelajaran berbasis konten digital otentik yang dikaji dari sudut pandang pragmatik.

Penelitian ini menggunakan desain pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode simak dan teknik lanjutan Simak Bebas Libat Cakap (SBLC). Analisis data dilakukan dengan metode padan dan teknik pragmatis. Penyajian data dilakukan secara informal dalam bentuk klasifikasi strategi kesantunan dan pemanfaatannya dalam pembelajaran. Analisis kesantunan berbahasa dalam penelitian ini mengacu pada teori Brown dan Levinson. Data yang dianalisis berupa tuturan dari episode Plataran Indonesia.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dari 198 data tuturan, ditemukan empat jenis strategi kesantunan, yakni *bald on record* 36 data, *positive politeness* 106 data, *negative politeness* 24 data, dan *off record* 32 data. Penggunaan bahasa dalam siniar ini mencerminkan prinsip-prinsip kesantunan pragmatik melalui pilihan kata yang sopan, intonasi menghargai, dan humor yang tidak menyinggung. Temuan ini menjadi dasar pengembangan modul ajar teks argumentasi yang kontekstual, relevan, dan aplikatif, guna membentuk kemampuan berargumentasi yang santun dan beretika.

Kata Kunci: Brown dan Levinson, kesantunan berbahasa, modul ajar, siniar, teks argumentasi.

ABSTRACT

Indah Prawansyah. 2025. *Politeness Strategies in the GoodTalk Season 2 Podcast on the YouTube Channel Good News From Indonesia and Their Utilization as a Teaching Module for Argumentative Texts in Tenth Grade Senior High School.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1): Itaristanti, S.S., M.A., Supervisor (2): Veni Nurpadillah, M.Pd.

In the ever-evolving digital era, social media has become a vast and open space for interaction, including through podcasts which are increasingly gaining popularity. This research aims to describe the forms of politeness strategies used in GoodTalk Season 2, a podcast broadcasted on the YouTube channel Good News From Indonesia (GNFI), and to describe how these strategies are utilized in the development of a teaching module for argumentative texts in tenth grade senior high school. The main problem addressed in this research is the limited use of authentic digital content as learning materials from a pragmatic perspective.

This study employs a descriptive qualitative design, with data collected through listening techniques and the advanced technique of Simak Bebas Libat Cakap (SBLC). The data were analyzed using the identity method with a pragmatic technique and presented informally in the form of a classification of politeness strategies and their application in learning. The analysis of politeness strategies in this study refers to the theory proposed by Brown and Levinson. The data analyzed consists of utterances from the Plataran Indonesia episode.

The results show that among 198 utterances, four types of politeness strategies were found: bald on record 36 data, positive politeness 106 data, negative politeness 24 data, and off record 32 data. The language used in the podcast reflects pragmatic politeness principles through polite word choices, respectful intonation, and non-offensive humor. These findings form the basis for the development of a contextual, relevant, and applicable argumentative text module aimed at fostering ethical and polite argumentation skills.

Keywords: *Brown and Levinson, politeness strategies, teaching module, podcast, argumentative text.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Prawansyah

NIM : 2108110087

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : “Kesantunan Berbahasa dalam Siniar *GoodTalk Season 2* di Kanal Youtube *Good News From Indonesia* Serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Argumentasi Kelas X SMA”.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Juni 2025

Pembuat Pernyataan


METERAI
TEMPEL
AE4199ALX362512530
Indah Prawansyah
NIM. 2108110087

PERSETUJUAN
KESANTUNAN BERBAHASA DALAM SINIAR *GOODTALK SEASON 2*
DI KANAL YOUTUBE *GOOD NEWS FROM INDONESIA*
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR
TEKS ARGUMENTASI KELAS X SMA



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
Menyetujui, SYEKH NURJATI CARIBON

Pembimbing 1

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Itaristanti'.

Itaristanti, S.S., M.A.
NIP. 198605102011012024

Pembimbing 2

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Veni Nurpadillah'.

Veni Nurpadillah, M. Pd.
NIP. 199211202019032029

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Indah Prawansyah
NIM : 2108110087
Judul : "Kesantunan Berbahasa dalam Siniar *GoodTalk Season 2*
di Kanal Youtube *Good News From Indonesia* Serta
Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Argumentasi
Kelas X SMA".

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 28 Juni 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP. 198605102011012024



Veni Nurpadillah, M. Pd.
NIP. 199211202019032029

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Taro Nuryanto, M. Pd.
NIP. 197105281998031005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Kesantunan Berbahasa dalam Siniar *GoodTalk Season 2* di Kanal Youtube *Good News From Indonesia* serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Argumentasi Kelas X SMA”** ditulis oleh **INDAH PRAWANSYAH**, NIM 2108110087, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 11 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	26/6 - 2025	
Sekretaris Jurusan Rianto, M. Pd. NIP 19910506 201903 1 011	26/6 - 2025	
Penguji I Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	26/6 - 2025	
Penguji II Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	26/6 - 2025	
Pembimbing I Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	28/6 - 2025	
Pembimbing II Veni Nurpadillah, M.Pd. NIP 19921120 201903 2 029	01/07 - 2025	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
 NIP. 19720107 200312 1 001

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebaikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa), "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir."

(QS. Al Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah: 5-6).

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi dukungan, cinta, dan semangat yang tak ternilai harganya.

1. Pertama dan terutama, penulis mengucapkan puji syukur yang setinggi-tingginya ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya. Tanpa izin, jalan, dan cahaya dari-Nya, penulis tidak akan pernah mampu melangkah sejauh ini, menyelesaikan setiap proses, dan berada pada titik pencapaian ini. Di tengah segala keterbatasan dan rintangan, hanya dengan pertolongan dan kekuatan dari-Nya penulis dapat bertahan, belajar, dan menuntaskan amanah akademik ini. Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memampukan langkah ini hingga tuntas.
2. Dengan segenap cinta dan rindu, penulis mempersembahkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada orang paling spesial dalam hidup penulis, almarhum Bapak Hendi Hartanto, kakek penulis, yang kini telah berpulang ke rumah Allah SWT. Beliau adalah sosok luar biasa yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesar penulis dalam menempuh pendidikan ini. Meskipun raganya telah tiada, semangat, doa, dan perjuangan beliau selalu hidup di setiap langkah yang penulis tapaki. Beliau adalah orang yang mengantarkan penulis hingga ke jenjang perkuliahan, dan meski akhirnya beliau berpulang, kenangan dan cinta beliau tetap menjadi alasan penulis bertahan hingga skripsi ini terselesaikan. Terima kasih, untuk segalanya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bagian dari doa dan penghormatan untuk perjuangan beliau yang tak pernah penulis lupakan. Semoga Allah SWT memberikan tempat terbaik di sisi-Nya, dan semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi aliran pahala untuk beliau di alam sana.
3. Terima kasih juga penulis persembahkan skripsi ini kepada Nenek tersayang, Ibu Rohayati, yang senantiasa mendoakan, merawat, dan memberikan ketulusan tanpa syarat sejak penulis masih kecil. Doa dan keteguhan hati beliau telah menjadi pelindung yang tak terlihat namun sangat terasa sepanjang perjalanan ini.

4. Skripsi ini penulis persembahkan kepada sosok perempuan yang telah melahirkan penulis dengan segala bentuk pengorbanan dan kasih sayang, mamah tercinta Tati Ratna Ningsih. Meskipun pada awalnya tidak mengizinkan penulis untuk melanjutkan pendidikan, namun kasih sayang dan perhatian beliau tidak pernah surut. Setiap perdebatan dan perbedaan pendapat yang terjadi, merupakan bentuk perhatian yang mendalam dari beliau, yang tentu saja didasari oleh rasa cinta yang besar kepada penulis. Penulis ingin mengucapkan terima kasih atas segala pengorbanan, doa, dan perjuangan yang telah dilakukan demi penulis. Tanpa beliau, penulis tidak akan pernah ada di dunia ini.
5. Ucapan terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada Bibi Yulinar, yang telah menjadi sosok ibu kedua dalam hidup penulis. Terima kasih atas perhatian, nasihat, dan dukungan yang selalu hadir di saat penulis membutuhkannya. Kebaikan hati dan ketulusan akan selalu penulis kenang sebagai bagian penting dari proses ini.
6. Kepada Ujang Hartanto sebagai paman yang penuh perhatian, dan Abah Ucup sebagai kakek kedua, terima kasih atas doa, dukungan moril, serta kepedulian yang tulus selama perjalanan akademik ini. Kehadiran dan kebersamaan kalian menjadi sumber kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat terbaik Alvi Fauziah, Silpiya, Ni'matul Maula Zein, yang telah menjadi tempat berbagi tawa, dan cerita perjuangan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang tak pernah pudar. Kehadiran kalian menjadi warna tersendiri dalam perjalanan ini, menjadikan proses yang sulit terasa lebih ringan dan bermakna.
8. Kepada seseorang yang sangat berarti dalam hidup penulis, Mahrofi Rasyid Maulana. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan usaha yang tak pernah setengah-setengah untuk penulis. Kehadiran dan dukungan yang terus menguatkan di tengah masa-masa paling sulit telah menjadi cahaya yang membuat penulis mampu bangkit dan melanjutkan langkah. Terima kasih telah percaya bahwa penulis mampu melewati semua ini, bahkan ketika

penulis sendiri meragukannya. Semoga segala kebaikan dan kasih yang telah diberikan dibalas dengan kebahagiaan yang tak terhingga.

9. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk bertahan, bahkan di saat dunia terasa begitu berat. Terima kasih telah melewati lelah, air mata, pengorbanan, dan perjuangan yang tak pernah sederhana. Di tengah segala keterbatasan dan keraguan, penulis tetap melangkah, berjuang, dan percaya bahwa hasil tidak akan mengkhianati usaha. Apa yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu, meskipun tidak mudah. Terima kasih telah tidak menyerah, meski berkali-kali ingin berhenti.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Indah Prawansyah
NIM : 2108110087
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 15 Mei 2002
Alamat : Desa Dukuh, Kec. Ciasem,
Kab. Subang, Jawa Barat
Nomor Telepon : 081222630872
E-mail : indahprawansyahh@gmail.com

UINSSC
Riwayat Pendidikan
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

1. SDN Mekarsari Subang Lulus tahun 2015
2. SMP Negeri 1 Ciasem Subang Lulus tahun 2017
3. SMA Negeri 1 Ciasem Subang Lulus tahun 2020
4. Melanjutkan pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2021 – 2025

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kesantunan Berbahasa dalam Siniar *GoodTalk Season 2* di Kanal YouTube *Good News From Indonesia* serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Teks Argumentasi Kelas X SMA.”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan doa, semangat, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, penulis mengucapkan terima kasih atas segala kebijakan, fasilitas, dan dukungan yang diberikan dalam menunjang kelancaran proses pendidikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. H. Saefudin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas kebijakan dan dukungannya yang menciptakan lingkungan akademik yang kondusif.
4. Bapak Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan. Terima kasih atas kemudahan administrasi dan dukungan selama studi di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Ibu Itaristanti, S.S., M.A., dosen Pembimbing 1. Terima kasih atas ketegasan dan ketelitian Ibu dalam membimbing penulis.
6. Ibu Veni Nurpadillah, M.Pd., dosen Pembimbing 2. terima kasih atas kelembutan, kebaikan hati, dan kemudahan dalam memberikan arahan serta masukan yang sangat membantu penulis.

7. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan serta motivasi kepada peneliti selama menjalankan perkuliahan sampai tersusunnya skripsi ini.
8. Almarhum Kakek Hendi Artanto, terima kasih atas doa dan perjuangan yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi penulis.
9. Ibu Tati Ratna Ningsih, Ibu Rohayati dan Ibu Yulinar, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang selalu menguatkan penulis.
10. Mahrofi Rasyid Maulana, terima kasih atas cinta dan dukungan yang tiada henti, serta keyakinan bahwa penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas perjuangan dan ketekunan yang telah dilalui untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Atas dasar keterbatasan dan kekurangan peneliti dalam penyusunan skripsi, semoga dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan umumnya bagi pembaca.



Cirebon,..... Juni 2025

Penulis

Indah Prawansyah
NIM. 2108110087

DAFTAR ISI

COVER	<i>i</i>
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	<i>iii</i>
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xii
PRAKATA.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoretis.....	8
2. Manfaat Praktis	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pragmatik	10
2. Teori Kesantunan Berbahasa.....	11
3. Modul Ajar	19
4. Teks Argumentasi.....	21
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	32
1. Desain Penelitian.....	32
2. Pendekatan Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
G. Keabsahan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Teknik Penyajian Hasil Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Siniar <i>GoodTalk Season 2</i>	41
2. Pemanfaatan Modul Ajar Teks Argumentasi kelas X SMA.....	44
B. Pembahasan.....	50
1. Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Siniar <i>GoodTalk Season 2</i>	50
2. Pemanfaatan Modul Ajar Teks Argumentasi Kelas X SMA	236
BAB V PENUTUP	239
A. Simpulan	239
B. Implikasi.....	239
C. Saran.....	240
DAFTAR PUSTAKA.....	241
LAMPIRAN.....	245

DAFTAR GAMBAR

2. 1 Kerangka Berpikir.....	31
3. 1 Kode QR siniar GoodTalk Season 2 di kanal Youtube GNFI	35
3. 2 Bagan Alur Analisis Data	40
4. 1 Cover Modul Ajar	44
4. 2 Kompetensi Awal dan Capaian Pembelajaran.....	45
4. 3 Profil Pelajar Pancasila dalam Modul	45
4. 4 Sarana dan Target Peserta Didik	46
4. 5 Kompetensi Inti.....	47
4. 6 Langkah-langkah Pembelajaran.....	47
4. 7 Assesmen Pembelajaran.....	48
4. 8 Glosarium Modul Ajar	48
4. 9 Refleksi Guru dan Siswa.....	49
4. 10 Kode QR Modul Ajar.....	238



DAFTAR TABEL

3. 1 Waktu rencana penelitian	34
3. 2 Kartu data penelitian	37
4. 1 Klasifikasi Bentuk Strategi Kesantunan Berbahasa	41

