

**EKSPLORASI PROGRAM MADRASAH RAMAH ANAK
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PADA
SISWA KELAS 9 DI MTS MA'HAD AL ZAYTUN
INDRAMAYU**

Tesis

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

HENI SURYANI
NIM. 2386030012

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

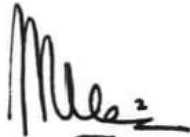
**EKSPLORASI PROGRAM MADRASAH RAMAH ANAK DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA
KELAS 9 DI MTS MA'HAD AL ZAYTUN INDRAMAYU**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister (S2)
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh:
HENI SURYANI
NIM. 2386030012

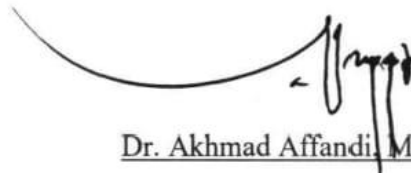
Telah disetujui pada tanggal 19 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. 196106271986032001

Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Heni Suryani

NIM : 2386030012

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 19 Juni 2025



Heni Suryani

SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

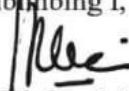
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Heni Suryani yang berjudul: *“EKSPLOKASI PROGRAM MADRASAH RAMAH ANAK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS 9 DI MTS MA’HAD AL ZAYTUN INDRAMAYU”* telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Hj. Nurlela, M.Ag

NIP. 196106271986032001

NOTA DINAS

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh
Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Heni Suryani yang berjudul: "*EKSPLORASI PROGRAM MADRASAH RAMAH ANAK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS 9 DI MTS MA'HAD AL ZAYTUN INDRAMAYU*" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Juni 2025

Pembimbing II,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 197212142003121003

LEMBAR PENGESAHAN

EKSPLORASI PROGRAM MADRASAH RAMAH ANAK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS 9 DI MTS MA'HAD AL ZAYTUN INDRAMAYU

Disusun Oleh:
HENI SURYANI
NIM. 2386030012

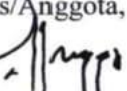
Telah diujikan pada tanggal 19 Juni 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Ketua/Anggota,

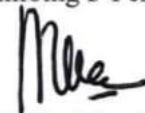

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Dewan Penguji

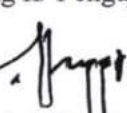
Sekretaris/Anggota,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

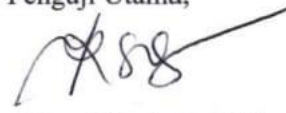
Pembimbing I/ Penguji,


Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. . 196106271986032001

Pembimbing II/ Penguji,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214200312100

Penguji Utama,


Prof. H. Didin Nurul Rosidin, M.A., Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Direktur,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004



ABSTRAK

Heni Suryani 2386030012, *Eksplorasi Program Madrasah Ramah Anak dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Siswa Kelas 9 di MTs Ma'had Al Zaytun Indramayu.*

Program Madrasah Ramah Anak (MRA) merupakan inisiatif pendidikan yang bertujuan menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan mendukung partisipasi aktif siswa. Namun, implementasi MRA di lapangan, termasuk di MTs Ma'had Al Zaytun, belum sepenuhnya sejalan dengan konsep teoritisnya. Masih ditemukan berbagai kekurangan dalam aspek kebijakan, fasilitas, serta keterlibatan warga madrasah yang memengaruhi efektivitas program. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebijakan MRA yang diterapkan, menilai kontribusinya terhadap peningkatan prestasi akademik siswa kelas 9, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana kebijakan program Madrasah Ramah Anak diterapkan di MTs Ma'had Al Zaytun? (2) Bagaimana kontribusi program tersebut terhadap peningkatan prestasi akademik siswa kelas 9? dan (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program MRA di madrasah tersebut? Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis secara tematik dan holistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Madrasah Ramah Anak di MTs Ma'had Al Zaytun telah diterapkan secara menyeluruh dengan mengintegrasikan prinsip perlindungan dan pemenuhan hak anak ke dalam seluruh aspek pendidikan. Kebijakan ini diwujudkan melalui lingkungan belajar yang aman, bebas kekerasan, serta didukung oleh kurikulum inklusif, pelatihan guru, dan tata kelola yang partisipatif. Penerapan program Madrasah Ramah Anak di MTs Ma'had Al Zaytun memberikan dampak positif terhadap peningkatan prestasi akademik siswa. Lingkungan belajar yang aman, pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, serta hubungan guru-siswa yang humanis, menciptakan suasana belajar yang kondusif. Fasilitas madrasah yang memadai, dukungan orang tua, dan kebijakan sekolah yang berpihak pada siswa menjadi faktor pendukung utama. Adapun hambatan yang dihadapi, seperti perbedaan kemampuan siswa dan tantangan manajemen waktu, diatasi melalui strategi kolaboratif dan pendekatan yang integratif antara guru, wali kelas, BK, dan orang tua.

Kata Kunci: *Madrasah Ramah Anak, Prestasi Akademik, Pendidikan Holistik, MTs Ma'had Al Zaytun*

ABSTRACT

Heni Suryani 2386030012, *Exploration of the Child-Friendly School Program in Improving Academic Achievement of Grade 9 Students at MTs Ma'had Al Zaytun Indramayu.*

The Child-Friendly School (CFS) program is an educational initiative aimed at creating a safe, comfortable learning environment that supports active student participation. However, the implementation of CFS in practice, including at MTs Ma'had Al Zaytun, has not fully aligned with its theoretical concept. Various shortcomings are still found in aspects such as policy, facilities, and the involvement of school stakeholders, all of which affect the program's effectiveness. This study aims to analyze the CFS policies implemented, assess their contribution to improving the academic achievement of 9th-grade students, and identify the supporting and inhibiting factors in its implementation.

The research questions include: (1) How is the Child-Friendly School policy implemented at MTs Ma'had Al Zaytun? (2) How does the program contribute to the improvement of academic achievement among 9th-grade students? and (3) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of the CFS program at the school? This research employs a qualitative descriptive approach, with data collected through interviews, observations, and documentation, and analyzed thematically and holistically.

The results indicate that the CFS program at MTs Ma'had Al Zaytun has been comprehensively implemented by integrating the principles of child protection and fulfillment of children's rights into all aspects of education. This policy is manifested through a safe, violence-free learning environment, supported by an inclusive curriculum, teacher training, and participatory school governance. The implementation of the CFS program has had a positive impact on improving students' academic achievement. A safe environment, interactive and enjoyable learning, and a humanistic teacher-student relationship have created a conducive learning atmosphere. Adequate school facilities, parental support, and student-centered school policies are key supporting factors. Challenges such as differences in student ability and time management have been addressed through collaborative strategies and integrative approaches involving teachers, homeroom advisors, school counselors, and parents.

Keywords: *Child-Friendly School, Academic Achievement, Holistic Education, MTs Ma'had Al Zaytun.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Eksplorasi Program Madrasah Ramah Anak dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Siswa Kelas 9 di MTs Ma’had Al Zaytun Indramayu”*. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program magister di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tesis ini bertujuan untuk menganalisis *Program Madrasah Ramah Anak dalam Menginternalisasikan Nilai Spiritual pada Siswa Kelas 9 di MTs Ma’had Al Zaytun* sebagai suatu analisis yang dapat menghasilkan pengetahuan dibidang Pendidikan khususnya dalam program Pendidikan bidang Madrasah Ramah Anak. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak akademisi di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

1. Yang Terhormat Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. sebagai Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Yang Terhormat Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M.Ag. sebagai Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Yang saya hormati Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai pembimbing penelitian kedua saya di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

4. Yang saya hormati Ibu Dr. Hj. Nurlela, M.Ag sebagai Dosen sekaligus sebagai pembimbing utama tesis saya di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Yang saya hormati seluruh dosen dan pejabat akademik Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu untuk saya selama perkuliahan di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
6. Keluarga saya tercinta, Suami, anak-anak dan keluarga besar Bapak Mulyadi (Alm) yang telah mendukung dan mendoakan proses pendidikan saya di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
7. Sahabat mahasiswa yang sama-sama berjuang sebagai keluarga Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dengan penuh rasa syukur, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril, spiritual, dan intelektual hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Cirebon, 19 Juni 2025

UINSSC
Heni Suryani
NIM. 2386030012
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Konseptual.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	24
C. Penelitian Terdahulu.....	34
D. Alur Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Unit Analisis.....	39
B. Desain Penelitian.....	42
C. Sumber Informasi (Data).....	43
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	45

E. Analisis Data	48
BAB IV PROGRAM MADRASAH RAMAH ANAK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA DI MTS MA'HAD AL ZAYTUN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Pelaksanaan Program Madrasah Ramah Anak di MTs Ma'had Al Zaytun.....	54
C. Kontribusi PMRA terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Pada Siswa Kelas 9 Di MTs Ma'had Al Zaytun	88
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Madrasah Ramah Anak Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa.....	111
BAB V PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
C. Implikasi.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN LAMPIRAN	132
RIWAYAT HIDUP	161



UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1: Daftar Kegiatan Santri di MTs Ma'had Al Zaytun.



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Gambar Konsep Well Being in Schools
2. Gambar 2. Gambar Alur Berpikir Penelitian



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Daftar Hasil wawancara Penelitian di MTs Ma'had Al Zaytun.
2. Lampiran 2. Daftar Gambar Kegiatan santri di MTs Ma'had Al Zaytun

