

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Suryadin, Hasda, Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2).
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>
- Ameliah, I. H., Munawaroh, M., & Muchyidin, A. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1), 9–21. <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i1.598>
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model Problem Baasaed Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4, 56–69.
- Angraini, L., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik : literature review. *Bio-Pedagogi*, 11(1), 42. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.62436>
- Aprilia, N. (2024). *Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Dengan Berbantuan Media Roda Pintar Trigonometri (Ropitri) Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arikunto. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.

- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87.
- Artinta, S. V., & Fauziah, H. N. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 210–218. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.153>
- Aschieri, F., Durosini, I., Smith, J. D., Aschieri, F., Durosini, I., & Self-curiosity, J. D. S. (2018). Self-Curiosity : Definition and Measurement Self-curiosity : Definition and measurement. *Self and Identity*, 00(00), 1–11. <https://doi.org/10.1080/15298868.2018.1543728>
- Astuti, E. P., Kurniawan, H., Studi, P., Matematika, P., Purworejo, U. M., & Global, L. (2020). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Climber dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV. *AlphaMath Journal of Mathematics Education*, 2011, 96–107.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 294–303.
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem- based learning berbantuan media Edmodo Efforts to increase student self-regulated learning with problem-based learning model use Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 69–78.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan dan Penilaian Pembelajaran Matematika*.
- Ben-ari, M. (2001). Constructivism in Computer Science Education 1. *Mathematics and Science Teaching (2001)*, 20, 45–73.
- Berlyne, D. E. (1954). A theory of human curiosity. *British Journal of Psychology*, 3, 180.

- Dabbagh, N., Moallem, M., & Hung, W. (2019). *Wiley Handbooks in Education*.
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69.
<https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dasna, I. W., & Sutrisno. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning). *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Yanti, R. A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Berdasarkan Miskonsepsi. In *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Tangerang*.
- Fadilah, I., & Kartini. (2019). Identifikasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika Di MAN 1 Batanghari. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 217–231. <https://doi.org/10.32533/03205.2019>
- Farida, I., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1123–1136.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1123-1136>
- Fauzi, A. R., Zainuddin, Z., & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 79–88.
<https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p079>
- Fauziah, S. F., Misri, M. A., & Hendri, H. (2019). Pembelajaran matematika menggunakan media kartu matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan self efficacy siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10(2), 1–12.
- Fitri, A. D. (2016). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *JMJ*, 4, 95–100.
- Fortuna, I. D., Yuhana, Y., & Novaliyosi. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir

- Tingkat Tinggi. *Jurnal Cendekia*, 05(02), 1308–1321.
- Grossnickle, E. M. (2016). Disentangling Curiosity: Dimensionality, Definitions, and Distinctions from Interest in Educational Contexts. *Educational Psychology Review*, 28(1), 23–60. <https://doi.org/10.1007/s10648-014-9294-y>
- Hafiludin Samparadja, J. M. S. L. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(2), 29–42.
- Harianja, J. K. (2020). Mengembangkan Sikap Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Siswa pada Pelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi (JPFT)*, 6(1).
- Harlita, A. E. B. A. P. (2019). Implementation of Guided Inquiry Learning Model On The Topic of Invertebrate to Enhance Student Curiosity at Grade X MIA. *Unnes Science Education Journal*, 8(2), 208–215.
- Harsanti, R. P., & Hadi, S. (2017). Penggunaan Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Vocational and Work Education*, Vol. 1(1), 146–158.
- Haryanti, S., & Sari, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Instruction terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 77–87.
- Hunaepi, Samsuri, T., Asy'ari, M., & Sukaisih, R. (2014). *Sains Teknologi Masyarakat Strategi, Pendekatan dan Model Pembelajaran* (Issue January).
- Ilham, M. (2024). Keterampilan Abad 21 : Kunci Sukses dalam Transformasi Pendidikan Menuju Visi Indonesia Emas 2045. 1(2), 46–52.
- Irawati, I. (2020). Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2209–2215. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- Irwansyah, A. (2017). Pengaruh Penguasaan Materi Matematika dan Pengetahuan Evaluasi terhadap Kualitas Tes Matematika Buatan Guru 2013. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 1(1), 50–60. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v1i1.8>
- Isti'adzah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*.
- Kamil, B., Velina, Y., & Kamelia, M. (2019). Students ' Critical Thinking Skills in Islamic Schools : The Effect of Problem-Based Learning (PBL) Model. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 4(1), 77–85. <https://doi.org/10.24042/tadris.v4i1.4212>
- Kassem, M. A. M. (2018). Improving EFL Students ' Speaking Proficiency and Motivation : A Hybrid Problem-based Learning Approach. *ACADEMY PUBLICATION*, 8(7), 848–859.
- KBBI. (2018).
- Kholbi, N. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga*.
- Kholifah. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Heuristik Krulik-Rudnick terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa*.
- Kieran, C. (2004). Algebraic thinking in the early grades : What is it Algebraic Thinking in the Early Grades : What Is It ? 1. Carolyn Kieran Université Du Québec à Montréal, 8(January 2004), 139–151.
- Kurniawan, A., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Kusumaningsih, W., Mustoha, A., & Rahman, F. (2018). Pengaruh Strategi Multiple Representasi Pada Pembelajaran Realistik Matematik Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa. *JIPMat*, 3(1), 75–80. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2420>
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8, 1416–1427. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.994>

- Lawrence, A., Hennessy, & Charlie. (2002). *Lesson for Algebraic Thingking*.
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, P. A. D., M.Or., A., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*.
- Levin, M., & Walkoe, J. (2022). Seeds of algebraic thinking: a Knowledge in Pieces perspective on the development of algebraic thinking. *ZDM - Mathematics Education*, 54(6), 1303–1314. <https://doi.org/10.1007/s11858-022-01374-2>
- Lew, H.-C. (2004). Developing Algebraic Thinking in Early Grades: Case Study of Korean Elementary School Mathematics. *The Mathematics Educator*, 8(1), 88–106.
- Lisnani, L., Setiawan, A. D., Stevani, A. L., & Septian, A. I. (2020). Pendampingan Pembelajaran Matematika Materi Operasi Perkalian Bagi Siswa Sd Kelas Ii Sdn 42 Palembang. *Jurnal Terapan Abdimas*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.25273/jta.v5i1.4642>
- Listriani, N. D., & Aini, K. N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Hands on Activity Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Rasa Ingin Tahu Siswa. *Inspiramatika*, 5(1), 50–61. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v5i1.1750>
- Litman, J. A. (2008). Interest and deprivation factors of epistemic curiosity. *Personality and Individual Difference*, 44. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2008.01.014>
- Loewenstein, G. (1994). The Psychology of Curiosity: A Review and Reinterpretation. In *Exotic Preferences* (pp. 75–98). <https://doi.org/10.1093/oso/9780199257072.003.0006>
- Major, M. S. B. C. H. (2004). *Fondations of Problem Based Learning*.
- Makbul. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.

- Malihatuddarojah, D., & Prahmana, R. C. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–8. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6668.1-8>
- Matos, A. (2009). Exploring Functional Relationships To Foster Algebraic Thinking in Grade 8. *G.R.I.M*, i, 25–34.
- Mudhiah, S., & Shodikin, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Geometris Siswa. *Jurnal Elemen*, 5(1), 43–53. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.974>
- Mukarromah, L. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL) terhadap Rasa Ingin tahu dan Penguasaan Konsep Materi Bangun Ruang Sisi Datar*.
- Musyriyah, E., Nurasiah, D., & Hafiz, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 5(1), 13–25.
- Muthia, S. N., Sugandi, A. I., & Setiawan, W. (2024). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas 7 melalui model problem based learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(3), 535–544. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i3.23532>
- Nugroho, I. P. (2019). Memahami Rasa Ingin Tahu Remaja Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v5i1.1675>
- Nurasiah, D. (2023). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa (Issue I)*.
- Nurhayati, Fitrianti, Y., & Ramury, F. (2015). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Pada Pembelajaran SPLDV menggunakan Pendekatan Problem Based Learning (PBL). *Pedagogy*, 8, 114–129.
- Nurjanah, D., Nurjanah, E., Hasan, A. F., Nabila, A., Nurjanah, D., Hasan, A. F.,

- & Nabila, A. (2021). Kontribusi sejarah aljabar Babilonia dan aljabar Arab terhadap berpikir aljabar. *Jurnal Analisa*, 7(2), 112–123.
- Nurshalihah, N. D. (2024). *Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MPM) Melalui Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar*.
- Nurwahid, M., & Shodikin, A. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2218–2228.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar- dasar Statistik Penelitian*.
- Octaviana, F. E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Reaksi Redoks di SMAN 113 Jakarta*.
- Ostroff, W. (2016). *Cultivating Curiosity*.
- Papadakis, S., Kalogiannakis, M., & Zaranis, N. (2021). Teaching mathematics with mobile devices and the Realistic Mathematical Education (RME) approach in kindergarten Literature review. *Stamatios Papadakis, Faculty of Education & Department of Preschool Education, The University of Crete, Greece*, 1(1), 5–18. <https://doi.org/10.25082/AMLER.2021.01.002>
- Permatasari, P. (2017). *Gambaran Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Peserta Didik Sekolah Dasar*.
- Purwanto, W. R., Sukestiyarno, Y. L., & Junaedi, I. (2019). Proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perspektif gender. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 894–900. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/390>
- Putri, O. O., & Roesdiana, L. (2023). Analisis kesalahan siswa pada materi aljabar ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 829–840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.16905>

- Raharja, S., Lukas, S., & Wibhawa, M. R. (2018). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa (Measuring Students Curiosity). *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol.*, 14, 151–164.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1).
- Rahmawati, A. W., Juniati, D., & Lukito, A. (2019). Algebraic Thinking Profiles of Junior High Schools' Pupil in Mathematics Problem Solving. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(4), 202–206. <https://doi.org/10.33122/ijtmr.v2i4.137>
- Rasmita, Sumarna, N., & Yasin, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV C SDN 10 Poasia. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2, 32–41.
- Reimann, M., & Jain, S. P. (2019). Curiosity Tempts Indulgence. *Journal of Consumer Research*, 45, 1194–1212. <https://doi.org/10.1093/jcr/ucy055>
- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa Smp Pada Materi Fungsi Dan Relasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8–19. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.44>
- Rodiyah, S. K. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat (JURRAFI)*, 2, 130–149.
- Rowson, J. (2012). *The Power Of Curiosity*. June, 1–43. www.thersa.org
- Sermatan, E., Fahinu, F., & Zamsir, Z. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa Melalui Problem Based Learning Dan Konvensional Pada Siswa Madrasah Tsanawiah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 53–62. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i1.5760>
- Setiawan, Y. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia dan Pendekatan Matematika Realistik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 12–21.

<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p12-21>

- Setiyati, A. D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD Negeri Sindangwangi 04 Melalui Model Pembelajaran PBL dengan Media Audio Visual. *JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1, 252–257.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
- Sholihah, A. N. S., Rejekiingsih, T., Triyanto, & Rusnaini. (2020). European Journal of Educational Research. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1267–1279. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.3.1267>
- Silma, U. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3), 300–318.
- Slameto, E. H. R. Y. P. L. (2018). Penerapan PBL (Problem Basaed Learning) Berbantuan Media Papan Catur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(April), 53–62.
- Smith, K., Maynard, N., Berry, A., Stephenson, T., Spiteri, T., Corrigan, D., Mansfield, J., Ellerton, P., & Smith, T. (2022). Principles of Problem-Based Learning (PBL) in STEM Education: Using Expert Wisdom and Research to Frame Educational Practice. *Education Sciences*, 12.
- Sugiono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (22nd ed.).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(September), 121–138.
- Sumarna, S. (2019). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil*.
- T., M. A. W., & Nasir, N. (2025). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan

- Berpikir Aljabar Siswa Kelas VIII SMPN Majene. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 70–79. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1831>
- T Prasetyo, K. N. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Rasa Keingintahuan Siswa. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 83–93.
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mencakup BAB IV Pasal 5 mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang tua dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial Dan Humaniora (VISH)*, 01(2722–7316), 82–88. <https://doi.org/10.17977/um020v16i22022p265-275>
- Tiarma, R., Munthe, I., & Hakim, D. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Prisma*, 11(2), 371–383. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2388>
- Triono, D. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSAR*, 05, 39–46. [//ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index%0A](http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index%0A)
- Valeria, I. (2014). Curiosity in Decision-Making. In *Erasmus University Rotterdam* (Issue July).
- Wandansari, S. A., & Hernawati. (2021). Studi Curiosity, Epistemic Curiosity, dan Keberhasilan Belajar dalam Konteks Akademik. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 140–148.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi dan Pengembangan Skill Siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 104–116.
- Wasitohadi. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey. *Satya Widya*, 30(1), 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>
- Widiansyah, A. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 18(2), 229–234.

- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Siswa Di smp 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS) Vol., 1*, 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>
- Zahrah, R. F., Febrian, W. D., & Chynthia, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Sekolah Dasa. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 559–565.

