

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1–10. <https://core.ac.uk/download/pdf/480790405.pdf>
- Afrizal, J., Yulianto, & Ahmad, A. (2024). Pelatihan Aplikasi Socrative bagi Guru dan Siswa Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMKS YAPIM Siak Hulu Provinsi Riau. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 5(2), 300–307.
- Alpusari, M. (2014). Analisis Butir Soal, Program Komputer Anates Versi 4.0 For Windows. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Riau*, 3(2), 107. <https://pdfs.semanticscholar.org/0cb3/b3e65e93596f7007710b2dd229f1ea2a5205.pdf>
- Ananda, S. T., Budiana, S., & Sundari, F. S. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Hots Dalam Bentuk Quizizz Pada Materi Tumbuhan Kelas Iv. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(20), 409–416. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1877>
- Arta, G. Y. (2024). Asesmen dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 170–190. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3925>
- Arti, H. S. (2021). PEMANFAATAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN SOCRATIVE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *KOMPOSISI*, 1, 29–39. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10765/2/T1_702011104_Full text.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10765/2/T1_702011104_Full%20text.pdf)
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>

- Busnawir, Judijanto, L., Abdurahman, A., Lumbu, A., Zamsir, Tumober, R. T., Septikasari, D., Sogalrey, F. A. M., Mahliatussikah, H., & Subhaktiyasa, P. G. (2025). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Aplikasi)*. <https://www.researchgate.net/publication/390438201%0AEvaluasi>
- Ekarini, F., Suprptono, E., Nashiroh, P. K., Ristanto, R. D., Maulana, M. A., Haidar, A. I., & Idamawarti, I. I. (2024). Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Menunjang Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Kalinyamatan. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 200–207. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v7i2.3996>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Ginanto, D., Kesuma, A. T., Anggraena, Y., & Setiyowati, D. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024* (Revisi 202). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050633_manage_file.pdf
- Hanafi. (2017). KONSEP PENELITIAN R&D DALAM BIDANG PENDIDIKAN. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4, 129–150.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hasmawati, H., & Mukhtar, A. (2023). Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1(3), 197–211. <https://doi.org/10.31004/ijim.v1i3.20>
- Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan

- Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v2i01.975>
- Hodiyanto, Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323–334. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.652>
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/petik.v5i1.1534>
- Interdiana, A., Sari, C., & Herawati, M. (2014). Aplikasi Anates Versi 4 Dalam Menganalisis Butir Soal. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 203–214. <https://core.ac.uk/download/pdf/270252386.pdf>
- Iskandar, A., & Rizal, M. (2018). Analisis kualitas soal di perguruan tinggi berbasis aplikasi TAP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 12–23. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.15609>
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS IV. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 210–218. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17629>
- Kurka. (2024a). *Karakteristik Asesmen Kurikulum Merdeka, Jenis dan fungsinya 2021*. Kurikulum Merdeka, Dinamika Implementasi Kurikulum Di Indonesia. <https://kurikulummerdeka.com/karakteristik-asesmen-kurikulum-merdeka-jenis-dan-fungsinya/>
- Kurka. (2024b). *Paradigma Asesmen Kurikulum Merdeka, Bagaimana implementasinya? 2021*. Kurikulum Merdeka, Dinamika Implementasi Kurikulum Di Indonesia. <https://kurikulummerdeka.com/paradigma-asesmen-kurikulum-merdeka-panduan-2021/>
- Kusairi, S. (2012). Analisis Asesmen Formatif Fisika Sma Berbantuan Komputer.

- Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(0), 68–87.
<https://doi.org/10.21831/pep.v16i0.1106>
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lisaniyah, F. H., & Salamah, U. (2020). Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital 4.0 (Kahoot Dan Socrative) Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Premiere*, 2(2), 13–29. <https://doi.org/10.51675/jp.v2i2.107>
- Magdalena, I., Kartika, W., As-Sikah, S., & Uswatun, U. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Siswa SDN Pinang 2 Kota Tangerang. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(1), 130–142. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Malasari, T., Natasya, S., Feronika, A., Siahaan, B., Lidia, L., & Ivan, S. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas 12 Semester Genap di SMAN 1 Adiankoting. 1(2), 725–730. doi: 10.57235/arrumman.v1i2.4398
- Manfaat, B. (2014). *Tes dan Pengembangannya*.
- Meyer, F., & Tiwery, Y. (2025). Penggunaan Platform Socrative Sebagai Media Pembelajaran dan Penilaian Digital yang Efektif Community Service : The Use of Socrative Platform as an Effective Digital Learning and Assessment Media. April. <https://doi.org/10.62383/ekspresi.v2i2.587>
- Muliana, Sadriani, A., & Adminira, Z. (2023). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7815980> p-ISSN:
- Mulianah, S., & Hidayat, W. (2016). Pengembangan Tes Berbasis Komputer. *Kuriositas: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 27–43. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/kuriositas/article/view/181>
- Munaroh, N. L. (2024). Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep,Fungsi dan Penerapannya. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2915>

- Nadira, A., Suparmanto, Wirasetiawan, M. A., & Hizriani, N. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Online Menggunakan Aplikasi Socrative Pada Kelas VIII MTs At-Tarbiyah Ad-Diniyah Gersik*. 5–6. <https://jurnal.iaibafa.ac.id/index.php/Arabia/article/view/2794>
- Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018). Pengembangan Instrumen Assesment Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung, Vol 1, No(2)*, 543–556.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pantiwati, Y. (2016). Hakekat Asesmen Autentik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(1), 18. <https://doi.org/10.25273/jems.v1i1.773>
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 4(3), 265–272. <https://core.ac.uk/download/pdf/236194231.pdf>
- Pertiwi, R. G., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Purnamasari, A. (2015). PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DENGAN WONDERSHARE QUIZ CREATORMATERI SISTEM PENILAIAN PERSEDIAAN. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/13175>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.

- Rahmatillah, S. A., Ahmala, M., & Hikmiyah, T. (2021). Socrative Sebagai Student Response System dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab. *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 6(1), 85–111. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v6i1.1156>
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 01(4), 1–23. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/701>
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar untuk Siswa. *JURNAL VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Salama, N. L. (2022). *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Konsep Sistem Pencernaan Menggunakan Aplikasi QUIZIZZ*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60749>
- Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology and Education Journal*, 3(2), 133–151. <https://doi.org/10.25299/baej.2023.15347>
- Srilisnani, Amin, A., & Yolanda, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X Di Sma Negeri 5 Model Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v1i1.319>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.
- Suhara, A. M., Permana, I., & Firmansyah, D. (2019). PENERAPAN E-LEARNING SOCRATIVE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA. *Semantik*, 8, 10–16. <https://doi.org/10.22460/semantik.vXiX.XXX>
- Suharsono, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Pelatihan Dasar Cpn. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11,

60–66. <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v1i1i1.1915>

Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

Trisna, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Socrative Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII MTs NU Paksis. In *Etheses UIN Malang*. <https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/6747>

Ulfah, M., & Felicia, L. (2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika Dalam National Council of Teachers of Mathematics (Nctm) Pada Anak. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 1(2), 127. <https://doi.org/10.24235/equalita.v1i2.5642>

Wahyuni, S., Mujiyanto, J., Rukmini, D., & Wuli, S. (2019). *Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Socrative Sebagai Media Penilaian Interaktif*. 309–314.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>