

DAFTAR PUSTAKA

- Andiyani, A. (2021). Upaya Peningkatan Keterampilan Membuat Surat Pribadi Dengan Metode Drill Menggunakan Teknik “Tumis” (Trik Untuk Mengetik Surat) Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran 2 Di Smk Negeri I Indramayu. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(2), 54–62. <https://doi.org/10.51878/vocational.v1i2.186>
- Anitasari, R. W., & Utami, R. D. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3167>
- Ardiansah, F., & Nurjanah. (2023). Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Story Line 3 Bagi Guru SD 14 Pangkalpinang. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 168–173.
- Asyifa, N. F., Adinda, M. A. A., Anindita, F. A., Ardipratiwi, L., & Sukasih, S. (2023). Analisis Pemanfaatan Surat Dinas Dan Surat Pribadi Dalam Keseharian: Memahami Dinamika Komunikasi Tulis Sebagai Cerminan Interaksi Manusia. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 1(2), 81–90.
- Auliya, S. S., & Susilo, J. (2024). *Persepsi Siswa Kelas VII I SMPN 6 Kota Cirebon terhadap Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi*. 2019, 89–100.
- Bahri, A., Rahamma, T., & Idkhan, M. 2023. Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Bakara, S. L. A., S, M. F., & Sitohang, T. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline Interaktif Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP N 13 Medan. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 562–571. <https://doi.org/https://doi.org/10.55583/jkip.v4i2.879>
- Beding, V. O. (2021). Efektivitas Media Lagu Dalam Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa SMP. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 471–476. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1075>

- Beru Ginting, S. U. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media “Elegi Esok Pagi ” Karya Ebid G.Ade Siswa Kelas Xi Sma Swasta Nasional Namotrasi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2). <https://doi.org/10.37755/jsbi.v16i2.198>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. Serang: Laksita Indonesia.
- Dalman. (2018) . Keterampilan Menulis. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Darussalam, I., Najimudin, C., Firmansyah, D., Al-Muqowamah, Mt., & Siliwangi, I. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Grup Investigasi Dalam Menelaah Unsur-Unsur Dan Ciri Bahasa Serta Menulis Surat Pribadi. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 67–72. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/1895>
- Geovany, U., Thamimi, M., & Hariyadi. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi menggunakan Model Think Talk Write pada Siswa Kelas VII. *JMCR: Journal Of Multidiscipline and Collaboration Research*, 1(1), 43–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.58740/jmcr.v1i1.146>
- Hafiedz, R., & Nurhamidah, D. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pena Literasi*, 6(1), 54. <https://doi.org/10.24853/pl.6.1.54-64>.
- Helaluddin & Awalludin. (2020). Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. Serang: Media Madani.
- Hidayah, N., Nafitri, S. E., Zaky, F., & Mz, A. F. S. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 83–91.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Indriani, S. M., Artika, W. I., & Dwi, R. W. N. (2021). Penggunaan aplikasi articulate storyline dalam pembelajaran mandiri teks negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25–36. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>

- Ismaiyati, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Melalui Pembelajaran Di Luar Semester Iii Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(2), 71.
<https://doi.org/10.32502/jbs.v1i2.741>
- Kasturi, H., Turnip, B. R., & Resmi. (2024). Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Type Study Teams Achievement Devision (Stad) Terhadap Kemampuan Menulis Surat Pribadi Dan Surat Dinas Siswa Kelas Vii Smp Taman Siswa Sidomulyo. *Artikulasi: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 42–60.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36985/z6ew5c51>
- Khuzaemah, E., & Herawati, L. (2017). Pembelajaran Menulis Esai Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Berbasis Life Skills. *Indonesian Language Education and Literature*, 2(2), 148.
<https://doi.org/10.24235/ileal.v2i2.1360>
- Lesmana, E. D., & Lubis, F. (2021). Efektivitas model pembelajaran ARCS terhadap kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMPN 11 Medan. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 6(2), 170–187.
<https://doi.org/10.22219/kembara.v6i2.13989>
- Malau, E. R., & Barus, F. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran 3 M (Meniru , Mengolah dan Mengembangkan) terhadap Kemampuan Menulis Surat Pribadi pada Siswa Kelas VII. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/enggang.v5i1.18741>
- Maolani, A., & Rukaesih, R. (2015). Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Marpaung, R., Simanjutak, H., & Sitorus, P. J. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline Interaktif Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Medan. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 454–461. <https://doi.org/https://doi.org/10.55583/jkip.v4i2.875>
- Namatilara, S., & Ghani, M. Al. (2024). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Surat Pribadi Kelas VII SMPN 3 Tangerang Selatan. *SEMNASFIP*, 1(1), 1878–1883.

- Nasrudin, J. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Kencana Terra Firma.
- Nasukha, I. F., Mukhzamilah, & Mariasih, J. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(4), 887–893.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53769/deiktis.v4i4.1197>
- Ningsih, K., Yuniarti, A., & Nurfitriani, D. (2023). Kelayakan Media Interaktif Berbasis Quizizz Pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Biotek*, 2(11), 144–157.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jb.v11i2.33470>
- Novianty, N. T., & Fauziya, D. S. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Menulis Surat Pribadi. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(4), 10–21. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i4.1012>
- Ocktavia, D., Rosdiana, R., & Nurjannah, N. (2024). Penerapan Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa SMP. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 81–86. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v2i2.742>
- Prawono, J. A. (2015). Sistem Informasi Pengelolaan Surat Masuk Dan Surat Keluar Di Stmik Aub Surakarta. *INFORMATIKA*, 2(1), 26–33.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.55181/ijns.v4i3.1336>
- Rohmah, A., & Utami, S. (2021). Pengembangan Media Shock Box untuk Mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi dan Surat Dinas Kelas VII. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 1(1), 13–28. <https://doi.org/10.28926/pej.v1i1.64>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M, A., (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Sleman: Erhaka Utama.
- Safira, N., Fitri, R., A., & Rezeki, S. (2020). *Mahir Menulis Surat Resmi dan Surat Pribadi untuk SMP/MTS*. Medan: Guepedia.
- Sari, P. K., & Hanif, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis*

- Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Tambakrejo Magetan. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(2), 153–161.
<https://doi.org/10.56670/jsrd.v5i2.175>
- Sari, V. O. (2018). Keterampilan Menulis Surat Yang Baik Dan Benar. *Jurnal Elsa*, Volume 16(2), 92–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.47637/elsa.v16i2.97>
- Simatupang, Y. J. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Model Pembelajaran Pair Check. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), 191–206.
<https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v8i2.1139>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2017. Statistik Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Efektivitas Penerapan Media Articulate Storyline dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Malang. *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 248–253.
- Susilowati, A. (2023). Penerapan Metode TTW Berbantuan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Hasil Belajar Materi Surat Pribadi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 397–405. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.560>
- Syariffudin & Utari, E., D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). Palembang: Bening Media Publishing.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024).

Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59.

[https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)

Wiguno, P. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Teks Surat Berdasarkan Surat Pribadi Dan Surat Dinas Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp. *Jurnal Tuturan*, 8(2), 107–113. <https://doi.org/10.33603/jt.v8i2.2868>

