

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai evaluasi *Learning Management System* (LMS) Ruangguru dalam pembelajaran matematika berdasarkan persepsi pengguna jenjang sekolah menengah, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada aspek *Reaction*, mayoritas responden menyatakan puas terhadap penggunaan LMS Ruangguru. Sebanyak 78% responden merasa puas dengan fitur yang tersedia, 83% menyatakan aplikasi mudah digunakan, dan 76% menilai materi matematika yang disediakan sesuai dengan kebutuhan belajar pengguna. Hal ini menunjukkan bahwa pengalaman awal penggunaan LMS Ruangguru dinilai positif oleh sebagian besar pengguna.
2. Pada aspek *Learning*, terjadi peningkatan pemahaman dan kompetensi siswa dalam pembelajaran matematika. Sebanyak 70% responden merasa lebih memahami materi setelah menggunakan LMS Ruangguru, 68% menyatakan kompetensi pengguna meningkat, dan 74% menilai media pembelajaran yang disediakan efektif. Persentase ini menunjukkan bahwa LMS Ruangguru cukup berhasil dalam meningkatkan hasil belajar secara kognitif.
3. Pada aspek *Behavior* sebanyak 72% responden mengaku mengalami perubahan kebiasaan belajar, seperti lebih rutin mengakses materi secara mandiri. Sebanyak 69% menerapkan kembali pengetahuan yang didapat dari LMS ke dalam pembelajaran, dan 75% merasa lebih termotivasi untuk belajar matematika. Ini mengindikasikan adanya dampak positif terhadap perilaku belajar siswa setelah menggunakan LMS Ruangguru.
4. Pada aspek *Results*, sebanyak 65% responden menyatakan mengalami peningkatan nilai akademik, dan 67% merasa berhasil mencapai target belajar setelah menggunakan LMS. Meskipun belum mencapai kategori

sangat kuat, hasil ini menunjukkan bahwa platform memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian akademik siswa.

Secara keseluruhan, LMS Ruangguru dinilai kuat (kategori 61–80%) dalam mendukung pembelajaran matematika di jenjang sekolah menengah, terutama pada aspek kemudahan penggunaan, motivasi belajar, dan efektivitas media. Namun, terdapat ruang perbaikan pada aspek hasil belajar agar lebih optimal dan merata di seluruh pengguna.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Pengembang Ruangguru Disarankan agar pengembang terus melakukan inovasi dan pembaruan terhadap fitur-fitur LMS, khususnya yang berkaitan dengan motivasi belajar dan monitoring capaian pengguna. Selain itu, perlunya menyediakan fitur personalisasi belajar yang lebih mendalam agar dapat menyesuaikan gaya belajar setiap siswa secara lebih spesifik.
2. Untuk Guru dan Sekolah Guru diharapkan dapat memanfaatkan LMS seperti Ruangguru sebagai media pendukung dalam pembelajaran matematika, bukan sebagai pengganti pembelajaran tatap muka. Integrasi yang sinergis antara pembelajaran daring dan luring dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran serta menumbuhkan minat siswa terhadap matematika.
3. Untuk Pengguna diharapkan lebih aktif dan konsisten dalam memanfaatkan LMS sebagai sumber belajar tambahan. Pemanfaatan LMS secara maksimal dapat membantu siswa dalam memahami materi secara mandiri, serta meningkatkan motivasi dan disiplin belajar.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya Penelitian ini memiliki keterbatasan pada jumlah sampel yang terbatas dan distribusi responden yang tidak merata. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan studi lanjutan dengan jumlah sampel yang lebih besar dan cakupan wilayah yang lebih luas. Selain itu, pendekatan kualitatif juga dapat

digunakan untuk menggali lebih dalam persepsi dan pengalaman pengguna.

