

**EVALUASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) RUANGGURU
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA:
(Studi Berdasarkan Persepsi Pengguna Jenjang Sekolah Menengah)**

SKRIPSI



SALSABIELA AZZAHRA

NIM. 2108105049

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025M / 1446H**

**EVALUASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) RUANGGURU
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA:
(Studi Berdasarkan Persepsi Pengguna Jenjang Sekolah Menengah)**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH
GELAR SARJANA PENDIDIKAN (S.PD) PADA JURUSAN TADRIS
MATEMATIKA**



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
SALSABIELA AZZAHRA

NIM. 2108105049

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025M / 1446H**

ABSTRAK

**EVALUASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) RUANGGURU
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA: STUDI BERDASARKAN
PERSEPSI PENGGUNA JENJANG SEKOLAH MENENGAH**

Perkembangan teknologi digital telah mendorong transformasi pembelajaran dari metode konvensional menuju sistem berbasis daring, salah satunya melalui platform *Learning Management System* (LMS). Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi LMS Ruangguru dalam pembelajaran matematika berdasarkan persepsi pengguna pada jenjang sekolah menengah. Evaluasi dilakukan menggunakan model Kirkpatrick yang mencakup empat level: *reaction*, *learning*, *behavior*, dan *results*. Pendekatan yang digunakan adalah analisis deskriptif evaluatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner daring yang disebarakan kepada pengguna yang pernah atau sedang aktif menggunakan Ruangguru pada tingkat SMP dan SMA di berbagai wilayah Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden memberikan tanggapan positif terhadap kemudahan penggunaan dan kesesuaian materi matematika di LMS Ruangguru. Selain itu, terdapat indikasi peningkatan pemahaman dan motivasi belajar siswa, meskipun dampaknya terhadap pencapaian akademik masih belum signifikan. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan keilmuan pendidikan berbasis teknologi serta dapat menjadi acuan bagi pengembang LMS, dan institusi pendidikan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran digital di masa depan.

Kata Kunci: Evaluasi LMS, Ruangguru, Pembelajaran Matematika, Model Kirkpatrick, Persepsi Pengguna LMS.

ABSTRACT

EVALUATION OF THE RUANGGURU LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) IN MATHEMATICS LEARNING: A STUDY BASED ON THE PERCEPTIONS OF SECONDARY SCHOOL USERS

The advancement of digital technology has driven a transformation in education, shifting from conventional methods to online-based systems, including through Learning Management System (LMS) platforms. This study aims to evaluate the use of the Ruangguru LMS in mathematics learning based on the perceptions of secondary school users. The evaluation was conducted using the Kirkpatrick model, which consists of four levels: reaction, learning, behavior, and results. This research employed a descriptive evaluative analysis approach, with data collected through online questionnaires distributed to users who have previously or are currently using Ruangguru at the junior and senior high school levels across various regions in Indonesia. The findings indicate that most respondents gave positive responses regarding the ease of use and the relevance of mathematics content provided in the Ruangguru LMS. Furthermore, there is an indication of increased understanding and motivation to learn among students, although the impact on academic achievement remains limited. This study provides a significant contribution to the development of educational technology and can serve as a reference for LMS developers and educational institutions to enhance the effectiveness of digital learning in the future.

Keywords: LMS Evaluation, Ruangguru, Mathematics Learning, Kirkpatrick Model, LMS User Perceptions.

LEMBAR PERSETUJUAN
EVALUASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) RUANGGURU
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA: STUDI BERDASARKAN
PERSEPSI PENGGUNA JENJANG SEKOLAH MENENGAH



Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Budi Manfaat M.Si

NIP. 19811128 200801 1 008

Pembimbing II

Nurma Izzati M.Pd

NIP. 19841223 201101 2 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Salsabiela Azzahra

NIM : 2108105049

Judul : Evaluasi *Learning Management System* (LMS) Ruangguru dalam Pembelajaran Matematika: Studi Berdasarkan Persepsi Pengguna Jenjang Sekolah Menengah

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Budi Manfaat M.Si

NIP. 19811128 200801 1 008

Cirebon, 06 Mei 2025

Pembimbing II

Nurma Izzati M.Pd

NIP. 19841223 201101 2 011

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Salsabiela Azzahra

NIM : 2108105049

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Evaluasi *Learning Management System* (LMS) Ruangguru
dalam Pembelajaran Matematika: Studi Berdasarkan
Persepsi Pengguna Jenjang Sekolah Menengah

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 09 Mei 2025

Pembuat Pernyataan,



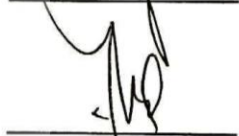
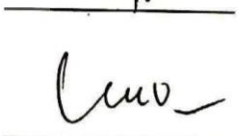
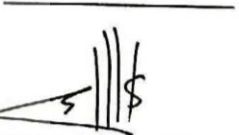
Salsabiela Azzahra

NIM. 2108105049

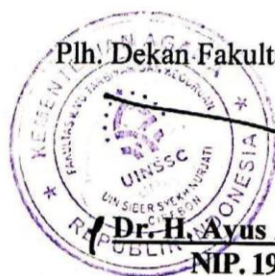
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Evaluasi *Learning Management System* (LMS) Ruangguru dalam Pembelajaran Matematika: Studi Berdasarkan Persepsi Pengguna Jenjang Sekolah Menengah” oleh Salsabiela Azzahra NIM. 2108105049 telah dimunaqasyahkan pada hari Senin tanggal 19 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd. NIP. 19871216 201503 1 004	10 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si. NIP. 19750402 200604 2 001	05 - 06 - 2025	
Penguji I Saluky, M.Kom. NIP. 19810910 200801 1 010	2 Juni 2025	
Penguji II Prof. Widodo Winarso, M.Pd.I. NIP. 19850413 201101 1 011	02 - 06 - 2025	
Pembimbing I Dr. Budi Manfaat, M.Si. NIP. 19811128 200801 1 008	03 - 06 - 2025	
Pembimbing II Nurma Izzati, M.Pd. NIP. 19841223 201101 2 011	03 - 06 - 2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Salsabiela Azzahra
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 09 Desember 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sujana
Nama Ibu : Ismawati
Telp./ HP : 08994765034
e-mail : Salsabila201532@gmail.com

Alamat Lengkap : BLOK PELITA, Rt.012/Rw.003, Desa Gombang,
Kecamatan Plumbon, Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. TK Sejahtera, lulus tahun 2009
2. SD N 2 Gombang, lulus tahun 2015
3. SMP IT Bina Ummah, lulus tahun 2018
4. SMA I Al-Azhar 5 Cirebon, lulus tahun 2021
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik:

1. Menerbitkan artikel dengan judul “*Application of a Technology-Based Data Collection System For The Writing Class Of The IAIN Cirebon Student*” Da’wah Institute pada jurnal ITEJ (*Information Technology Engineering Journal*) vol 8 no 1 hal 1-13

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Evaluasi *Learning Management System* (LMS) Ruangguru dalam Pembelajaran Matematika: Studi Berdasarkan Persepsi Pengguna Jenjang Sekolah Menengah” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq S.Si., M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika.
4. Dr. Hj. Indah Nursupriana M.Si., Sekretaris Jurusan Tadris Matematika.
5. Dr. Budi Manfaat M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Nurma Izzati M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada Orang tua tercinta Ayahanda Sujana, dan Ibunda Ismawati, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do’a, motivasi dengan penuh

keikhlasan yang tak terhingga, serta memenuhi fasilitas dan segala kebutuhan selama penulisan skripsi ini berlangsung. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.

9. Kepada saudara dan saudari kandung peneliti (Wilda Nurul Jannah dan Agha Rizky Dhiaulhaq) yang selalu mendukung, membantu, mengerti dan paham akan keadaan kaka/adik-nya selama menempuh pendidikan di perkuliahan ini. Terima kasih sudah selalu mendoakan dan memberi motivasi untuk tidak menyerah demi mampu menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada Sahabat seperjuangan Nissa Al'visyahrin S.Pd., dan Sholihah Dwi Ayuningrum S.Pd. yang sudah menjadi rekan penulis sejak 2021 dan menjadi alasan penulis untuk bertahan sampai detik ini. Terkhusus Dinda Ayu Nurjanah S.Sos. yang telah banyak berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, dan waktu yang sangat berkesan serta memberikan semangat yang paling berharga sampai terselesaikan perkuliahan ini.
11. ***Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver, and tryna give more than i recieve, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.***

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon 09 Mei 2025
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1. Bagi Pengembang LMS (Ruangguru)	6
1.6.2. Bagi Pendidik dan Sekolah.....	7
1.6.3. Bagi Pengguna LMS.....	7
1.6.4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1. Kajian Teori.....	9
2.1.1. Pembelajaran Matematika	9
2.1.2. LMS Ruangguru	20
2.1.3. Kerangka Teoritis	28
2.2. Penelitian yang Relevan	28
2.3. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1. Jenis Evaluasi	33
3.2. Model Evaluasi.....	33
3.2.1. <i>Reaction Evaluation</i> (Evaluasi Reaksi)	34
3.2.2. <i>Learning Evaluation</i> (Evaluasi Belajar).....	35
3.2.3. <i>Behavior Evaluation</i> (Evaluasi Perilaku)	35
3.2.4. <i>Result Evaluation</i> (Evaluasi Hasil).....	36

3.3. Populasi dan Sampel Evaluasi.....	36
3.3.1. Populasi	36
3.3.2. Sampel	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	37
3.4.1. Kuesioner.....	39
3.5. Validasi Instrumen.....	40
3.6. Teknik Analisis Data	41
3.6.1. Analisis Data Kuesioner/angket	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
4.1. Hasil.....	45
4.1.1. Karakteristik Responden.....	45
4.1.2. Deskripsi Kuesioner/Tabel Frekuensi.....	47
4.1.3. Deskripsi Indikator	51
4.2. Pembahasan	58
4.2.1. Pembahasan <i>Reaction Evaluation</i>	59
4.2.2. Pembahasan <i>Learning Evaluation</i>	60
4.2.3. Pembahasan <i>Behavior Evaluation</i>	61
4.2.4. Pembahasan <i>Results Evaluation</i>	63
4.3. Keterbatasan Penelitian	64
4.3.1. Keterbatasan Responden.....	64
4.3.2. Keterbatasan Waktu.....	64
BAB V PENUTUP.....	65
5.1. Kesimpulan.....	65
5.2. Saran.....	66
DAFTAR PUSATAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Model Pembelajaran	11
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3. 2 Penskoran Skala Guttman	43
Tabel 3. 3 Interpretasi presentase kuesioner	44
Tabel 4. 1 Frekuensi Kuesioner	48
Tabel 4. 2 Indikator Kepuasan Pengguna	52
Tabel 4. 3 Indikator Kemudahan Pengguna	52
Tabel 4. 4 Indikator Kesesuaian Materi	52
Tabel 4. 5 Indikator Kesesuaian Materi	53
Tabel 4. 6 Indikator Peningkatan Kompetensi.....	53
Tabel 4. 7 Indikator Efektivitas Media	54
Tabel 4. 8 Indikator Perubahan Kebiasaan Belajar.....	54
Tabel 4. 9 Indikator Penerapan Pengetahuan.....	55
Tabel 4. 10 Indikator Motivasi Belajar	55
Tabel 4. 11 Indikator Peningkatan Nilai Akademik.....	56
Tabel 4. 12 Indikator Pencapaian Target Belajar.....	56
Tabel 4. 13 Variabel <i>Reaction</i>	59
Tabel 4. 14 Variabel <i>Learning</i>	60
Tabel 4. 15 Variabel <i>Behavior</i>	61
Tabel 4. 16 Variabel <i>Results</i>	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis	28
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Empat Level Evaluasi Kirkpatrick	34
Gambar 3. 2 Proses Analisis Data Penelitian	41
Gambar 4. 1 Karakteristik Jenis Kelamin	45
Gambar 4. 2 Karakteristik Pengalaman Belajar	46
Gambar 4. 3 Karakteristik Jenjang Pendidikan saat Menggunakan LMS	46
Ruangguru	46
Gambar 4. 4 Karakteristik Lamanya Menggunakan LMS Ruangguru	47
Gambar 4. 5 Karakteristik Asal Daerah Responden	47
Gambar 4. 6 Pencapaian Target Belajar Responden	57
Gambar 4. 7 Pencapaian Target Belajar Responden	57
Gambar 4. 8 Pencapaian Target Belajar Responden	58
Gambar 4. 9 Pembahasan Variabel <i>Reaction</i>	59
Gambar 4. 10 Pembahasan Variabel <i>Learning</i>	60
Gambar 4. 11 Pembahasan Variabel <i>Behavior</i>	62
Gambar 4. 12 Pembahasan Variabel <i>Results</i>	63

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Literatur <i>Review</i>	77
Lampiran 2 Profil Responden	91
Lampiran 3 Kisi-Kisi Evaluasi LMS Ruangguru (Model Kirkpatrick)	94
Lampiran 4 Instrumen Evaluasi LMS Ruangguru (Model Kirkpatrick).....	96
Lampiran 5 Tampilan Angket <i>Online</i>	98
Lampiran 6 Validasi Instrumen.....	100
Lampiran 7 Analisis Data Angket.....	106
Lampiran 8 Surat Pengantar Penelitian.....	112
Lampiran 9 Surat Keputusan.....	113

