

**ANALISIS STRATEGI PENDIDIKAN MASYARAKAT OLEH PUSAT  
KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT *HOMESCHOOLING*  
*CARNATION* CIREBON**

**SKRIPSI**



**BUDIMAN TRI CAHYADI  
2108305020**

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M/1446 H.**

**ANALISIS STRATEGI PENDIDIKAN MASYARAKAT OLEH PUSAT  
KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT HOMESCHOOLING  
CARNATION CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Budiman Tri Cahyadi  
NIM : 2108305020

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025 M/1446 H.**

## ABSTRAK

**BUDIMAN TRI CAHYADI, NIM 2108305020, “Analisis Strategi Pendidikan Masyarakat Oleh Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat *Homeschooling Carnation* Cirebon”. Program Pengembangan Masyarakat Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2025.**

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat *Homeschooling Carnation* Cirebon adalah lembaga pendidikan non formal yang menyediakan program *homeschooling* dari SD hingga SMA dengan konsep pembelajaran yang personal dan nyaman. Lembaga ini juga fokus pada pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan non formal di Kampung Cibogo. Lembaga ini aktif melibatkan masyarakat dan tokoh lokal dalam proses pembelajaran dan pemberdayaan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat setempat

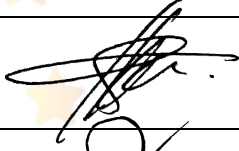
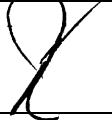
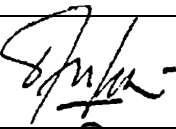
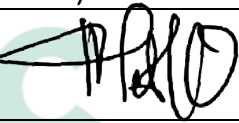
Berdasarkan latar belakang masalah pertanyaan yang diajukan oleh peneliti yaitu: 1.) Bagaimana strategi pendidikan masyarakat oleh PKBM *Homeschooling Carnation* Cirebon dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat Kampung Cibogo ? 2.) Faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan strategi pendidikan masyarakat oleh PKBM *Homeschooling Carnation* Cirebon dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat Kampung Cibogo ?

Hasil penelitian menunjukan bahwa 1) proses strategi yang diterapkan dalam Pendidikan Masyarakat di kampung cibogo terdapat 4 strategi yaitu 1) kerjasama. 2) pendidikan paket A. 3) Kakak Tutor. 4) Metode pembelajaran. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan strategi pendidikan masyarakat oleh PKBM *Homeschooling Carnation* Cirebon yaitu 1) faktor pendukung melalui a) *Authority*. b) *Confidence*. c) *Trust*. d) *Opportunity*. e) *Responsibilities*. f) *Support*. dan juga faktor penghambat

Kata kunci: *pemberdayaan masyarakat, pendidikan non formal, PKBM, strategi, Homeschooling.*

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **“Analisis Strategi Pendidikan Masyarakat Oleh Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Homeschooling Carnation Cirebon”** Oleh Budiman Tri Cahyadi, telah dimunaqosyahkan pada 23 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

| Panitia Munaqosah                                                                     | Tanggal    | Tanda Tangan                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Jurusan<br><b><u>Turasih S.K.Pm, M.Si</u></b><br>NIP. 199001062019032005        | 12/06/2025 |    |
| Sekretaris Jurusan<br><b><u>Istiqomah M.A</u></b><br>NIP. 199202042019032014          | 13/06/2025 |   |
| Penguji 1<br><b><u>Drs. Jalaludin, M.Si</u></b><br>NIP. 196506121994021001            | 03/06/2025 |  |
| Penguji 2<br><b><u>Turasih S.K.Pm, M.Si</u></b><br>NIP. 199001062019032005            | 12/06/2025 |  |
| Pembimbing 1<br><b><u>Suryadi M.Si</u></b><br>NIP. 19700212005011007                  | 12/06/2025 |  |
| Pembimbing 2<br><b><u>Amelia Dwi Handayani M.I.Kom</u></b><br>NIP. 198701142019032006 | 13/06/2025 |  |

Cirebon,.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS STRATEGI PENDIDIKAN MASYARAKAT OLEH PUSAT  
KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT HOMESCHOOLING  
CARNATION CIREBON**

Disusun Oleh:

Budiman Tri Cahyadi  
2108305020

Menyetujui,

**Pembimbing 1**



Suryadi M.Si.  
NIP. 19700212005011007

**Pembimbing 2**



Amelia Dwi Handayani M.I.Kom  
NIP. 198701142019032006

**Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam**



Turasih S.K.Pm, M.Si.  
NIP. 199001062019032005

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Budiman Tri Cahyadi

NIM : 2108305020

Judul : **ANALISIS STRATEGI PENDIDIKAN MASYARAKAT OLEH PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT HOMESCHOOLING CARNATION CIREBON.**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cirebon,.....

Pembimbing 1



Suryadi M.Si.

NIP. 19700212005011007

Pembimbing 2



Amelia Dwi Handayani M.I.Kom

NIP. 198701142019032006

## OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Budiman Tri Cahyadi

NIM : 2108305020

Judul : Analisis Strategi Pendidikan Masyarakat Oleh Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Homeschooling Carnation Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Strategi Pendidikan Masyarakat Oleh Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Homeschooling Carnation Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, .....

Yang membuat pernyataan



**Budiman Tri Cahyadi**

NIM. 2108305020

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Budiman Tri Cahyadi lahir di Jakarta pada tanggal 23 September 2002, penulis anak ketiga dari tiga bersaudara. Putra dari Bapak Sanusi dan Ibu Maysaroh. Beralamat di jalan gunuk raya No.All Rt. 008/03 Kelurahan Pejaten Timur, Kecamatan Pasar Minggu, Jakarta Selatan, 12510

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah:

1. TPA Masjid Al-Khairiyah Pejaten Timur (2009)
2. TK Al Hasanah Pejaten Timur (2008-2009)
3. SDN 06 Pejaten Timur Jakarta Selatan (2009-2015)
4. SMP 239 Negeri Jakarta (2015-2018)
5. SMK 47 Negeri Jakarta, Jurusan Bisnis Dalam Jaringan dan Pemasaran (2018-2021)
6. UIN Siber Syekh Nurjati, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (2021-2025)

Pengalaman kerja :

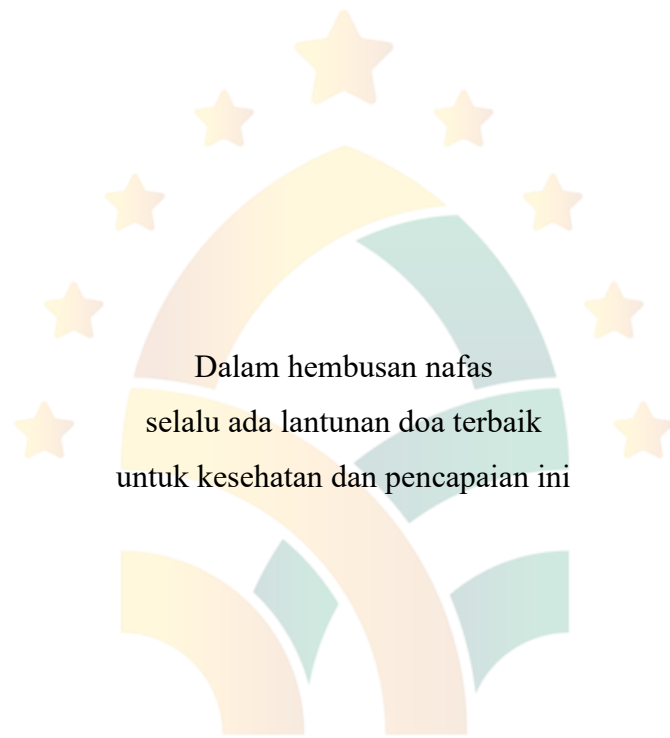
1. PT. Midi Utama Indonesia
2. DSL di Smkn 47 Jakarta
3. Pengajar di Masjid Nurul Iman
4. PKBM Homeschooling Carnation Cirebon

Pengalaman Organisasi :

1. Remaja masjid Jami Nurul Iman
2. Rohani Islam (ROHIS) SMKN 47 Jakarta
3. Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Pintar (FKJMU) Cirebon

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

## MOTTO



Dalam hembusan nafas  
selalu ada lantunan doa terbaik  
untuk kesehatan dan pencapaian ini

# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat istimewa

Ayah dan Ibu

Keluarga Besar Saya Orang Yang Saya Cintai dan yang Mencintai Saya

Guru-Guru Saya

Sahabat Seperjuanganku

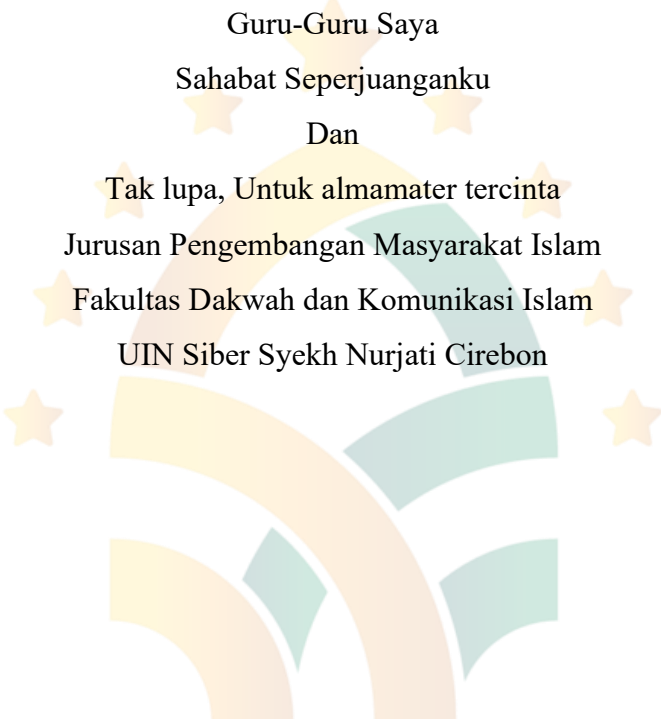
Dan

Tak lupa, Untuk almamater tercinta

Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam. Tuhan mengajar manusia dengan kalam, Tuhan yang memutar pergantian antara malam dan siang. Shalawat serta salam untuk Nabi yang agung, Nabi Muhammad SAW beserta dengan keluarganya dan sahabatnya hingga seluruh manusia beriman yang mencintai Beliau dan mengikuti jalan-Nya.

Atas berkat, rahmat, dan hidayah Allah SWT penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Strategi Pendidikan Masyarakat Oleh Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat *Homeschooling Carnation* Cirebon”.

Skripsi ini disusun sebagai alat salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Selanjutnya, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada seluruh pihak yang telah ikut membantu melancarkan penulisan ini yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan kritikan yang membina, selanjutnya untuk memandu penulis menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa diberkati dan diridhoi-Nya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Turasih S.K.Pm., M.Si selaku Ketua Jurusan Progam Studi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Suryadi M.Si. sebagai Dosen Pembimbing I, terimakasih atas kesediaannya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, masukan dan saran sampai akhir penyusunan skripsi ini.

5. Amelia Dwi Handayani S.I.kom., M.I.kom. sebagai Dosen Pembimbing II, terima kasih atas kesediaannya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, masukan dan saran sampai akhir penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan ilmu serta bimbingannya selama perkuliahan
7. Orang tua saya tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan moril maupun materi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Favorit Person Nelly Camelia Puspita sebagai partner terbaik yang selalu menjadi tempat keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan semangat dan dukungan.
9. Sahabat saya Achmad Ilham Maghfirullah yang membantu perekonomian selama berjalannya kuliah.
10. PKBM Homeschooling Carnation Cirebon, yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
11. Teman-teman seperjuangan jurusan PMI-A dan seluruh Angkatan 2021 yang selalu memberi dukungan, semangat dan motivasi hingga akhir penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dari awal perkuliahan hingga akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan berjuta terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah SWT memberikan ganjaran pahala yang berlipat-lipat bagi semua pihak yang membantu dalam penyempurnaan skripsi ini. Dan semoga Allah SWT memberkahi usaha kecil ini menjadikannya bermanfaat seluas-luasnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon,.....

Budiman Tri Cahyadi

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan                 |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | Bâ'  | B                  | Be                         |
| ت          | Tâ'  | T                  | Te                         |
| ث          | Śâ'  | Ś                  | es (dengan titik atas)     |
| ج          | Jîm  | J                  | Je                         |
| ح          | Hâ'  | ḥ                  | Ha (dengan titik bawah)    |
| خ          | Khâ' | Kh                 | ka dan ha                  |
| د          | Dâl  | D                  | De                         |
| ذ          | Žâl  | Ž                  | ze (dengan titik diatas)   |
| ر          | Râ'  | R                  | Er                         |
| ز          | Zâi  | Z                  | Zet                        |
| س          | Sîn  | S                  | Es                         |
| ش          | Syîn | Sy                 | es dan ya                  |
| ص          | Şâd  | Ş                  | Es (dengan titik di bawah) |
| ض          | Ḍâd  | ḍ                  | De (dengan titik di bawah) |

|   |        |   |                             |
|---|--------|---|-----------------------------|
| ط | Ṭâ'    | Ṭ | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ | Zâ'    | ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ Ain  | ‘ | koma terbalik di atas       |
| غ | Gain   | G | Ge                          |
| ف | Fâ'    | F | Ef                          |
| ق | Qâf    | Q | Qi                          |
| ك | Kâf    | K | Ka                          |
| ل | Lâm    | L | 'el                         |
| م | Mîm    | M | 'em                         |
| ن | Nûn    | N | 'en                         |
| و | Wâw    | N | W                           |
| ه | Hâ'    | H | Ha                          |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof                    |
| ي | Yâ'    | Y | Ya                          |

#### B. . Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

|        |         |                     |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | Ditulis | <i>Muta'addidah</i> |
| عدة    | Ditulis | <i>'iddah</i>       |

#### C. Tâ' marbûṭah

Semua tâ' marbûṭah ditulis dengan h, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang

sudah terserap dalam bahasa indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

|               |         |                         |
|---------------|---------|-------------------------|
| حكمة          | Ditulis | <i>ḥikmah</i>           |
| علة           | Ditulis | <i>‘illah</i>           |
| كرامة الولياء | Ditulis | <i>karâmah al-aulyâ</i> |

#### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

|          |        |         |          |
|----------|--------|---------|----------|
| ----َ--- | Fathah | Ditulis | <i>A</i> |
| ----ِ--- | Kasrah | Ditulis | <i>I</i> |
| ----ُ--- | Dammah | Ditulis | <i>U</i> |

|          |        |         |                |
|----------|--------|---------|----------------|
| فَعَلَ   | Fathah | Ditulis | <i>fa'ala</i>  |
| ذَكَرَ   | Kasrah | Ditulis | <i>ẓukira</i>  |
| يَذْهَبُ | Dammah | Ditulis | <i>Yazhabu</i> |

#### E. Vokal Panjang

|                       |         |                   |
|-----------------------|---------|-------------------|
| 1. Fathah + alif      | Ditulis | <i>Â</i>          |
| جَاهِلِيَّة           | Ditulis | <i>Jâhiliyyah</i> |
| 2. Fathah + ya' mati  | Ditulis | <i>Â</i>          |
| تَانَسَى              | Ditulis | <i>Tansâ</i>      |
| 3. Kasrah + ya' mati  | Ditulis | <i>Î</i>          |
| كَرِيمِي              | Ditulis | <i>Karîm</i>      |
| 4. Dammah + wawu mati | Ditulis | <i>Û</i>          |
| فُرُوض                | Ditulis | <i>furûḍ</i>      |

### F. Vokal Rangkap

|                       |         |                 |
|-----------------------|---------|-----------------|
| 1. fathah + ya' mati  | Ditulis | <i>Ai</i>       |
| بَيْنَكُمْ            | Ditulis | <i>Bainakum</i> |
| 2. fathah + wawu mati | Ditulis | <i>Au</i>       |
| قَوْل                 | Ditulis | <i>Qaul</i>     |

### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

|                   |         |                        |
|-------------------|---------|------------------------|
| الانتم            | Ditulis | <i>A'antum</i>         |
| اعدت              | Ditulis | <i>U'iddat</i>         |
| لَئِنْ شَكَرْتُمْ | Ditulis | <i>La'in syakartum</i> |

### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyah maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | Ditulis | <i>Al-Qur'ân</i> |
| القياس | Ditulis | <i>Al-Qiyâs</i>  |

2. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis sesuai dengan huruf pertama Syamsiyah tersebut

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| السماء | Ditulis | <i>As-Samâ'</i>  |
| الشمس  | Ditulis | <i>Asy-Syams</i> |

## I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| ذوى الفروض | Ditulis | <i>Žawi al-furûḍ</i> |
| أهل السنة  | Ditulis | <i>Ahlus-sunnah</i>  |



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR ISI

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| ABSTRAK .....                                  | ii   |
| PENGESAHAN.....                                | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                       | iv   |
| NOTA DINAS.....                                | v    |
| OTENTISITAS SKRIPSI .....                      | vi   |
| RIWAYAT HIDUP.....                             | vii  |
| MOTTO .....                                    | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                      | ix   |
| KATA PENGANTAR.....                            | x    |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....         | xii  |
| DAFTAR ISI.....                                | xvii |
| DAFTAR TABEL .....                             | xix  |
| DAFTAR GAMBAR.....                             | xx   |
| <b>BAB I</b>                                   |      |
| PENDAHULUAN .....                              | 1    |
| A. Latar Belakang.....                         | 1    |
| B. Fokus Kajian .....                          | 8    |
| C. Rumusan Masalah.....                        | 8    |
| D. Tujuan Penelitian .....                     | 8    |
| E. Kegunaan Penelitian .....                   | 9    |
| <b>BAB II</b>                                  |      |
| KAJIAN PUSTAKA.....                            | 10   |
| A. Penelitian Terdahulu .....                  | 10   |
| B. Kerangka Teori .....                        | 16   |
| 1. Strategi Pendidikan Masyarakat .....        | 16   |
| 2. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.....      | 19   |
| 3. Pendidikan Non Formal Oleh PKBM.....        | 21   |
| 4. Hasil Pendidikan Non Formal Oleh PKBM ..... | 23   |
| C. Kerangka Berpikir.....                      | 25   |
| <b>BAB III</b>                                 |      |
| METODE PENELITIAN .....                        | 28   |

|                                              |                                                                                                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A.                                           | Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                                                  | 28         |
| B.                                           | Metode Penelitian .....                                                                                                                                                            | 28         |
| C.                                           | Sumber Data .....                                                                                                                                                                  | 30         |
| D.                                           | Teknik Penentuan Informan.....                                                                                                                                                     | 31         |
| E.                                           | Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                                                       | 32         |
| F.                                           | Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                                          | 36         |
| G.                                           | Teknik Kualitas Data .....                                                                                                                                                         | 38         |
| <b>BAB IV</b>                                |                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |                                                                                                                                                                                    | <b>39</b>  |
| A.                                           | Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                                                                                              | 39         |
| 1.                                           | Profil PKBM Homeschooling Carnation Cirebon .....                                                                                                                                  | 39         |
| 2.                                           | Visi dan Misi PKBM Homeschooling Carnation .....                                                                                                                                   | 40         |
| 3.                                           | Prosedur Pelayanan PKBM Homeschooling Carnation .....                                                                                                                              | 41         |
| 4.                                           | Tujuan PKBM Homeschooling Carnation.....                                                                                                                                           | 42         |
| 5.                                           | Program PKBM Homeschooling Carnation .....                                                                                                                                         | 43         |
| 6.                                           | Struktur Organisasi .....                                                                                                                                                          | 46         |
| 7.                                           | Sarana dan Prasarana .....                                                                                                                                                         | 47         |
| B.                                           | Deskripsi dan Analisis Temuan Penelitian .....                                                                                                                                     | 48         |
| 1.                                           | Strategi pendidikan masyarakat yang diterapkan oleh PKBM <i>Homeschooling Carnation</i> .....                                                                                      | 48         |
| 2.                                           | Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Strategi Pendidikan Masyarakat Oleh PKBM <i>Homeschooling Carnation</i> Cirebon Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Desa Cibogo..... | 74         |
| <b>BAB V</b>                                 |                                                                                                                                                                                    |            |
| <b>PENUTUP.....</b>                          |                                                                                                                                                                                    | <b>107</b> |
| A.                                           | Kesimpulan .....                                                                                                                                                                   | 107        |
| B.                                           | Saran .....                                                                                                                                                                        | 108        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                   |                                                                                                                                                                                    | <b>110</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                         |                                                                                                                                                                                    | <b>119</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....                                             | 28  |
| Tabel 4. 1 Analisis faktor pendukung strategi menggunakan teori ACTORS .....  | 96  |
| Tabel 4. 2 Analisis faktor penghambat strategi menggunakan teori ACTORS ..... | 103 |



**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR GAMBAR

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....                       | 27 |
| Gambar 4. 1 Struktur Kepengurusan.....                | 47 |
| Gambar 4. 2 Membuat kerajinan tangan kawat bulu ..... | 55 |
| Gambar 4. 3 Kegiatan belajar mengajar.....            | 58 |
| Gambar 4. 4 Kegiatan Belajar Mengajar .....           | 64 |



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON