

**PEMEROLEHAN BAHASA KEDUA PADA ANAK
DALAM KONTEKS LINGKUNGAN KELUARGA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Program Studi Tadris Bahasa Indonesia.



Wafa Sayyidah Ummah

2108110099

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2025

SAMPUL DALAM
PEMEROLEHAN BAHASA KEDUA PADA ANAK
DALAM KONTEKS LINGKUNGAN KELUARGA

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.



WAFSA SAYYIDAH UMMAH
NIM. 2108110099

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2025

ABSTRAK

Wafa Sayyidah Ummah, 2025. *Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak dalam Konteks Lingkungan Keluarga*. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Pembimbing (2) Itaristanti, S.S., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses anak memperoleh bahasa kedua didalam lingkungan keluarga mereka, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Ketidaktepatan dalam pelafalan kosa kata dan bahasa kedua sering terjadi pada usia anak-anak. Akibatnya, ada peran Psikolinguistik memperoleh bahasa dalam konteks anak yaitu pada perilaku kebahasaan yang dapat diamati langsung antara rangsangan dan respon.

Jenis penelitian yang digunakan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini berupa rekaman anak melafalkan bahasa kedua dan kosa kata dalam kehidupan sehari-hari. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan Teknik Simak Libat Cakap dan Teknik Wawancara. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan berupa kartu data. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu Teknik artikulatoris.

Hasil penelitian ini ditemukan sebanyak 251 Data. 104 data yang berupa pemerolehan dengan pendekatan naturalistik. 51 data berupa aspek fonologi. 74 data berupa morfologi. 22 data berupa sintaksis. Faktor yang memengaruhi pemerolehan Bahasa kedua pada anak dalam konteks lingkungan yaitu (1) faktor lingkungan, (2) faktor Bahasa ibu, (3) faktor usia.

Kata Kunci : Bahasa Kedua, Anak, dan Lingkungan Keluarga

ABSTRACT

Wafa Sayyidah Ummah, 2025. *Second Language Acquisition in Children in the Context of the Family Environment*. THESIS. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Education and Teacher Training. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Supervisor (2) Itaristanti, S.S., M.A.

This research aims to understand how children acquire a second language within their family environment, as well as the factors that influence this process. Inaccuracies in the pronunciation of vocabulary and the second language often occur at a young age. As a result, there is a psycholinguistic role in language acquisition in the context of children, which is the observable language behavior between stimulus and response.

The type of research used is qualitative with a qualitative descriptive method. The data sources used in this research are recordings of children pronouncing a second language and vocabulary in daily life. Data collection techniques were carried out using the Observational Engaged Listening Technique and Interview Technique. The data collection instrument used was a data card. The data analysis technique in this research is the articulatory technique.

The results of this study found 251 Data. 104 data in the form of naturalistic acquisition. 51 data in the form of phonological aspects. 74 data in the form of morphology. 22 data in the form of syntax. Factors that influence the acquisition of a second language in children in the context of the environment are (1) environmental factors, (2) mother tongue factors, (3) age factors.

Keywords: Second Language, Children, and Family Environment.

LEMBAR PERSETUJUAN

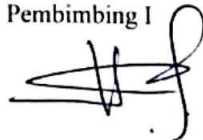
**PEMEROLEHAN BAHASA KEDUA PADA ANAK
DALAM KONTEKS LINGKUNGAN KELUARGA**



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 196304231989032005

Pembimbing II



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 198605102011012024

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Wafa Sayyidah Ummah

NIM : 2108110099

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak dalam Konteks Lingkungan Keluarga

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Juni 2025

Pembuat Perny

Wafa Sayyidah
NIM. 2108001100



NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Wafa Sayyidah Ummah

NIM : 2108110099

Judul : Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak dalam Konteks Lingkungan Keluarga

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Juni 2025

Pembimbing I



Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 196304231989032005

Pembimbing II

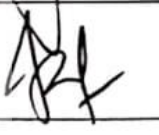
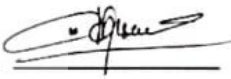
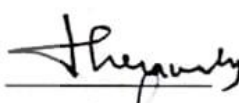


Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 198605102011012024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak dalam Konteks Lingkungan Keluarga** ditulis oleh Wafa Sayyidah Ummah, NIM 2108110099, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 12 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	30/6-2025	
Sekretaris Jurusan Rianto, M. Pd. NIP 19910506 201903 1 011	30/6-2025	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	26-06-2025	
Penguji II Lilik Herawati, M.Pd. NIP 19741111 201411 2 004	30/6-2025	
Pembimbing I Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	30/6-2025	
Pembimbing II Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	30/6-2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP: 19720107 200312 1 001

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, tetapi keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa mau berusaha”



RIWAYAT HIDUP



Nama : Wafa Sayyidah Ummah
Tempat/ Tanggal Lahir: Kuningan, 10 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Maman Saifurrahman
Nama Ibu : Ijah Sutijah
Telepon/ Hp : 083-894-130-849
Email : wafasayyidah2@gmail.com

Alamat Lengkap :

RT/RW : 002/002
Kelurahan/Desa : Cipancur
Kecamatan : Kalimanggis
Kabupaten : Kuningan

Riwayat Pendidikan :

1. TK Bougenville 3 Cihideunggirang (2008-2009)
2. MI PUI 2 Cipancur (2009-2015)
3. MTs Raudlatul Muta'allimin Cipancur (2015-2018)
4. MA Tunas Pertiwi Cirebon (2018-2021)
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2025)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah. Tuhan Yang Maha Esa. Atas segala nikmat dan takdirMu, saya senantiasa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, dan bersabar, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini dengan baik.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk kedua orang tua saya yaitu Ayah Maman Saifurrahman dan Ibu Ijah Sutijah. Terima kasih atas kasih sayang yang melimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Terima kasih juga atas limpahan do'a yang tak henti-henti serta segala hal dukungan yang telah dilakukan, semua yang terbaik. Saya tidak akan membiarkan semua itu sia-sia, saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang telah diberikan. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, orang tua membuka lengannya untuk saya. Saya tumbuh untuk menjadi terbaik yang saya bisa.

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, Ibu yang dengan sabar melayani saya selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih selanjutnya kepada sahabat terbaik saya, dalam memberi dukungan dan do'a yang tanpa henti, ucapan terima kasih juga saya persembahkan untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia C Angkatan 2021.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 26 Mei 2025

Penulis,

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Solawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak dalam Konteks Lingkungan Keluarga ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Itaristanti, S.S., M.A., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN-Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tua saya yang sudah mendoakan dan berusaha untuk membiayai saya sampai saya bisa menyelesaikan Pendidikan S1 ini.
9. Seluruh keluarga saya yang selalu mendukung, mendoakan, dan menyemangati penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan dan perjuangan dalam proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh

kesah, dan memberikan semangat untuk tidak pantang menyerah. Terima kasih telah berkontribusi banyak, baik tenaga, waktu, maupun materi.

11. Kepada Siti Istianah, Syarifah A. Bastiati, Dyah Ayu Pitaloka, Icca Nurazizatunisa, Anabilah Suliandana, dan Khaerunisa selaku sahabat dekat penulis. Terima kasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, motivasi, semangat, doa, menjadi pendengar yang baik, serta menjadi rekan yang menemani penulis sampai selesai skripsi. Tiada hentinya memberikan semangat dan motivasi kepada penulis agar skripsi dapat selesai secara tepat waktu dan berjuang agar siap menghadapi ujian siding skripsi.
12. Seluruh teman-teman baik saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam segala hal.
13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah untuk memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, terima kasih untuk tidak mengeluh dengan segala rintangan, ini merupakan pencapaian yang patut diapresiasi dan dibanggakan untuk diri saya sendiri.



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
PERSEMBAHAN.....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Sumber Data Penelitian.....	34
D. Subjek Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	37
G. Keabsahan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	105
A. Simpulan	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	114



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengerjaan Penelitian dan Waktu Penyelesaian..... 33

Tabel 4. 1 Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak..... 41



DAFTAR BAGAN

<i>Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir</i>	<i>31</i>
<i>Bagan 3. 1 Teknik Analisis Data.....</i>	<i>39</i>

