

**PROGRAM SEKOLAH LANSIA FLAMBOYAN DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN LANSIA DI DESA MATANGAJI KECAMATAN
SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**Disusun oleh :
MUTIA TISFAH
NIM 2108305029**

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/ 1446 H**

**PROGRAM SEKOLAH LANSIA FLAMBOYAN DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN LANSIA DI DESA MATANGAJI KECAMATAN
SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



MUTIA TISFAH

NIM : 2108305029

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M/ 1446 H

ABSTRAK

Mutia Tisfah, 2108305029, “Program Sekolah Lansia Flamboyan Dalam Membentuk Kemandirian Lansia di Desa Matangaji Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon”. Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Indonesia sedang menghadapi fenomena penuaan penduduk yang ditandai dengan meningkatnya jumlah lanjut usia (lansia), termasuk di wilayah Jawa Barat khususnya Desa Matangaji, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon. Desa Matangaji, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon mencatat sebanyak 517 jiwa lanjut usia (lansia) pada tahun 2023, yang menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam populasi lansia. Kenaikan jumlah tersebut berdampak pada munculnya berbagai permasalahan, seperti penurunan kondisi fisik, gangguan kesehatan kronis, serta keterbatasan dalam beraktivitas sosial. Minimnya peran serta keluarga dalam mendampingi lansia dan terbatasnya akses terhadap layanan kesehatan turut memperburuk kondisi mereka. Sebagai respons atas permasalahan tersebut, Pemerintah Desa Matangaji bersama Ikatan Ramah Lansia (IRL) menginisiasi Program Sekolah Lansia Flamboyan sebagai upaya pemberdayaan lansia agar dapat hidup secara mandiri, sehat, dan aktif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi untuk memahami secara mendalam pengalaman para lansia peserta program dan para pengelola dalam proses pelaksanaan Program Sekolah Lansia Flamboyan. Informan dalam penelitian ini terdiri atas lima orang kader/pengelola dan enam orang peserta lansia yang dipilih secara purposive. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis tematik yang mencakup proses transkripsi, coding, kategorisasi, serta identifikasi tema-tema utama yang muncul dari data lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan program Sekolah Lansia Flamboyan dalam membentuk kemandirian lansia di Desa Matangaji Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon dengan melalui tiga tahapan yakni tahap pembentukan, tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Hasil penelitian yang kedua mengenai pelaksanaan program Sekolah Lansia Flamboyan terdapat faktor pendukung dan penghambat, terakhir hasil dari program Sekolah Lansia Flamboyan berhasil dalam membentuk kemandirian lansia di Desa Matangaji Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon dapat dilihat dari empat dimensi, yaitu dimensi fisik, dimensi intelektual, dimensi emosional dan dimensi sosial kemasyarakatan.

Dengan demikian, Program Sekolah Lansia Flamboyan di Desa Matangaji terbukti efektif sebagai bentuk intervensi berbasis komunitas dalam meningkatkan kualitas hidup dan kemandirian lansia. Program ini memiliki potensi untuk direplikasi di wilayah lain yang menghadapi tantangan serupa dalam hal penuaan penduduk.

Kata Kunci : Kemandirian, Lansia, Sekolah Lansia.

ABSTRACT

Mutia Tisfah, 2108305029, "The Flamboyant Elderly School Program in Fostering Elderly Independence in Matangaji Village, Sumber Sub-district, Cirebon Regency." Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah and Islamic Communication (F-DKI), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Indonesia is currently facing a population aging phenomenon, marked by an increasing number of elderly individuals (older adults), including in the West Java region, particularly in Matangaji Village, Sumber Subdistrict, Cirebon Regency. In 2023, Matangaji Village, Sumber Subdistrict, Cirebon Regency recorded a total of 517 elderly individuals, indicating a significant increase in the elderly population. This rise has led to various challenges, such as a decline in physical condition, chronic health disorders, and limitations in social activities. The lack of family involvement in accompanying the elderly and limited access to healthcare services have further worsened their condition. In response to these issues, the Matangaji Village Government, together with the Elderly-Friendly Association (IRL), initiated the Flamboyant Elderly School Program as an empowerment effort to help older adults live independently, healthily, and actively.

This study uses a qualitative approach with a phenomenological method to gain an in-depth understanding of the experiences of elderly participants and program organizers during the implementation of the Flamboyant Elderly School Program. Informants in this study consisted of five cadres/organizers and six elderly participants selected purposively. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed using thematic analysis techniques, which involved transcription, coding, categorization, and the identification of key themes emerging from the field data.

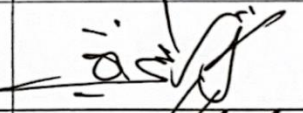
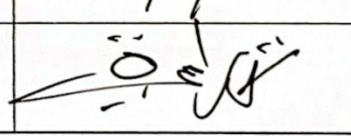
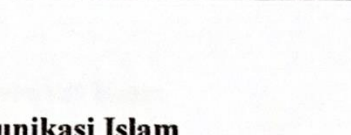
The research findings show that the Flamboyant Elderly School Program in shaping the independence of the elderly in Matangaji Village, Sumber Subdistrict, Cirebon Regency occurred through three stages: the formation stage, the preparation stage, and the implementation stage. The second finding reveals both supporting and inhibiting factors during program implementation.

Finally, the program successfully fostered elderly independence in four dimensions: physical, intellectual, emotional, and socio-community dimensions. Thus, the Flamboyant Elderly School Program in Matangaji Village has proven effective as a community-based intervention to improve the quality of life and independence of the elderly. The program has the potential to be replicated in other regions facing similar population aging challenges.

Keywords: Independence, Elderly, Elderly School Program.

LEMBAR PENGESAHAN

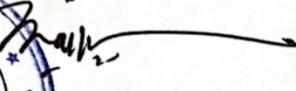
Skripsi berjudul *“Program Sekolah Lansia Flamboyan Dalam Membentuk Kemandirian Lansia di Desa Matangaji Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon”* oleh Mutia Tisfah NIM 2108305029, telah dimunaqosyahkan pada hari (26/05/2025) dihadapan dewan penguji dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (F-DKI) Universitas Islam Negeri Siber (UINS) Syekh Nurjati Cirebon.

PANITIA MUNAQOSAH	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua program studi <u>Turasih, S.K.Pm, M.Si</u> NIP. 199001062019032005	05 / 2025 06	
Sekretaris program studi <u>Istiqomah, M.A</u> NIP. 199202042019032014	05 / 2025 06	
Penguji I <u>Alfian Febriyanto, M.Ant</u> NIP. 199002132019031007	05 / 2025 06	
Penguji II <u>Nurlaili Khikmawati, M.Ant</u> NIP. 199306032019032022	05 / 2025 06	
Pembimbing I <u>Suryadi, S.Pd, Msi</u> NIP. 197007212005011007	05 / 2025 06	
Pembimbing II <u>Turasih, S.K.Pm, M.Si</u> NIP. 199001062019032005	05 / 2025 06	

Cirebon, 10 Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M. Ag
NIP. 197706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN

**PROGRAM SEKOLAH LANSIA FLAMBOYAN DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN LANSIA DI DESA MATANGAJI KECAMATAN
SUMBER KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh

Mutia Tisfah

2108305029



Pembimbing I

Pembimbing II

Suryadi, S.Pd, M.Si
NIP. 19700212005011007

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
GUNJATI CIREBON

Turasih, S.K.Pm, M.Si
NIP. 199001062019032005

Mengetahui,
Kepala Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Turasih, S.K.Pm, M.Si
NIP. 199001062019032005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Mutia Tisfah

NIM : 2108305029

Judul : **PROGRAM SEKOLAH LANSIA FLAMBOYAN DALAM
MEMBENTUK KEMANDIRIAN LANSIA DI DESA
MATANGAJI KECAMATAN SUMBER KABUPATEN
CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Suryadi, S.Pd, M.Si
NIP. 19700212005011007

Pembimbing II



Turasih, S.K.Pm, M.Si
NIP. 199001062019032005

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ***“Program Sekolah Lansia Flamboyan Dalam Membentuk Kemandirian Lansia di Desa Matangaji Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon”*** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 17 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Mutia Tisfah
2108305029

RIWAYAT HIDUP



Penulis memiliki nama lengkap Mutia Tisfah yang lahir di Jakarta pada tanggal 09 Februari 2002. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Ayah Sutisna dan Ibu Nur Cholifah. Penulis menempuh pendidikan formal pertama kali di Taman Kanak-kanak (TK) Merpati dan menyelesaikannya pada tahun 2008, kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 05 Percontohan Mangga Dua Selatan dan menyelesaikannya pada tahun 2014, setelah itu melanjutkan ke jenjang lanjutan tingkat pertama di *Boarding School* Riyadhul Jannah Bogor yang diselesaikan pada tahun 2017, dan menyelesaikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 10 Jakarta pada tahun 2020. Namun setelah lulus dari SMA penulis tidak langsung melanjutkan ke jenjang perkuliahan dikarenakan kondisi yang terjadi. Namun godarullah pada tahun 2021 penulis terdaftar sebagai mahasiswi Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Selama menjadi mahasiswa, penulis juga aktif di berbagai kegiatan akademik dan organisasi kemahasiswaan yaitu di Himpunan Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam sebagai anggota Badan Pengurus Harian bagian Bendahara Umum II pada periode 2022-2023 dan sebagai Bendahara Umum I pada periode 2023-2024. Sebagai Sekretaris dalam Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul pada tahun 2023-2024. Dalam bidang akademik sebagai anggota *Team of Assessment* di Desa Matangaji Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon pada tahun 2023. Anggota penyusunan borang Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam pada tahun 2024 dan sebagai *Fellowship* KKN Kolaborasi antar PTKIN yaitu dengan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 2024.

Sementara itu pada tahun-tahun yang sama pada saat kuliah, penulis juga aktif mengikuti organisasi yang ada di luar kampus (Ekstra). Antara lain sebagai anggota *public relation* pada tahun 2023 dan sebagai Ketua *Education Development* pada tahun 2024 di sebuah organisasi Gerakan Mengajar Desa Bekasi, Jawa Barat.

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah 2:286)

“Pada akhirnya ini semua, hanyalah permulaan”

Nadin Amizah

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan nama Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan karunia dan rahmat-nya dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai sebuah ungkapan terimakasih, penghargaan serta rasa syukur kepada semua yang sudah mendoakan, mendukung, membimbing dan menginspirasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pertama, saya ucapkan terima kasih banyak kepada laki-laki dan perempuan super hebat yang selalu mengusahakan segala hal untuk keluarganya dan juga sebagai panutanku yaitu Ayah Sutisna dan Ibu Nur Cholifah. Terimakasih sudah selalu berjuang dan mengusahakan untuk kehidupan saya. Terimakasih juga selalu mengiringi hidup saya dengan do'a-do'a yang baik untuk kehidupan saya sekaligus selalu memberikan kasih sayang dan dukungan kepada saya. Terimakasih atas kesabaran dan kelapangan hati ayah dan ibu dalam menghadapi saya yang terkadang keras kepala dan belum menjadi yang terbaik buat kalian. Semoga ayah dan ibu selalu diberi kesehatan, keberkahan dan panjang umur hingga bisa melihat dan merasakan kesuksesan saya di masa nanti.

Kedua, terimakasih kepada adik saya teman seperkelahian seperti tom and jerry yaitu Khalifansyah Ibrahim Tisfah. Terimakasih telah menjadi adik yang bernilai untuk kakak yang tidak seberapa ini.

Ketiga, terimakasih kepada Bapak Suryadi, S.Pd, M.Si dan Ibu Turasih, S.K.Pm, M.Si yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berharga selama proses penulisan skripsi ini. Terimakasih atas kesabarannya membimbing saya melalui setiap tahapan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ilmu serta pengalaman yang bapak dan ibu berikan kepada saya sangat berarti dan membuat saya sampai pada titik ini.

Keempat, terimakasih kepada Naaa yang sudah kebersamai dan mendukung saya selama perjalanan perkuliahan dan menjadi teman, sahabat

sekaligus orang terdekat dalam segala hal. Terimakasih juga untuk kehadiran, pelajaran, ilmu, pengetahuan dan semua hal yang sudah dicurahkan olehmu sendiri maupun secara bersama.

Kelima, terimakasih kepada seluruh informan yang sudah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Tanpa adanya kontribusi dan kerjasama dari mereka, penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik. Dan terima kasih pula kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan ini atas saran, masukan dan dukungan dalam berbagai bentuk. Dengan hal tersebut membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya, terimakasih untuk kedua manusia ini sudah menjadi teman sekaligus sahabat kepada Zahratunnisa dimasa putih biru dan Putikha di masa putih abu-abu, terimakasih sudah hadir dalam hidup penulis dan selalu mendengarkan keluh kesah dan cerita bahagia selama ini.

Terimakasih juga untuk Suci Fatimah Azzahra, Salsabila Ramadinta, Agnia Hasanah, Sekar Riyadiva Noor, Depi Pidiанти dan Mimin Widaningsih yang telah menjadi teman dari maba sampai pada titik ini. Sekaligus menjadi teman diskusi, tempat bertanya dan selalu mendukung saya untuk terus berproses bersama. Semoga setelah perjalanan perkuliahan ini kalian mendapatkan pekerjaan dan kehidupan yang jauh lebih baik, aamiin.

Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan saya angkatan 2021 di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan banyak pelajaran serta sudut pandang yang beragam. Saling dukung dan membantu antar sesama, banyak hal yang sudah dilalui dan memberikan kenangan tersendiri dalam perjalanan perkuliahan saya.

Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar. Namun terkadang sulit sekali dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri. Mutia Tisfah, terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu menjejakkan kaki. Semoga setiap langkahmu allah selalu meridhoi dan menjaga dalam lindungannya, aamiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Program Sekolah Lansia Flamboyan Dalam Membentuk Kemandirian Lansia Di Desa Matangaji Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini tentunya dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada pihak yang terhormat.

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Turasih, S.K.Pm, M.Si selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) serta Dosen Pembimbing II terimakasih atas kesediaannya dalam membimbing dan memberikan masukan, pengarahan, motivasi dan saran sampai akhir penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Suryadi, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I, terimakasih atas kesediaannya dalam membimbing dan memberikan masukan, pengarahan, motivasi serta saran sampai akhir penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Istiqomah, M.A selaku Sekertaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.
6. Dosen Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama perkuliahan.
7. Orang tua penulis yang penulis sayangi, Ayah Sutisna dan Ibu Nur Cholifah.
8. Bapak Rusnadi Kuwu Desa Matangaji, Ibu Sukhayati Kepala Sekolah Lansia Flamboyan, Ibu Mioh Wali Kelas Sekolah Lansia Flamboyan, Ibu Rany Sekretaris Sekolah Lansia Flamboyan, Ka Findi dan Ka Ratna Staf

UPTD5A Kecamatan sumber beserta narasumber yang identitasnya diinisialkan oleh peneliti guna melindungi privasi dan kesepakatan dengan informan, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan banyak informasi dalam mendukung penelitian ini.

9. Teman seangkatan dan seperjuangan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga Bapak/Ibu/Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sepadan dari Allah SWT. Bagi peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi saya dan bagi kalangan lainnya, aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Cirebon, 17 April 2025

Mutia Tisfah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan Hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ya
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	—‘	Apostraf terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	—’	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ya

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS	vii
OTENTISITAS SKRIPSI	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
KATA PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR BAGAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Tinjauan Konsep/ Teori	18
1. Lansia	18
2. Kemandirian	22
3. Sekolah Lansia	25
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik Penentuan Informan	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Teknik Validasi Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1. Profil Sekolah Lansia Flamboyan	43
2. Misi	45
3. Visi	45
4. Tujuan.....	45
5. Struktur Sekolah Lansia Flamboyan	46
B. Deskripsi Analisis Temuan.....	46
C. Pembahasan.....	48
1. Tahapan Program Sekolah Lansia Flamboyan Dalam Membentuk Kemandirian Lansia di Desa Matangaji Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon.....	48
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Sekolah Lansia Flamboyan Dalam Membentuk Kemandirian Lansia	71
3. Hasil Program Sekolah Lansia Flamboyan Dalam Membentuk Kemandirian Lansia	82
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sekolah Lansia Flamboyan	44
Gambar 2. Contoh Format Formulir Pendaftaran Peserta Sekolah Lansia Flamboyan.....	53
Gambar 3. Contoh Format Catatan Kehadiran Peserta Sekolah Lansia Flamboyan	55
Gambar 4. Daftar Hadir Peserta Sekolah Lansia Flamboyan	57
Gambar 5. Yel-yel Lansia	57
Gambar 6. Tepuk Lansia	57
Gambar 7. Cek Kesehatan Rutin Lansia	58
Gambar 8. Kegiatan Sekolah Lansia Flamboyan.....	63
Gambar 9. Format Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Lansia Flamboyan.....	65
Gambar 10. Contoh Toga dan Atribut Peserta Sekolah Lansia Flamboyan	67
Gambar 11. Gladiresik Sekolah Lansia Flamboyan.....	67
Gambar 12. Peserta Sekolah Lansia Flamboyan Wisuda.....	69
Gambar 13. Contoh Sertifikat Kelulusan Peserta Sekolah Lansia Flamboyan.....	70
Gambar 14. Peserta Bermain Games TTS Sederhana.....	84
Gambar 15.16. Kegiatan materi Ecoprint di Sekolah Lansia Flamboyan.....	98
Gambar 17. Kegiatan Senam Sederhana di Sekolah Lansia Flamboyan	98
Gambar 18. Pemberian Materi kepada Peserta Sekolah Lansia Flamboyan.....	99
Gambar 19. Melakukan Absensi Sebelum Kegiatan Berlangsung.....	99

Gambar 20.21.22.23.24.25. Dokumentasi Wawancara Dengan Informan.....	100
Gambar 26.27. Surat SK Program Sekolah Lansia Flamboyan	102
Gambar 28. Surat Balasan Penelitian.....	103
Gambar 29. Surat Penelitian	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian.....	30
Tabel 2. Informan Penelitian	35
Tabel 3. Jumlah Peserta Program Sekolah Lansia Flamboyan	47
Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Program Sekolah Lansia Flamboyan 2025.....	62
Tabel 5. Pedoman Wawancara	112



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir	29
Bagan 2. Coding Data Tahapan Program Sekolah Lansia Flamboyan	105
Bagan 3. Coding Data Faktor Pendukung dan Penghambat Program Sekolah Lansia Flamboyan	106
Bagan 4. Coding Data Hasil Program Sekolah Lansia Flamboyan	107