

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, A. T. (2017). *Pendidikan Karakter Perspektif Al-Ghazālī Dalam Kitab Ayyuha Al-Walad*. IAIN JEMBER.
- Acetylena, S., & Sirojuddin, A. (2025). Pengembangan Desain Pendidikan Karakter Berbasis Tiga Kecerdasan Manusia. *Andragogi Jurnal*, 5(1), 103–115.
- Agung Setiyawan. (2016). KONSEP PENDIDIKAN MENURUT AL-GHAZĀLĪ DAN AL-FARABI (Studi Komparasi Pemikiran) Agung Setiyawan. *Tarbawiyah*, 13(1), 52. <https://ejournal.ejournal.metrouniv.ac.id/tarbawiyah/article/view/487>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Ainurohmah, S., Widodo, S., & Ginting, R. (2024). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan di Sekolah Menengah Pertama Teuku Umar Semarang. *Kewarganegaraan*, 8(2), 1373–1377.
- Al-Ghazālī. (2018). *Ayyuhal Walad* (A. Fahmi (trans.)). Khazanah Banjariah.
- Al-Ghazālī. (2025). *Wahai Anakku....* (Zaada (trans.)). DIVA Press.
- Amelia, J. (2021). Peran Keteladanan Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMP Negeri 07 Lubuklinggau. In *Al-Bahtsu* (Vol. 6, Issue 1).
- Aminuddin, A., & Wahidin, K. (2021). Metode Pendidikan Karakter Al Gozali dalam Kitab Ayyuhal Walad. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 195–200. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1799>
- Anggito, A., & Setiawan, & J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Rineka cipta.
- Azurazmi, A. Z., Putri, T. N., & Mubaroq, Y. P. (2024). ANALISIS PELAKSANAAN SHALAT DHUHA TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH DASAR Bekasi. *L EDUKARYA*, XXX(No. X), 174–180.

- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Dan Kemajuan Bangsa*. Ar-Ruzz Media.
- Basri, H., Suhartini, A., & Nurhikmah, S. (2023). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1521–1534. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4269>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *ATTHUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 60–65. <https://doi.org/10.37812/atthufuly.v2i2.579>
- Christine, C., Karnawati, K., & Nugrahenny C, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak Generasi Alfa dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 2(2), 235–250. <https://doi.org/10.47530/edulead.v2i2.77>
- Darussyamsu, R., Jamna, J., & Marsidin, S. (2020). Pemikiran Behaviorisme dan Implementasinya dalam Pendidikan Biologi. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 4(2), 97–105. <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/pedagogihayati/article/view/2917/1435/>
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, R. S. D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Dewi, N. A. P., Utami, S., & Pradnyandari, K. A. D. R. (2022). Fashion for Alpha Generation. *VISWA DESIGN: Journal of Design*, 1(1), 32–41. <https://doi.org/10.59997/vide.v1i1.899>

- Fadlurrohimi, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2020). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa Di Era Industri 4.0. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i2.26235>
- Hanani, D. (2016). PENDIDIKAN KARAKTER ANAK MENURUT IMAM AL-GAZALI. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari (JIAJ)*, 1 No 1(June), 2016.
- Hidayat. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Karakter Jujur Peserta Didik. *Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 1–263.
- Humaedah. (2021). *KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK AL-GHAZĀLĪ DAN SYEKH NAWAWI AL-BANTANI (STUDI KOMPARATIF)*. UIN SUNAN KALIJAGA.
- Jannah, R. (2022). Karakter Religius Dalam Budaya Kelahiran Masyarakat Banjar Kalimantan Selatan. *Muāṣarah: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.18592/msr.v4i1.6557>
- Jildan M. Husain, Muhlis Habi, Hasim, F. B. (2024). Filsafat Pendidikan dalam Membentuk Karakter Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 550–558.
- Juanda, J. (2019). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini melalui Sastra Klasik Fabel Versi Daring. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.126>
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA Mira Juliya 1 , Yusuf Tri Herlambang 2. *Genta Mulia*, XII(2), 1–15.
- Karlina, R., Wahyudi, H., Rambe, P., Hakim, S. W., & Hidayat, H. (2024). Landasan Pembentukan Karakter dalam Kitab Ayyuha Al-Walad dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Anak. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 2579–2588. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.1118>
- Kemendikbud. (2019). *Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini*. Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Khozin, B. P. T. Y. M. C. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Academia Publication.

- Lidia Artika, M Yaffi Rabbani, Muhammad Ridho Rizky Nafis, Nursyahri Siregar, & Indra Gusnanda. (2023). Biografi Tokoh Tasawuf Al-Ghazālī. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 29–55. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i2.108>
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Deepublish.
- Madhar. (2024). Pemikiran Pendidikan Imam Al-Ghazālī dan Relevansinya dalam Sistem Pendidikan Islam Kontemporer. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 03(02), 115–126.
- Maknun, L., & Annisa, A. P. (2024). Penerapan metode habituasi sebagai upaya penanaman nilai karakter religius pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 4(2), 87–96. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v4i2.1845>
- Maulida, I. K., Prayogi, A., Nasrullah, R., Setiawan, S., & A'yun, Q. (2025). Pembiasaan Membaca Sholawat Busyro Setelah Apel Pagi Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Religius Siswa MII Banyurip Ageng 02 Kota Pekalongan. *Khazanah*, 4(1), 1–23
- Manuel, R. A., & Sutanto, A. (2021). Generasi Alpha : Tinggal Diantara. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 3(1), 243. <https://doi.org/10.24912/stupa.v3i1.10468>
- Moelong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosda Karya.
- Musayyidi, M., & Rudi, A. (2020). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam: (Urgensi dan Pengaruhnya dalam Implementasi Kurikulum 2013). *Jurnal Kariman*, 8(2), 261–278. <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/kariman/article/download/152/132>
- Nabilah, F. S., Wiguna, J., Malafitri, N., & Zuhri, S. (2022). Optimalisasi Instagram @Siapdarling Sebagai Media Komunikasi Sosial Pembangunan Untuk Mengkampanyekan Generasi Muda Sadar Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna*, 10(1), 17. <https://doi.org/10.30659/jikm.v10i1.18511>
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>

- Nimatuzahroh, N., Khoirunnisa, H., & Niyarci, N. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Terhadap Generasi Alpha di Abad 21. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 7–12. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.1456>
- Omeri, N. (2015). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 464–468. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Puspitasari, D. A., & Ramadhan, M. R. (2024). Strategi Penanaman Pendidikan Karakter Generasi Alpha Perspektif Pendidikan Islam dan Psikologi. *Jawara*, 10(2), 86–104.
- Rachmawati, D. A., Sofa, A. R., Sugianto, M., Studi, P., Bahasa, P., Islam, U., & Hasan, Z. (2025). Peran Ilmu Pengetahuan Dalam Mewujudkan Kehidupan Mulia : Perspektif Islam , Pemikiran Ibnu Qayyim Dan Al-Ghazālī , Serta Implikasinya Dalam Kehidupan Dunia Dan Akhirat. *Al-Tarbiyah*, 3(1), 224–236.
- Rahman, M., & Aliman, A. (2020). Model Analysis of Religious Character Education in State-owned Islamic School. *Journal of Educational Management and Leadership*, 1(1), 14–21. <https://doi.org/10.33369/jeml.1.1.14-21>
- Rahmawati, D. N. (2022). *Pendidikan Karakter Religius Siswa di SMP Negeri Boyolali*. UIN Walisongi Semarang.
- Rofiah, C. (2023). *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Paradigma, Disain Penelitian)*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Roslan, S., Ridwan, H., Bahtiar, B., Damsid, D., & Tawulo, M. A. (2020). Pelatihan Fungsi Preventif Keluarga Terhadap Dampak Penggunaan Teknologi Smartphone Pada Anak Di Kelurahan Dapu-Dapura Kecamatan Kendari Kota Kendari. *Anoa : Jurnal Pengabdian Masyarakat Sosial, Politik, Budaya, Hukum. Ekonomi*, 1(2), 50. <https://doi.org/10.52423/anoa.v1i2.12119>
- Rusmiatiningsih, R., & Rizkyantha, O. (2022). Analisis Karakteristik Literasi Generasi Alpha Dan Implikasinya Terhadap Layanan Perpustakaan. *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(2), 295. <https://doi.org/10.29240/tik.v6i2.5134>
- Saepulloh. (2024). Penerapan Teori Behaviorisme dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(6), 861–869. <http://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i6.329>

- Safitri, N. E., & Novirizka Hasan, S. U. (2018). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Pengembangan Nilai Karakter Religius. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v2i1.64>
- Saiful, Yusliani, H., & Rosnidarwati. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar. *Pendidikan Islam*, 11/NO: 01(1), 721–740. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1900>
- Sahar, A. (2020). Pandangan Al-Ghazālī Tentang Pendidikan Moral. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 4(2), 4.
- Saima, B. (2023). *Indonesia Krisis Moral : Meningkatnya Kasus Perundungan di Lingkungan Sekolah*. Kumparan News. <https://kumparan.com/bulansalma/indonesia-krisis-moral-meningkatnya-kasus-perundungan-dilingkungan-sekolah-21lIFLxpmR3/full>
- Salim, A. (2015). Manajemen Pendidikan karakter di Madrasah. *Tarbawi*, 1(2), 1–16. <https://www.neliti.com/publications/256501/manajemen-pendidikankarakter-di-madrasah>
- Sidik, F. M. (2024). *Siswa SMA Di-bully hingga Masuk RSJ, KPAI Soroti Perlindungan Sekolah*. Detik News <https://news.detik.com/berita/d7523197/siswa-sma-di-bully-hingga-masuk-rsj-kpai-soroti-perlindungansekolah>
- Sisriyanto. (2023). *IKHTIAR GURU DALAM MEMBANGUN PERILAKU RELIGIUS SISWA DI MTS NEGERI 1 PASER DAN MTSN NEGERI 3 PASER*. UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumatri, T. S., & Alwizar, A. (2021). Paradigma Nilai Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal An-Nur*, 10(2), 39. <https://doi.org/10.24014/an-nur.v10i2.15460>
- Suniarti, D. (2019). *Pembinaan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Dan Tahfidz Al-Quran Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165–173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>

- Sutisna, D., Anar, A. P., Indraswati, D., Nursaptini, N., & Widodo, A. (2020). Strategi Penguatan Moral Siswa di Sekolah (Study Deskriptif Tentang Penguatan Nilai Moral Siswa Melalui Program Sekolah di SDN 4 Cakranegara Mataram). *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 173. <https://doi.org/10.29240/jpd.v4i2.1945>
- Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, Keagamaan*. Nilacakra.
- Syapitri. Arifin, Z. (2024). Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Pendidikan Akhlak Pada Remaja di Desa Laut Dendang, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. *Ilmu Pendidikan*, 7(2), 249–260.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Teras.
- Tri Wisudaningsih, E. (2023). Klasifikasi ilmu Al-Ghazālī (dimensi epistemologi filsafat ilmu). *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 5(1), 22–28. <https://doi.org/10.55210/bahtsuna.v5i1.389>
- Wisono, D., & Kkhazin, K. (2022). Building of Religious Character in Muhammadiyah Elementary School on Tanjung Redeb, Berau, East Kalimantan. *Salam International Journal of Islamic Education*, 1(1), 59–78. <https://doi.org/10.22219/sinjie.v1i1.21006>
- Yudin, F., Ma'mur, I., Hilmiyati, F., & Perdana, P. R. (2023). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Muttaqin Gunungsari Kabupaten Serang. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 387–397.
- Yusliani, H. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazālī & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar. *Pendidikan Islam*, 11/NO: 01(1), 721–740. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1900>
- Zakkiyah, R. (2022). *Penanaman Karakter Religius Generasi Alpha Melalui Media Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Al Haidar Kendal*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Zebua, R. S. Y., & Sunarti. (2020). the Strategy of Islamic Character Education With Role Model and Habituation Method on Online Learning. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 45–58.

<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/6875><https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/6875>

Zuhriyah, A., Rizaq, M., & Warti, E. (2024). Pendampingan Belajar Anak Generasi Alpha Dalam Kegiatan Pesantren Ramadhan Untuk Membangun Karakter Religius. *Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 5(3), 657–667.

