

**IMPLEMENTASI METODE INTERVENSI SOSIAL OLEH
PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DALAM PENANGANAN
KLIEN DI BALAI PEMASYARAKATAN KELAS I CIREBON**

SKRIPSI



JAUZA NASYWA MAHIRAH

2108305038

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M /1446 H

**IMPLEMENTASI METODE INTERVENSI SOSIAL OLEH
PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DALAM PENANGANAN
KLIEN DI BALAI PEMASYARAKATAN KELAS I CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S. Sos)

Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Jauza Nasywa Mahirah

NIM: 2108305038

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/ 1446 H

ABSTRAK

Jauza Nasywa Mahirah, 2108305038, Implementasi Metode Intervensi Sosial oleh Pembimbing Kemasyarakatan dalam Penanganan Klien di Balai Pemasyarakatan Kelas I Cirebon, Skripsi, Cirebon, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (F-DKI), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Intervensi sosial di Balai Pemasyarakatan Kelas I Cirebon merujuk pada serangkaian upaya profesional yang dilakukan oleh Pembimbing Kemasyarakatan (PK) dalam pendampingan dan pembimbingan klien yaitu narapidana yang sedang menjalani program integrasi seperti Pembebasan Bersyarat (PB), Cuti Bersyarat (CB), dan Cuti Menjelang Bebas (CMB) untuk memfasilitasi proses reintegrasi sosial mereka secara optimal. Pembimbing Kemasyarakatan (PK) tidak hanya membimbing, tetapi juga berperan sebagai konselor yang memberi nasihat serta sebagai penghubung antara klien dengan keluarganya dan lingkungan masyarakat. Proses intervensi dimulai sejak awal, ketika Pembimbing Kemasyarakatan (PK) melakukan asesmen atau penilaian terhadap kondisi klien.

Penelitian ini menguraikan dua pokok pertanyaan penelitian yakni; (1) Bagaimana Metode Intervensi Sosial oleh Pembimbing Kemasyarakatan dalam Penanganan Klien di Balai Pemasyarakatan Kelas I Cirebon (2) Bagaimana Hambatan yang dihadapi Pembimbing Kemasyarakatan dalam Penerapan Metode Intervensi Sosial terhadap Klien di Balai Pemasyarakatan Kelas I Cirebon. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui secara mendalam bagaimana proses pelaksanaan metode intervensi sosial dijalankan oleh Pembimbing Kemasyarakatan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, studi kasus dan studi dokumentasi terhadap beberapa klien serta Pembimbing Kemasyarakatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pembimbing Kemasyarakatan (PK) di Balai Pemasyarakatan Kelas I Cirebon telah melaksanakan metode intervensi sosial dalam penanganan klien melalui tiga pendekatan utama, yaitu intervensi mikro untuk membantu klien secara individual melalui konseling dan motivasi, intervensi mezzo yang melibatkan pembinaan kelompok, dan intervensi makro yang dilakukan dengan mendorong keterlibatan masyarakat dalam proses rehabilitasi dan reintegrasi klien. Penelitian ini juga menemukan adanya berbagai hambatan yang dihadapi PK dalam menerapkan intervensi sosial, antara lain jumlah klien yang melebihi kapasitas pembimbing, terbatasnya sarana dan prasarana pendukung, kurangnya pemahaman dan keterlibatan dari keluarga klien, serta adanya stigma negatif dari masyarakat terhadap klien pemasyarakatan.

Kata Kunci: Intervensi Sosial; Pembimbing Kemasyarakatan; Klien

ABSTRACT

Jauza Nasywa Mahirah, 2108305038, Implementation of Social Intervention Methods by Community Counselors in Handling Clients at Class I Cirebon Correctional Center, Undergraduate Thesis, Cirebon, Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah and Islamic Communication (F- DKI), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Social intervention at Cirebon Class I Correctional Center refers to a series of professional efforts carried out by Community Guidance Officers (PK) in assisting and guiding clients, namely prisoners who are undergoing integration programs such as Conditional Release (PB), Conditional Leave (CB), and Leave Before Release (CMB) to facilitate their social reintegration process optimally. Community Guidance Officers (PK) not only provide guidance, but also act as counselors who provide advice and as a liaison between clients and their families and the community. The intervention process begins from the beginning, when Community Guidance Officers (PK) conduct an assessment or evaluation of the client's condition. This assessment is carried out through Community Research (Litmas) activities.

This study describes two main research questions, namely; (1) How is the Social Intervention Method by Community Counselors in Handling Clients at Class I Cirebon Correctional Center (2) What are the Obstacles faced by Community Counselors in Applying Social Intervention Methods to Clients at Class I Cirebon Correctional Center. The purpose of this study is to find out in depth how the process of implementing social intervention methods is carried out by Community Counselors. The research method used in this study is a qualitative research method with data collection techniques through in-depth interviews, observations, case studies and documentation studies of several clients and Community Counselors.

The results of this study indicate that Community Guidance (PK) at the Class I Cirebon Correctional Center have implemented social intervention methods in handling clients through three main approaches, namely micro interventions to help clients individually through counseling and motivation, mezzo interventions involving group coaching, and macro interventions carried out by encouraging community involvement in the client's rehabilitation and reintegration process. This study also found various obstacles faced by PK in implementing social interventions, including the number of clients exceeding the capacity of the guidance counselor, limited supporting facilities and infrastructure, lack of understanding and involvement from the client's family, and the negative stigma from the community towards correctional clients.

Keywords: Social Intervention; Community Guidance Officer; Client

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Implementasi Metode Intervensi Sosial oleh pembimbing Kemasyarakatan dalam Penanganan Klien di Balai Pemasyarakatan Kelas I Cirebon”** oleh Jauza Nasywa Mahirah NIM 2108305038, telah dimunaqosahkan pada hari Rabu 04 Juni 2025 Dianggap dewan penguji dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan komunikasi Islam (F-DKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

PANITIA MUNAQOSYAH	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua prodi studi <u>Turasih, S. K.Pm, M. Si</u> NIP. 199001062019032005		
Sekretaris program studi <u>Istiqomah, M. A</u> NIP. 199202042019032014		
Penguji 1 <u>Turasih, S. K.Pm, M. Si</u> NIP. 199001062019032005		
Penguji 2 <u>Prof. Dr. Yayat Suryatna, M. Ag</u> NIP. 196110101987031004		
Pembimbing I <u>Istiqomah, M.A</u> NIP. 199202042019032014		
Pembimbing II <u>Anisul Fuad, M. Si</u> NIP. 19710506 2006041001		

Cirebon, 13 Juni 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Dr. Naila Farah, M. Ag
NIP. 197706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI METODE INTERVENSI SOSIAL OLEH
PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DALAM PENANGANAN
KLIEN DI BALAI PEMASYARAKATAN KELAS I CIREBON

Disusun Oleh

Jauza Nasywa Mahirah

2108305038

Menyetujui,

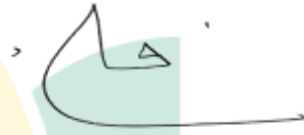
Pembimbing I

Pembimbing II



Istiqomah, M.A

NIP. 199202042019032014



Anisul Fuad, M. Si

NIP. 197105062006041001

Mengetahui,

Kepala Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam



Turasih, S.K.Pm, M. Si

NIP. 199001062019032005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Jauza Nasywa Mahirah

NIM : 2108305038

Judul : **IMPLEMENTASI METODE INTERVENSI SOSIAL OLEH PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DALAM PENANGANAN KLIEN DI BALAI PEMASYARAKATAN KELAS I CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyah Khan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Istiqomah, M.A

NIP. 199202042019032014

Pembimbing II



Anisul Fuad, M. Si

NIP. 197105062006041001

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ***“Implementasi Metode Intervensi Sosial oleh Pembimbing Kemasyarakatan dalam Penanganan Klien di Balai Pemasyarakatan Kelas I Cirebon”*** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 06 Mei 2025

Yang membuat pernyataan ini,



Jauza Nasywa Mahirah

Nim. 2108305038

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Jauza Nasywa Mahirah lahir di Cirebon 30 Desember 2003. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Kakak dari Chayara Naifah Ramadhani dan Athaya Nadya Hanifah. Dengan penuh kasih dan sayang penulis dilahirkan dan dibesarkan oleh Bapak Ruliyanto dan Ibu Siti Maesaroh. Bertempat tinggal di Perumahan Graha kartika Plumbon, Desa Kebarepan, Kecamatan Plumbon. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK Nahdatul Mubtadiat (*lulus tahun 2008- 2010*), SDN 1 Arjawinangun (*lulus tahun 2010-2016*), SMPN 1 Arjawinangun (*lulus tahun 2016-2019*), SMAN 4 Cirebon (*lulus tahun 2019-2021*). Setelah lulus SMA penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2021. Hingga akhirnya bisa menempuh masa kuliah di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam. Akhir kata penulis ucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Intervensi Sosial oleh Pembimbing Kemasyarakatan dalam Penanganan Klien di Balai Pemasyarakatan Kelas I Cirebon”.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan.”

(Nadin Amizah)

*“And any time you feel the pain, hey Jude refrain, don’t carry the word upon
your shoulders, for well you know that it’s a fool, who plays it cool, by
making his world a little colder”*

(The Beatles)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, kemudahan, dan kekuatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat beliau yang mulia.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari doa, dukungan, serta bantuan dari orang-orang tercinta. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kepada Ayah Bapak Rulitanto dan Ibunda Ibu Siti Maesaroh dua sosok luar biasa yang telah menjadi pilar kekuatan dalam hidup. Terima kasih atas segala cinta tanpa syarat, doa yang tiada henti, serta dukungan yang selalu mengalir dalam setiap langkah yang diambil. Dengan kesabaran, ketulusan, dan pengorbanan yang tak terhitung, Ayah dan Bunda telah membesarkan, mendidik, dan membimbing saya hingga berada di titik ini. Tak ada kata yang mampu menggantikan jasa dan kasih sayang yang telah diberikan. Juga untuk kedua adik Chayara Naifah Ramadhani dan Athaya Nadya Hanifah, terima kasih atas semangat dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini.
2. Kepada kedua dosen pembimbing yang penulis hormati Ibu Istiqomah, M. A dan Bapak Anisul Fuad, M. Si penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, perhatian, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan kesabaran dan ketelatenan, Ibu dan Bapak telah membimbing penulis melewati berbagai tahapan, memberikan arahan yang konstruktif, serta mendorong penulis untuk terus belajar dan berkembang.

3. Kepada Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam yang penulis hormati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu, bimbingan, serta pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Melalui pembelajaran yang Bapak dan Ibu sampaikan, penulis tidak hanya memperoleh pengetahuan tetapi juga wawasan praktis yang sangat berguna.
4. Kepada seluruh keluarga besar Balai Pemasarakatan Kelas I Cirebon, khususnya kepada Bapak Rifki, Ibu Nani, Bapak Rivan, Ibu Desta, Ibu Hani, Bapak Ade, Bapak Imam, Bapak Miskadi, Bapak Sugeng, Bapak Yosep, Ibu Endang, dan Bapak Putra penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya atas bantuan, dukungan, serta kesempatan yang telah diberikan selama proses penelitian ini. Khususnya kepada para Pembimbing Kemasyarakatan yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang sangat berharga. Kontribusi dan peran aktif dari keluarga besar Bapas Kelas I Cirebon menjadi bagian penting dalam tersusunnya skripsi ini.
5. Kepada Fadhilah Nurrohmah dan Syifa Nurilhayat yang telah setia menemani dan mendampingi penulis selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta tawa dan air mata yang telah dibagi sepanjang perjalanan ini. Kehadiran kalian menjadi penyemangat di tengah rasa lelah dan kejenuhan, serta menjadi pengingat bahwa proses ini tidak harus dilalui seorang diri.
6. Kepada teman-teman seperjuangan di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI B) angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan yang telah menemani perjalanan akademik ini dengan tawa, diskusi, dan saling menyemangati dalam suka maupun duka hingga proses penyusunan skripsi ini.

7. Terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada diri sendiri atas segala usaha, ketekunan, dan keberanian dalam menghadapi setiap tantangan yang datang. Terima kasih telah bertahan di tengah tekanan, tetap melangkah meski langkah terasa berat, dan tidak pernah memilih untuk menyerah meskipun prosesnya begitu melelahkan. Perjuangan ini menjadi bukti bahwa diri ini lebih kuat dari yang pernah dibayangkan.
8. Kepada seluruh kerabat dan keluarga yang tak dapat disebutkan satu per satu, Terima kasih atas doa, dukungan, dan cinta yang tulus. Kehadiran kalian, meski tak selalu tampak, menjadi kekuatan tersendiri yang mengiringi langkah penulis hingga titik ini. Semoga Allah membalas setiap kebaikan dengan limpahan berkah dan kebahagiaan.
9. Kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya atas segala doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan yang kalian berikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Semesta Alam atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Intervensi Sosial oleh Pembimbing Kemasyarakatan dalam Penanganan Klien di Balai Pemasyarakatan Kelas I Cirebon”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tentunya skripsi ini dapat diselesaikan penulis bukan tanpa kontribusi berupa bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak di luar penulis, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M. Ag selaku Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M. Ag Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Turasih, M. Si selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Istiqomah, M. A selaku Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Istiqomah, M. A dan Bapak Anisul Fuad, M. Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dengan sabar, meluangkan banyak waktunya untuk memberikan ilmu, pengarahan, serta nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan staf pengajar jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.
7. Terima Kasih kepada kedua orang tua Bapak Ruliyanto dan Ibu Siti Maesaroh yang selalu dan senantiasa memberikan do'a dan dukungannya kepada penulis.
8. Kepada keluarga besar Balai Pemasyarakatan Kelas I Cirebon yang memberikan izin dan dukungan kepada penulis selama penelitian.

9. Teman-teman yang mendampingi, menemani, memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan penelitian ini. Terimakasih sudah kebersamai, memberikan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman jurusan Pengembangan Masyarakat Islam angkatan 2021 yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar kendala dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang harus dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT amiin.

Cirebon, 06 Mei 2025



Jauza Nasywa Mahirah

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan Hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huru f Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangka n	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)

Huru f Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	— ‘	Apostraf terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	— ’	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanda diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu *fathah* (—) untuk vokal *a*, *kasroh* (—) untuk vokal *i*, dan *dhommah* (—’) untuk vokal *u*. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu *au* yaitu harakat *a* (*fathah*) diikuti wawu (و) *sukun* (mati), dan *ai* yaitu harakat *a* (*fathah*) diiringi huruf *ya’* (ي) *sukun* (mati).

Contoh vokal tunggal: كَسْرَ ditulis kasara

Contoh vokal rangkap:

1. Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أَي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

2. Fathah + wāwu mati ditulis au (أَوْ).

Contoh: هَوَّلَ ditulis haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي...	Atau fathah dan ya		
ي...	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و...	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh : قَالَ ditulis qâla

قِيلَ ditulis qîla

يَقُولُ ditulis yaqûlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu: ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t].

Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfāl*

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfāl*

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf هـ ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah عِ، maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh: رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*

الْحَدُّ ditulis *al-ḥaddu*

F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu:

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh: الرَّجُلُ ditulis *ar-rajulu*

الشَّمْسُ ditulis *as-syamsu*

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh: الْمَلِكُ ditulis *al-Maliku*

الْقَلَمُ ditulis *al-qalamu*

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh: **وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ**

Ditulis: Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn,

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh: **الْبُخَارِي** ditulis al-Bukhârî
الْبَيْهَقِي ditulis al-Baihaqî

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
OTENTITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xv
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR BAGAN	xxiii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Kegunaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15

A. Penelitian Terdahulu.....	15
B. Kajian Teori.....	22
1. Intervensi Sosial	22
2. Pembimbing Kemasyarakatan	26
3. Balai Pemasyarakatan (Bapas)	31
4. Klien Pemasyarakatan	35
5. Implementasi	37
6. Hambatan.....	38
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Metode Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	43
C. Sumber Data	43
D. Teknik Menentukan Informan.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	48
G. Teknik Kualitas Data	50
H. Langkah-langkah Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
1. Pengertian dan Sejarah Balai Pemasyarakatan Kelas 1 Cirebon....	52
2. Visi dan Misi Balai Pemasyarakatan Kelas 1 Cirebon	54
3. Tugas dan Fungsi Balai Pemasyarakatan Kelas 1 Cirebon	55

4. Luas Wilayah Balai Pemasarakatan Kelas 1 Cirebon	56
5. Struktur Organisasi Balai Pemasarakatan Kelas I Cirebon	58
6. Profil Pejabat Balai Pemasarakatan Kelas I Cirebon.....	58
7. Dasar Hukum.....	59
B. Deskripsi dan Analisis Temuan Penelitian.....	60
1.Implementasi Metode Intervensi Sosial oleh Pembimbing Kemasyarakatan dalam Penanganan Klien di Balai Pemasarakatan Kelas I Cirebon	60
a.Metode Intervensi Sosial secara Mikro Bimbingan Perorangan (<i>Case Work</i>).....	61
b.Metode Intervensi Sosial secara Mezzo Bimbingan Kelompok (<i>Group Work</i>).....	66
c.Metode Intervensi Sosial secara Makro Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat (<i>Community Organization</i>)	71
2.Hambatan yang dihadapi Pembimbing Kemasyarakatan dalam penerapan metode intervensi sosial terhadap klien di Balai Pemasarakatan Kelas 1 Cirebon.....	75
a.Hambatan Internal.....	75
b.Hambatan External	78
BAB V PENUTUP	82
A.Kesimpulan	82
B.Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN LAMPIRAN	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	40
Bagan 4.1 Struktur Organisasi	58



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	42
Tabel 3.2 Kerangka Penentuan Informan	45



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian	89
Lampiran 2. Surat Balasan dari Lembaga Penelitian	90
Lampiran 3. SK Pembimbing	91
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	92
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	93
Lampiran 6. Traskip Wawancara	98
Lampiran 7. Dokumentasi	129
Lampiran 8. Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Informan Penelitian	130

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON