

DAFTAR PUSATAKA

- Adri. (2020). Pengembangan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran. *Pendidikan*, 2(1), 10.
<https://core.ac.uk/download/pdf/295413661.pdf>
- Alfari, S. (2025). Info Produk & Harga Paket Ruangguru SD, SMP, SMA, SMK Tahun 2025. *ruangguru_*. <https://www.ruangguru.com/blog/informasi-produk-ruangguru-yang-jadi-unggulan>
- Aminnurrohim, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survei faktor-faktor penghambat perencanaan karir siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 57–63.
- Andani, S., Zulfah, & Midani Rizki, L. (2023). Validitas Instrumen Penelitian: Pengaruh Pendekatan Ethno-RME Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Bangkinang Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 2(2), 07–11.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i2.190>
- Ardent, L. (2020). *What is the Kirkpatrick Model? Learn the 4 Levels of Evaluation*. <https://www.ardentlearning.com/blog/what-is-the-kirkpatrick-model>
- Ary Aditya, M. (n.d.). *Model Inquiry, Discovery, Problem Based Learning Dan Project Based Learning*. Diaryguru.com.
- Darodjat dan Wahyudhiana M. (2015). Model Evaluasi , Measurement, Assessment, Evaluation. *Islamadina*, XIV, 1–28.
- Data Science, B. di rumah. (2020). *Langkah-Langkah Menggunakan Teknik Analisis Data Kualitatif*. <https://dqqlab.id/data-analisis-pahami-teknik-pengumpulan-data>
- Dr. Abd. Mukhid, M. P. (2023). *Desain Teknologi dan Inovasi Pembelajaran (dalam budaya organisasi di lembaga pendidikan)*. Pustakaegaliter.com.
[https://repository.iainmadura.ac.id/904/1/DESAIN TEKNOLOGI DAN](https://repository.iainmadura.ac.id/904/1/DESAIN%20TEKNOLOGI%20DAN)

INOVASI PEMBELAJARAN.pdf

- Drs. Iskani., A. (2014). *SKALA GUTTMAN SECARA TRADISIONAL (CROSS SECTIONAL) REVISI*.
- Ergawati, E., Affan, I., Zulfahmi, T., Liesmaniar, C., Marsithah, I., & Milfayetty, S. (2023). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(2), 212. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i2.42464>
- Fadillah, S. (2019). Pemanfaatan it dalam pembelajaran literasi matematika. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 998–1000. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/37314/1/71.-Siti-Fadilah.pdf>
- Fithriyah, D. N. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*.
- Fittriani, H. (2021). *Mengenal Lebih Dekat Ruangguru*. EL SAMARA. <https://elsamara.id/mengenal-lebih-dekat-ruangguru/>
- Gusvina, L. (2023). *Guru yang menunjukkan antusiasme dan memberikan pendekatan yang ramah serta penuh motivasi cenderung membuat siswa merasa lebih nyaman dalam belajar*.
- Habibah, A. H., & Fathurrahman, M. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran pada Modul Ajar Pendidikan Pancasila SDN 1 Purwosari Kabupaten Blora. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1).
- Hanipah, S. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 264–275. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i2.1860>
- Haris, C. A., WA, B. S., & Nasiri, A. (2019). Penerapan Model Utaut2 Untuk Mengevaluasi Aplikasi Ruang Guru. *Jurnal Teknologi Informasi*, 3(2), 192. <https://doi.org/10.36294/jurti.v3i2.1085>
- Haris, C. A., WA, B. S., & Nasiri, A. (2020). Evaluasi Aplikasi Ruang Guru

- Menggunakan Model UTAUT2 dan Model Kesuksesan DeLone and McLean. *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.30872/jurti.v4i1.3043>
- Herdiani, A., Laksitowening, K. A., Jatmiko, D. D., & Dian Martha, A. S. (2023). Pemanfaatan Learning Management System Untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring Pada Sekolah Di Bandung Raya. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 6, 1–8. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v6i0.2153>
- Husniah, Royani, A., & Muafia, E. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Interaktif pada Materi Huruf Hijaiyah Bersambung dan Harakat di Kelas II SD Negeri 1 Plalangan. *Journal of Pedagogical and Teacher Professional Development*, 1(1), 160–169.
- Indah, U. (2020). *EVALUASI PROGRAM BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI WERU*.
- Ingkan, A. (2012). *Pembelajaran Matematika di Taman Kanak-Kanak (TK)*.
- Izzati, N. (2024). *Kemampuan Matematis Onwardono Rit Riyanto , Widyastuti , Via Yustitia , Rina Oktaviyanthi , Nurul Husnah Mustika Sari , Nurma Izzati , Bayu Sukmaangara , Duhwi Indartiningsih , Ari Wibowo , Dian Anggraeni Maharbid , Sirojudin Wahid . (Nomor July)*.
- Izzatun Nuha, F., Nafish Ashadi, A., Setiawan, A., & Muryono, S. (2024). *Konsep dasar dan aplikasi berbagai model dan pendekatan evaluasi yang lazim digunakan dalam menilai keberhasilan program/layanan bimbingan dan konseling (makalah)*.
- Jayanti, M. P., Zulkardi, P. D., Putri, M. S. P. D. R. I. I. P., & M.Si, Dr. Yusuf, H. (2023). *Numerasi Pembelajaran Matematika SD BerbasisE-Learning*.
- Jurnal, R. (2020). *Memahami Validasi Expert Judgement: Konsep, Proses, dan Implikasinya dalam Dunia Akademik dan Profesional*. Ruang Jurnal.
- Kemdikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase*

A-Fase F Untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB. In *Kurikulum Kemdikbud*.

- Khoiriyah, B. K., & Murni, M. (2021). Peran Teori “Discovery Learning” Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam*, 2(2), 65–78. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v2i2.20>
- Kusmana, A. (2020). E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN. *Difficulties Encountered By the Buginese Learners in Producing English Sounds*.
- Kusuma, W., Rokhmawati, R. I., & Ananta, M. T. (2019). Evaluasi Pengalaman Pengguna pada Aplikasi Mobile Learning dengan menggunakan UX Honeycomb. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(6), 5756–5764.
- Lida, U. M., & Eliya, I. (2019). Peran Startup Digital “Ruangguru” Sebagai Metode Long Distance Learning dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Edulingua*, 6(2), 5–16.
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. 11–41. https://books.google.co.id/books?id=jHGNDwAAQBAJ&pg=PA3&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=3#v=onepage&q&f=false
- Meli Efryani Rangkuti, N. (2017). PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA NEGERI 2 KUTA BALI. *ETHESES*, 11.
- Mirza, M., & Suseno, A. (2022). Strategi Komunikasi Tim SPADA UNIS Dalam Upaya Sosialisasi Program LMS Kepada Dosen Di Universitas Islam Syekh Yusuf. *KOMUNIKATA57: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 3(1), 44–51.
- Munthe, A. P. (2020). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 1.

<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>

- Nafis, M., Wati, W., & Tri Astuti, W. (2025). Kepuasan Pelanggan Sebagai Mediasi Pengaruh Information Quality terhadap Loyalitas Pelanggan pada Pengguna Aplikasi Ruang guru di Yogyakarta. *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis*, 5(2), 1–17.
- Nirtha, E., Au Hurit, A., & Purwanty, R. (2024). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat dan Motivasi Belajar Numerasi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(20), 1–10.
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nordian, A. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa melalui Metode Pengajaran yang Inovatif dan Inspiratif. *Universitas Exploration in Research*, 1, 53–75.
- Nugroho, A. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Web. *Jurnal Transformatika*, 9(32), 72–78.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
- Nurhayati, Y. (2018). Penerapan Model Kirkpatrick untuk Evaluasi Program Diklat Teknis Substantif Materi Perencanaan Pembelajaran Di Wilayah Kerja Provinsi Kepulauan Riau. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 6(2), 170–187. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i2.63>
- Oktavianti Nendra Utami, Khoirunnisa Endah Setiawati, Eka Salma Dina, Mau'idi Hafida, & Unik Hanifah Salsabila. (2023). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan (AJPP)*, 2(1), 46–54. <https://doi.org/10.37286/ojs.v9i1.218>
- Pradnyana, P. B., Astuti, N. P. E., Darmayanti, N. W. S., Seran, Y. B., Bere, M.

- L., Wedayanthi, L. M. D., Sueca, I. N., & Numertayasa, I. W. (2024). Pendampingan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Kolaboratif di LMS (Learning Management System) ITP Markandeya Bali. *Madaniya*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.53696/27214834.695>
- Pujiadi. (2021). *TINGKAT KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS PROVINSI JAWA TENGAH: SEBUAH ANALISIS EMPIRIS*.
- Pujihastuti, I. (2024). *PRINSIP PENULISAN KUESIONER PENELITIAN*. 2(1), 43–56.
- Purwanto, W. R., Sukestiyarno, Y. L., & Junaedi, I. (2019). Proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perspektif gender. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2(1), 894–900. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/390>
- Putra, R. (2024). *Teori Belajar Dalam Al- Qur ' an*. 07(01), 2355–2364.
- Rahardja, U., Aini, Q., & Zuliana, S. R. (2016). Metode Learning Management System (LMS) Idu Untuk Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar MIT Pada Perguruan Tinggi Raharja. *Cices*, 2(2), 156–172. <https://doi.org/10.33050/cices.v2i2.311>
- Refi Mariska, & Abdul Khobir. (2023). Implementasi Aliran Konstruktivisme Terhadap Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 210–219. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.681>
- Ridwani, A. A. (2019). Implikasi dan implementasi teori behaviorisme menurut burrhus frederic skinner dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Instit Agama Islam Negeri (IAIN)*, 116.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Ruangguru. (2022). *11 Fitur Baru di Ruangguru untuk Bantu Kamu #BisaDuluan di Sekolah*. ruangguru_. <https://www.ruangguru.com/blog/fitur-baru-di->

ruangguru

- Rusdianti. (2024). *TRANSFORMASI PENDIDIKAN DI ERA GLOBALISASI: INTEGRASI DAN TANTANGAN TERHADAP SISTEM PENDIDIKAN INDONESIA*. 7, 602–609. <https://doi.org/10.31539/alignment.v7i2.10149>
- Santosa, A. (2021). *Kelebihan dan Kekurangan Sistem E-Learning*. Seven Media Technology. <https://sevenmediatech.co.id/2021/12/29/kelebihan-kekurangan-e-learn/>
- Sari, D. R., Lukman, E. N., & Muharram, M. R. W. (2021). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 153–162. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1387>
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953–13960. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>
- Sufriadi, D., Agustina, Y., Zakaria, Z., & Hamid, A. (2022). Kesiapan Mahasiswa Mengaplikasikan Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.995>
- Sugiarto, R., & Musyafa, A. (2024). *Learning Management System (LMS) pada SMK 1 Barunawati Jakarta Abstrak penggunaan teknologi , serta keterbatasan infrastruktur pendukung yang memadai . meningkatkan keterlibatan siswa dan efektivitas pengajaran (Khan , 2020). Meski demikian , Barunawa*. 10(2), 768–789.
- Sumandya, I Wayan dan Widana, I. W. (2019). Pengembangan skenario pembelajaran matematika berbasis vokasional untuk siswa kelas XI SMK. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 244–253.
- Syafril, E. P. E. (2019). “Ruangguru”, Digitalisasi Pendidikan Antara Capaian Nilai dan Pengembangan Karakter Melalui Interaksi Sosial. *International*

Conference on Art, Design, Education, and Cultural Studies (ICADECS), 2019, 94–99.

Syifa, T. (2020). *EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA JARAK JAUH MELALUI SIARAN RCTV.*

Tambunan, H. (2010). Model Pembelajaran Berbasis E-learning suatu Tawaran Pembelajaran Masa Kini dan Masa Akan Datang. *Generasi Kampus Unimed*, 3(2), 92–114. [http://digilib.unimed.ac.id/1428/1/Model Pembelajaran Berbasis E-learning Suatu Tawara Pembelajaran Masa Kini Dan Masa Yang Akan Datang.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/1428/1/Model_Pembelajaran_Berbasis_E-learning_Suatu_Tawara_Pembelajaran_Masa_Kini_Dan_Masa_Yang_Akan_Datang.pdf)

Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2019). Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat. *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 1–10. <https://osf.io/zd8n7/download>

Wahyuni, T., Purwo, A., Utomo, Y., Fitrianingrum, I., Ambarwati, H., Bahasa, P., Indonesia, S., & Semarang, U. N. (2023). Implementasi Media Edulastic sebagai Instrumen Asesmen dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi di SMP Negeri 2 Semarang. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 107–114.

Wardhana, A., & Iba, D. Z. (2021). Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Vol. 14, Nomor 1).

Wijaya, K. (2024). *Kelebihan dan Kekurangan E-Learning: Mendobrak Batasan Pembelajaran.* TambahPinter.com. <https://tambahpinter.com/kelebihan-dan-kekurangan-e-learning/>

Winda & Noor, F. A. (2020). Hubungan Hasil Belajar dan Tingkat Berfikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN: 2442-3041. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN: 2442-3041., 2(3), 191–200. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/49>

Yazid, M. A., Wijoyo, S. H., & Rokhmawati, R. I. (2019). Evaluasi Kualitas

Aplikasi Ruangguru terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode EUCS (End-User Computing Satisfaction) dan IPA (Importance Performance Analysis). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(9), 8496–8505. <http://j-ptiik.ub.ac.id>

RuangGuru_. (2024). Dipetik September 27, 2024, dari RuangGuru_: <https://www.ruangguru.com/about-us>

Yakhamid, R. Y. (2024, Agustus 21). *Keberhasilan Clash of Champions (CoC) Mendongkrak Branding RuangGuru*. Dipetik September 27, 2024, dari Medium: <https://rezkyyayang.medium.com/keberhasilan-clash-of-champions-coc-mendongkrak-branding-ruangguru-f5f9b5a07fe6>

