

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, H. (2012). *Pendidikan karakter berpusat pada hati*. Jakarta: Al Mawardi.
- Abidin, J., & Ferianto. (2023). Dampak implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 222-230.
- Agustin, A. D. (2020). *Pemikiran Hasan Langgulung tentang konsep pengembangan kepribadian peserta didik melalui Pendidikan Agama Islam*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Aziz, A. A., et al. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah dasar. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 131-145.
- Aziz, W., et al. (2023). Integrasi nilai Islam dalam kurikulum sekolah. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), 30-50.
- Badry, I. M. S., & Rahman, R. (2021). Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai karakter religius. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(4), 573-583.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Baumeister, R. F., & Tierney, J. (2018). *Willpower: Rediscovering the greatest human strength*. New York: Penguin Books.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2018). *What works in character education: A research-driven guide for educators*. New York: Routledge.
- Bruner, J. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Covey, S. R. (2021). *The 7 habits of highly effective people*. New York: Simon & Schuster.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Damon, W. (2019). *The path to purpose: Helping our children find their calling in life*. Boston: Harvard University Press.

- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Diniyah, N., & Lisnawati, S. (2023). Pembelajaran berbasis komunitas dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 10(4), 120-135.
- Duckworth, A. (2016). *Grit: The power of passion and perseverance*. New York: Scribner.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2020). *Educational psychology: Windows on classrooms* (11th ed.). Pearson.
- Fahrudin. (2022). Komponen pembelajaran dalam perspektif pendidikan Islam. *QuranicEdu: Journal of Islamic Education*, 1(2), 115-124.
- Gagne, R. M. (2021). *Principles of instructional design* (5th ed.). Wadsworth Publishing.
- Goleman, D. (2020). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York: Bantam Books.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). Competing paradigms in qualitative research. In Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 105-117). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Hafiz, A., et al. (2023). Konsep pendidikan Hasan Langgulung dan Jürgen Habermas dalam pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 7(3), 1357-1376.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. (2020). *Metode dan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ibrahim, B. H. F. (2020). Islamic education concept Syed Muhammad Naquib Al Attas. *Academic Open*, 3, 1-10.
- Jarvis, P. (2019). *Learning to be a person in society: Learning and education from birth to death*. Routledge.
- Juwariyah. (2010). *Pengertian dan komponen-komponen pendidikan Islam perspektif Mahmud Yunus dan Muhammad 'Athiyah Al-Abrasyi*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Kamal, M., & Junaidi, J. (2018). Pengembangan materi PAI berwawasan multikultural. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 13(1), 181-206.
- Kemendikbud. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK): Konsep dan implementasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholidah, L. N. (2015). Pola integrasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal At-Ta'dib*, 10(2), 325-342.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.
- Langgulang, H. (2003). *Asas-asas pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru.
- Lickona, T. (2021). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mahmud, A. (2021). *Kurikulum dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahmudah, M. (2022). Kontribusi paradigma pendidikan Islam Hasan Langgulang terhadap pembentukan karakter Muslim moderat. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 1(2), 12-23.
- Majid, A. (2004). *Pendidikan Agama Islam berbasis kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- McGonigal, K. (2015). *The willpower instinct: How self-control works, why it matters, and what you can do to get more of it*. New York: Avery.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Muhaimin. (2017). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam*. Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. (2018). *Pendidikan karakter: Strategi membangun karakter bangsa ber peradaban*. Remaja Rosdakarya.

- Nasution, H. (2020). *Pendidikan Islam dalam konteks modern*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ormrod, J. E. (2019). *Human learning* (8th ed.). Pearson.
- Prasetyo, A., & Rahman, R. (2021). Pengaruh media digital terhadap karakter religius siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 5(2), 210-225.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. Norton.
- Rahim, H. (2018). *Pendidikan Islam: Teori dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosenthal, F. (2017). *Knowledge triumphant: The concept of knowledge in medieval Islam*. Brill.
- Santrock, J. W. (2021). *Educational psychology* (7th ed.). McGraw-Hill.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning theories: An educational perspective* (8th ed.). Pearson.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. Macmillan.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice* (12th ed.). Pearson.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Zuhairini, Z. (2019). *Filsafat pendidikan Islam dan implementasinya dalam pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press.