

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERKONTRIBUSI TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI MATEMATIKA SISWA PADA  
ERA DIGITAL  
(STUDI KASUS: SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON)**

**SKRIPSI**



**YOLANDA SILPIA IRANI  
NIM.2108105041**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M / 1446 H**

FAKTOR-FAKTOR YANG BERKONTRIBUSI TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI NUMERASI MATEMATIKA SISWA PADA ERA DIGITAL  
(STUDI KASUS: SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika



YOLANDA SILPIA IRANI  
NIM. 2108105041

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2025M / 1446H

## ABSTRAK

### FAKTOR-FAKTOR YANG BERKONTRIBUSI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI MATEMATIKA SISWA PADA ERA DIGITAL (STUDI KASUS: SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON)

Kemampuan literasi numerasi matematika yang masih rendah di kalangan siswa pada era digital menjadi salah satu persoalan penting yang dihadapi dunia pendidikan, terutama di SMP Negeri 14 Kota Cirebon. Walaupun perkembangan teknologi sangat pesat dan memberikan berbagai kemudahan, banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami soal matematika berbentuk narasi serta dalam mengaplikasikan konsep numerasi pada situasi nyata sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji kemampuan literasi numerasi matematika siswa di era digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus, serta menerapkan model analisis data interaktif Miles dan Huberman yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian informasi, hingga penarikan kesimpulan. Pengumpulan data dilakukan melalui berbagai teknik, yaitu tes, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Temuan penelitian mengungkap bahwa faktor-faktor seperti lemahnya penguasaan konsep dasar matematika, kurangnya ketertarikan siswa dalam membaca soal, terbatasnya pemanfaatan media digital dalam proses belajar, minimnya inovasi dari pihak guru, serta kurangnya dukungan fasilitas dan keterlibatan keluarga menjadi penyebab rendahnya literasi numerasi. Studi ini memberikan kontribusi berarti dalam pengembangan pendidikan matematika, khususnya dalam hal optimalisasi penggunaan teknologi secara tepat serta penguatan karakter belajar peserta didik. Adapun keterbatasan penelitian ini terletak pada ruang lingkup yang hanya mencakup satu sekolah dan sampel yang terbatas pada satu kelas, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasi secara luas. Orisinalitas penelitian ini terletak pada penelaahan mendalam terhadap keterkaitan antara faktor yang berkontribusi terhadap kemampuan literasi numerasi matematika dengan tantangan digitalisasi pendidikan, serta penyusunan rekomendasi yang kontekstual dan aplikatif untuk mengatasi persoalan tersebut. Temuan ini diharapkan menjadi referensi penting bagi guru, orang tua, dan pengambil kebijakan dalam merancang strategi pembelajaran numerasi yang relevan di era digital.

**Kata kunci:** Literasi numerasi, matematika, era digital, motivasi belajar, teknologi pendidikan.

## ABSTRACT

### ***FACTORS THAT CONTRIBUTE TO STUDENTS' MATHEMATICAL NUMERACY LITERACY ABILITY IN THE DIGITAL ERA (CASE STUDY: SMP NEGERI 14 CIREBON CITY)***

*The low mathematical numeracy literacy ability among students in the digital era is one of the important problems faced by the world of education, especially at SMP Negeri 14 Cirebon City. Although technological developments are very rapid and provide various conveniences, many students still have difficulty in understanding narrative mathematics problems and in applying numeracy concepts to real everyday situations. The purpose of this study was to examine students' mathematical numeracy literacy abilities in the digital era. This study uses a descriptive qualitative approach with a case study type, and applies the Miles and Huberman interactive data analysis model which includes the stages of data collection, data reduction, information presentation, and drawing conclusions. Data collection was carried out through various techniques, namely tests, interviews, observations, and documentation studies. The research findings reveal that factors such as weak mastery of basic mathematical concepts, lack of student interest in reading questions, limited use of digital media in the learning process, minimal innovation from teachers, and lack of support for facilities and family involvement are the causes of low numeracy literacy. This study makes a significant contribution to the development of mathematics education, especially in terms of optimizing the use of technology appropriately and strengthening students' learning character. The limitations of this study lie in the scope that only covers one school and the sample is limited to one class, so the results cannot be generalized widely. The originality of this study lies in the in-depth study of the relationship between low numeracy literacy and the challenges of digitalization of education, as well as the preparation of contextual and applicable recommendations to overcome these problems. These findings are expected to be an important reference for teachers, parents, and policy makers in designing relevant numeracy learning strategies in the digital era.*

**Keywords:** Numeracy literacy, mathematics, digital era, learning motivation, educational technology..

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERKONTRIBUSI TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI MATEMATIKA SISWA PADA  
ERA DIGITAL  
(STUDI KASUS: SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON)**

**YOLANDA SILPIA IRANI  
NIM. 2108105041**



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Arif Muchyidin, M.Si.**  
**NIP. 19830806 201101 1 009**

**Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.**  
**NIP. 19811030 201101 1 004**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Yolanda Silpia Irani.

NIM : 2108105041

Judul : Faktor-faktor yang Berkontribusi terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa pada Era Digital (Studi Kasus: SMP Negeri 14 Kota Cirebon)

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

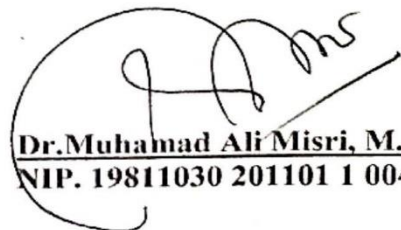
Pembimbing I



Arif Muchyidin, M.Si.  
NIP. 19830806 201101 1 009

Cirebon, 16 Mei 2025

Pembimbing II



Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.  
NIP. 19811030 201101 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yolanda Silpia Irani

NIM : 2108105041

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Faktor-faktor yang Berkontribusi terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa pada Era Digital (Studi Kasus: SMP Negeri 14 Kota Cirebon)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 16 Mei 2025  
Berkas Pernyataan,

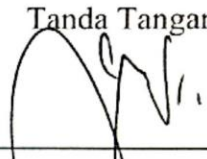
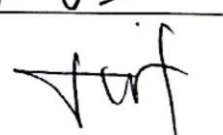


**Yolanda Silpia Irani**  
**NIM. 2108105041**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Faktor-faktor yang Berkontribusi terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa pada Era Digital (Studi Kasus: SMP Negeri 14 Kota Cirebon)**” oleh Yolanda Silpia Irani NIM. 2108105041 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 20 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

|                                                                                              | Tanggal    | Tanda Tangan                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Jurusan<br><u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd.</u><br>NIP. 19871216 201503 1 004          | 02-06-2025 |    |
| Sekretaris Jurusan<br><u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si.</u><br>NIP. 19750402 200604 2 001 | 02-06-2025 |   |
| Penguji I<br><u>Nurma Izzati, M.Pd.</u><br>NIP. 19841223 201101 2 011                        | 27-05-2025 |  |
| Penguji II<br><u>Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd.</u><br>NIP. 19811022 200501 1 001             | 27-05-2025 |  |
| Pembimbing I<br><u>Arif Muchvidin, M.Si.</u><br>NIP. 19830806 201101 1 009                   | 27-05-2025 |  |
| Pembimbing II<br><u>Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.</u><br>NIP. 19811030 201101 1 004           | 27-05-2025 |  |

Mengetahui,  
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.  
NIP. 19710801 200002 1 002

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Yolanda Silpia Irani  
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 28 Juni 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Alm. Warsad  
Nama Ibu : Mulyati  
Telp./ HP : 082120372876  
e-mail : yolandasilpiairani@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun Kliwon Rt/Rw 001/001 Desa Kananga  
Kecamatan Cimahi, Kabupaten Kuningan

### Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Kananga, lulus tahun 2015
2. SMPN 1 Cimahi, lulus tahun 2018
3. MAN 2 Kuningan, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

### Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik

1. Menulis artikel dengan judul Application of a Technology-Based Data Collection System For The Writing Class Of The IAIN Cirebon Student Da'wah Institute pada jurnal ITEJ (Information Technology Engineering Journals) vol 8 no1 hal. 1 – 13
2. Menulis artikel dengan judul Geogebra as a Future Student
3. Menulis buku antologi solo dengan judul Tenang Ada Allah diterbitkan di Al Mannaf Pustaka
4. Menulis buku antologi dengan judul Semua Ada Waktunya diterbitkan di Al Mannaf Pustaka

5. Mendapatkan Juara 3 Lomba cipta puisi dalam kegiatan Math Competition sebagai bagian dari GMM (Gebyar Mahasiswa Matematika)
6. Mendapatkan juara 2 Lomba MTQ dalam kegiatan Math Competition sebagai bagian dari GMM (Gebyar Mahasiswa Matematika)
7. Mendapatkan penghargaan sebagai tim kelompok keluarga 2023 pada kegiatan salman Spiritual camp yang diadakan oleh Yayasan Pembina Masjid Salman ITB
8. Mendapatkan penghargaan sebagai mentor kelompok keluarga 35 pada kegiatan Mantor Academy 0.9 yang diadakan oleh Yayasan Pembina Masjid Salman ITB
9. Mendapatkan penghargaan menganalisis video secara tepat pada kegiatan Training Dakwah yang diadakan oleh Lembaga Dakwah Mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
10. Mendapatkan penghargaan desain terbaik pada kegiatan Training Dakwah yang diadakan oleh Lembaga Dakwah Mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

#### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Sekretaris Departemen Syiar dan Pelayanan Kampus UKM Lembaga Dakwah Mahasiswa, periode 2022-2023
2. Sekretaris Umum UKM Lembaga Dakwah Mahasiswa, periode 2023-2024
3. Bendahara Umum UKM Lembaga Dakwah Mahasiswa, periode 2024-2025

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Faktor-faktor yang Berkontribusi terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa pada Era Digital (Studi Kasus SMP Negeri 14 Kota Cirebon)” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Dr. Hj. Indah Nursupriana, M.Si., Sekretaris Jurusan Tadris Matematika
5. Arif Muchyidin, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Alm Bapak Warsad dan Ibu Mulyati sebagai Orang Tua penulis, yang telah memberikan ridho-nya, do’a dan dukungannya baik berupa materi maupun non materi dalam menyelesaikan pendidikan penulis. Meskipun bapak telah tiada,

beliau tetap menjadi sosok inspiratif yang membekas di hati penulis, sementara Ibu senantiasa menjadi penyemangat dan sumber kekuatan di tengah berbagai tantangan. Tanpa kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusan mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan pendidikan hingga pada tahap ini.

9. Kakak ku Tri Heryana, kakak iparku Ratna Juwita, Uwa, Bibi dan Saudara sepupu lainnya terima kasih atas segala kasih sayang, motivasi, dan doa yang senantiasa kalian berikan. Dukungan moril maupun semangat yang tidak pernah putus telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah kalian berikan dengan limpahan rahmat dan keberkahan.
10. Sahabat – sahabat terbaikku: Salsabiela, Nissa, Dwi, inayah, ayu, zia dan yura yang senantiasa hadir dalam suka dan duka, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan air mata selama perjalanan ini berlangsung. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tak pernah padam, di saat lelah mulai menghampiri, kalian selalu hadir membawa kekuatan baru. Kehadiran kalian tidak hanya meringankan beban, tetapi juga menjadikan setiap proses dalam menyelesaikan pendidikan ini lebih bermakna dan berwarna.
11. Teman-teman kelas Tadris Matematika B tahun 2021 yang telah menemani perjalanan semasa kuliah dari awal sampai akhir.
12. Teman-teman UKM Lembaga Dakwah Mahasiswa (LDM) dari periode 2021-2025, yang telah memberikan doa dan dukungan terbaiknya.
13. Serta teman-teman penulis lainnya yang tidak dapat dirinci satu-persatu, yang telah membantu dan mendoakan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 16 Mei 2025  
Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                                 | Halaman   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Kata Pengantar .....                                                                            | x         |
| Daftar Isi.....                                                                                 | xii       |
| Daftar Tabel .....                                                                              | xiv       |
| Daftar Gambar.....                                                                              | xv        |
| Daftar Lampiran .....                                                                           | xvi       |
| <b>Bab I    Pendahuluan.....</b>                                                                | <b>1</b>  |
| 1. 1.    Latar Belakang Masalah.....                                                            | 1         |
| 1. 2.    Identifikasi Masalah.....                                                              | 3         |
| 1. 3.    Cakupan Masalah.....                                                                   | 4         |
| 1. 4.    Rumusan Masalah.....                                                                   | 4         |
| 1. 5.    Tujuan Penelitian .....                                                                | 5         |
| 1. 6.    Manfaat Penelitian .....                                                               | 5         |
| <b>Bab II    Kajian Pustaka .....</b>                                                           | <b>6</b>  |
| 2. 1.    Kajian dan Teori.....                                                                  | 6         |
| 2.1.1.    Kemampuan Literasi Numerasi Matematika .....                                          | 6         |
| 2.1.2.    Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Literasi Numerasi.....                   | 10        |
| 2.1.3.    Era Ditigal.....                                                                      | 12        |
| 2.1.4.    Keterkaitan Rendahnya Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Dengan Era Digital ..... | 15        |
| 2. 2.    Kajian Penelitian Relevan Terdahulu.....                                               | 16        |
| 2. 3.    Kerangka Berfikir.....                                                                 | 20        |
| <b>Bab III    Metodologi Penelitian .....</b>                                                   | <b>22</b> |
| 3. 1.    Pendekatan Penelitian .....                                                            | 22        |
| 3. 2.    Fokus Penelitian .....                                                                 | 23        |
| 3. 3.    Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                      | 23        |
| 3. 4.    Data dan Sumber Penelitian .....                                                       | 23        |
| 3. 5.    Subyek Penelitian.....                                                                 | 24        |
| 3. 6.    Teknik Pengumpulan Data.....                                                           | 24        |

|                   |                                                                                                                                           |    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. 7.             | Teknik Keabsahan Data .....                                                                                                               | 25 |
| 3. 8.             | Teknik Analisis Data.....                                                                                                                 | 26 |
| Bab IV            | Hasil dan Pembahasan .....                                                                                                                | 28 |
| 4. 1.             | Hasil Penelitian .....                                                                                                                    | 28 |
| 4.1.1.            | Deskripsi SMP Negeri 14 Kota Cirebon.....                                                                                                 | 28 |
| 4.1.2.            | Hasil Analisis Wawancara Guru.....                                                                                                        | 29 |
| 4.1.3.            | Hasil Analisis Tes Siswa dan Wawancara .....                                                                                              | 34 |
| 4. 2.             | Pembahasan.....                                                                                                                           | 55 |
| 4.2.1.            | Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa.....                                                                                         | 57 |
| 4.2.2.            | Faktor yang Berkontribusi terhadap Kemampuan Literasi<br>Numerasi Matematika Siswa pada Era Digital .....                                 | 58 |
| 4.2.3.            | Penggunaan Teknologi Digital terhadap Kemampuan<br>Literasi Numerasi Matematika Siswa SMP Negeri 14<br>Kota Cirebon pada Era Digital..... | 59 |
| 4.2.4.            | Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa<br>Berdasarkan Indikator.....                                                                | 60 |
| Bab V             | Kesimpulan .....                                                                                                                          | 66 |
| 5. 1.             | Kesimpulan .....                                                                                                                          | 66 |
| 5. 2.             | Saran.....                                                                                                                                | 67 |
| Daftar Pustaka    | .....                                                                                                                                     | 68 |
| Lampiran-lampiran | .....                                                                                                                                     | 74 |

## DAFTAR TABEL

|                                                 | Halaman |
|-------------------------------------------------|---------|
| Table 2.1 Penelitian Relevan Terdahulu .....    | 19      |
| Table 4.1 Hasil Wawancara Guru .....            | 30      |
| Table 4.2 Hasil Wawancara Guru .....            | 31      |
| Table 4.3 Hasil Tes Siswa (Ulangan Harian)..... | 33      |



## DAFTAR GAMBAR

|             |                                    |    |
|-------------|------------------------------------|----|
| gambar 2.1  | Kerangka Berfikir.....             | 21 |
| Gambar4.1   | Jawaban Siswa 17 .....             | 34 |
| Gambar 4.2  | Jawaban Siswa 4 .....              | 35 |
| Gambar 4.3  | Jawaban Siswa 20 .....             | 36 |
| Gambar 4.4  | Jawaban Siswa 27 .....             | 37 |
| Gambar 4.5  | Jawaban Siswa 31 .....             | 38 |
| Gambar 4.6  | Jawaban Siswa 14 .....             | 39 |
| Gambar 4.7  | Jawaban Siswa 29 .....             | 40 |
| Gambar 4.8  | Jawaban Siswa 6 .....              | 41 |
| Gambar 4.9  | Jawaban Siswa 2 .....              | 42 |
| Gambar 4.10 | Penggunaan Teknologi.....          | 53 |
| Gambar 4.11 | Observasi Langsung .....           | 56 |
| Gambar 4.12 | Wawancara Guru.....                | 56 |
| Gambar 4.13 | Jawaban Siswa Tingkat Rendah.....  | 61 |
| Gambar 4.14 | Jawaban Siswa Tingkat Sedang ..... | 62 |
| Gambar 4.15 | Soal Tes No 10 .....               | 62 |
| Gambar 4.16 | Jawaban Siswa Tingkat Rendah.....  | 63 |
| Gambar 4.17 | Jawaban Tes Siswa.....             | 64 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                           |     |
|-------------|-------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Literatur Riview .....                    | 74  |
| Lampiran 2  | Dokumentasi Penelitian .....              | 79  |
| Lampiran 3  | Instrumen Tes Dan Pedoman Wawancara ..... | 83  |
| Lampiran 4  | Transkip Wawancara.....                   | 93  |
| Lampiran 5  | Modul Ajar Dan Lkpd.....                  | 111 |
| Lampiran 6  | Jawaban Tes Siswa.....                    | 132 |
| Lampiran 7  | Surat Telah Melaksanakan Penelitian ..... | 145 |
| Lampiran 8  | Surat Keputusan .....                     | 146 |
| Lampiran 9  | Kartu Bimibingan.....                     | 147 |
| Lampiran 10 | Hasil Turnitin .....                      | 148 |

