

**PERAN KOMUNITAS GERAKAN SOSIAL MASYARAKAT (GSM) DALAM
PEMBERDAYAAN MODEL PENDIDIKAN BERBASIS KOMUNITAS
DI TITIK BINAAN BEDENG BARU PEKALIPAN KOTA CIREBON**

SKRIPSI



AMELIA FEBRIANI

2108305042

JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M / 1446 H

**PERAN KOMUNITAS GERAKAN SOSIAL MASYARAKAT (GSM) DALAM
PEMBERDAYAAN MODEL PENDIDIKAN BERBASIS KOMUNITAS
DI TITIK BINAAN BEDENG BARU PEKALIPAN KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

AMELIA FEBRIANI

NIM : 2108305042

JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M / 1446 H

ABSTRAK

Amelia Febriani, NIM 2108305042, Peran Komunitas Gerakan Sosial Masyarakat (GSM) dalam Pemberdayaan Model Pendidikan berbasis Komunitas di Titik Binaan Bedeng Baru Pekalipan Kota Cirebon. Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya akses pendidikan formal dan non-formal bagi anak-anak marginal di RW 12 Bedeng Baru Kelurahan Pekalipan Kota Cirebon, akibat keterbatasan ekonomi, lingkungan tidak kondusif, serta minimnya dukungan pendidikan alternatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran komunitas GSM dalam merancang dan mengelola model pendidikan berbasis komunitas, bentuk kegiatan pemberdayaan, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program, serta dampak yang ditimbulkan bagi anak binaan. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunitas GSM berperan sebagai fasilitator, edukator, teknis, dan representatif dalam program Titik Binaan. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi bimbingan belajar, pengembangan bakat, keterampilan, dan rekreasi edukatif. Faktor pendukung utama adalah dukungan Dinas Sosial dan antusiasme warga. Sementara untuk faktor penghambat utama meliputi keterbatasan SDM dan dana. Kesimpulannya, program ini mampu meningkatkan motivasi belajar, keterampilan, dan kepercayaan diri anak binaan meskipun masih menghadapi kendala sumber daya.

Kata Kunci : Komunitas GSM, Pendidikan Berbasis Komunitas, Pemberdayaan, Motivasi Belajar, Anak Marginal.

ABSTRACT

Amelia Febriani, Student ID 2108305042, The Role of the Gerakan Sosial Masyarakat (GSM) Community in Empowering the Community-Based Education Model at the Guidance Point in Bedeng Baru, Pekalipan, Cirebon City. Islamic Community Development Study Program, Faculty of Da'wah and Islamic Communication, State Islamic University (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

This research was motivated by the limited access to formal and non-formal education for marginalized children in RW 12 Bedeng Baru, Pekalipan Subdistrict, Cirebon City, due to economic constraints, an unfavorable environment, and a lack of alternative educational support.

The purpose of this study is to examine the role of the GSM community in designing and managing a community-based education model, the forms of empowerment activities implemented, the supporting and inhibiting factors in program implementation, and the impacts on the foster children involved.

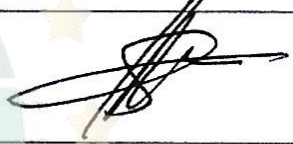
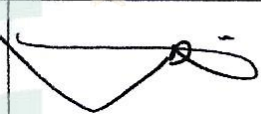
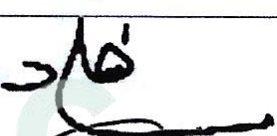
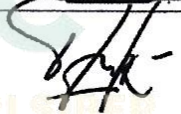
This research employed a descriptive qualitative method with a case study approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman interactive model.

The results indicate that the GSM community serves as a facilitator, educator, technician, and representative in the Titik Binaan program. Activities include tutoring, talent development, skills training, and educational recreation. The main supporting factors are the assistance from the Social Service Office and the enthusiasm of the community, while the primary obstacles include limited human resources and financial constraints. In conclusion, the program has succeeded in enhancing the learning motivation, skills, and self-confidence of the foster children, although resource limitations remain a challenge.

Keywords : GSM Community, Community Based Education Empowerment, Learning Motivation, marginalized children.

LEMBAR PENGESAHAN

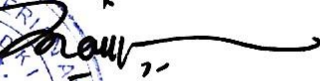
Skripsi yang berjudul “Peran Komunitas Gerakan Sosial Masyarakat (GSM) Dalam Pemberdayaan Model Pendidikan Berbasis Komunitas di Titik Binaan Bedeng Baru Pekalipan Kota Cirebon” oleh Amelia Febriani NIM. 2108305042, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 23 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus. Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Program Studi Turasih, S.K.Pm, M.Si NIP. 19901062019032005	25 / 06 / 2025	
Sekretaris Program Studi Istiqomah, M.A NIP. 199202042019032014	25 / 06 / 2025	
Penguji I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	25 / 6 / 2025	
Penguji II Drs. Jalaluddin, M.Si NIP. 196506121994021001	26 / 6 / 2025	
Pembimbing I Dr. H. Anisul Fuad, M.Si NIP. 197105062006041001	26 / 6 / 2025	
Pembimbing II Suryadi, M. Si NIP. 197007212005011007	26 / 6 / 2025	

Cirebon, 26 Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 197706222011012003



LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN KOMUNITAS GERAKAN SOSIAL MASYARAKAT (GSM) DALAM PEMBERDAYAAN MODEL PENDIDIKAN BERBASIS KOMUNITAS DI TITIK BINAAN BEDENG BARU PEKALIPAN KOTA CIREBON

Di Susun Oleh :

Amelia Febriani

2108305042

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Anisul Fuad, M.Si

NIP. 197105062006041001

Pembimbing II



Survadi, M. Si

NIP. 197007212005011007

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam



Turasih S.K.Pm., M.Si

NIP. 199001062019032005

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam

UIN Siber SYekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Amelia Febriani

NIM : 2108305042

Judul : **PERAN KOMUNITAS GERAKAN SOSIAL MASYARAKAT (GSM) DALAM PEMBERDAYAAN MODEL PENDIDIKAN BERBASIS KOMUNITAS DI TITIK BINAAN BEDENG BARU PEKALIPAN KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 26 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Anisul Fuad, M.Si

NIP. 197105062006041001



Suryadi, M. Si

NIP. 197007212005011007

RIWAYAT HIDUP



Amelia Febriani merupakan penulis dalam skripsi ini, penulis lahir di Cirebon pada tanggal 21 Februari 2002, tepatnya di Desa Leuweunggajah, Kecamatan Ciledug, Kabupaten Cirebon. Penulis merupakan anak kedua dari Bapak Mulyadi dan Ibu Dinah, penulis juga memiliki kakak yang bernama Amalia Febriana dan adik yang bernama Alqi Fakhri Baihaqi. Sejak kecil, penulis tumbuh dilingkungan yang menanamkan semangat belajar dan pentingnya pendidikan. Perjalanan pendidikan penulis dimulai dari mulai TK Al-Irsyad Ciledug. Kemudian, penulis melanjutkan ke SD Negeri 2 Leuweunggajah pada tahun 2008 hingga 2014, SMP Negeri 1 Ciledug pada tahun 2014 hingga 2017 dan SMA Negeri 1 Waled pada tahun 2017 hingga 2020. Setelah lulus SMA, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, jurusan Pengembangan Masyarakat Islam sejak tahun 2021 hingga sekarang.

Dalam proses perkuliahan, penulis juga diberi kesempatan untuk menjadi bagian dari mahasantri Ma'had al-Jamiah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon selama tiga semester. Di sana, penulis memperdalam pemahaman keagamaan dan memperkuat pondasi spiritual yang sangat berharga dalam perjalanan akademik dan kehidupan penulis. Selain fokus pada pendidikan formal, penulis juga aktif mengikuti berbagai kegiatan organisasi, baik di dalam kampus seperti mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Forum Kajian Kitab Kuning (FK-3) dan Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), maupun diluar kampus seperti Komunitas Pelita Intan Muda (PIM) Cirebon Raya dan organisasi kepemudaan Ikatan Remaja Masjid Fityatussu'ada di Desa Leuweunggajah. Keterlibatan Penulis dalam berbagai organisasi tersebut

banyak memberikan pengalaman, terutama dalam hal pengabdian kepada masyarakat dan praktik sosial secara langsung.

Lalu, melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kejuden Kecamatan Depok, Cirebon selama 40 hari. Penulis diamanatkan menjadi seksi acara yang mengatur jadwal pelaksanaan program kerja serta banyak melakukan koordinasi dengan sesama teman mahasiswa satu kelompok KKN dan dengan masyarakat serta aparat pemerintah setempat dari kegiatan tersebut penulis dapat belajar manajemen waktu dan mengatur terkait pelaksanaan suatu program kegiatan atau acara. Selanjutnya dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan di Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah (BAPPELITBANGDA) Kabupaten Cirebon. Penulis belajar di bidang Riset dan Inovasi bersama para staf atau pengurus di lembaga tersebut dan penulis mendapatkan pengalaman terkait tahapan perencanaan pembangunan daerah hingga upaya penyelesaian permasalahan di suatu daerah melihat rapat para staf dari lembaga dan Dinas yang ada di Kabupaten Cirebon. Penulis mencoba mencari pengalaman dan ilmu agar bisa menerapkan ilmu yang di pelajari selama bangku perkuliahan ke dalam realitas di masyarakat. Bagi penulis, setiap proses dan pengalaman yang penulis dapatkan selama ini adalah bentuk ikhtiar, doa dan usaha terbaik yang senantiasa penulis perjuangkan dalam menghadapi tantangan kehidupan.

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Komunitas Gerakan Sosial Masyarakat (GSM) Dalam Pemberdayaan Model Pendidikan Berbasis Komunitas Di Titik Binaan Bedeng Baru Pekalipan Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10.000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METRAL TEMPEL'. A serial number '73A224MX388125929' is visible at the bottom of the stamp.

Amelia Febriani

NIM. 2108305042

MOTTO HIDUP

*“ Bukan tentang siapa yang cepat, tapi siapa yang bertahan dan menyelesaikan.
Dan jangan takut lelah dalam proses, karena lelahmu hari ini akan jadi kenangan
manis dan bekal masa depan yang indah”*

– Amelia Febriani –

*“Ketenangan hidup paling tinggi itu ketika bisa mencapai fase aku
menyerahkan semua urusanku kepada Allah”*

*“Ketika kamu mulai merasa lelah dan seakan ingin menyerah, ketahuilah
bahwa sesungguhnya pertolongan Allah hanya berjarak antara kening dan
sajadah”*

*“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupa masa-masa sulitmu. Ceritakan
kembali pada dunia, caramu merubah peluh jadi senyuman”*

(Andmesh Kamelang)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN KOMUNITAS GERAKAN SOSIAL MASYARAKAT (GSM) DALAM PEMBERDAYAAN MODEL PENDIDIKAN BERBASIS KOMUNITAS DI TITIK BINAAN BEDENG BARU PEKALIPAN KOTA CIREBON.”** Adapun skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kepada cinta pertama dan panutan dalam hidup saya, Bapak Mulyadi. Beliau salah satu alasan saya untuk terus kuat dalam menjalani hidup yang terkadang membuat penulis ingin menyerah. Namun, beliau terus bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terimakasih karena tidak pernah meragukan anak perempuan pertamanya ini, selalu bersedia menjadi tempat keluh kesah, dan tidak pernah menganggap saya anak yang lemah. Ketegasannya menjadikan penulis menjadi sosok anak yang kuat dan terus berusaha keras dan terus memberikan yang terbaik untuknya. Orang – orang boleh menganggap beliau sosok yang biasa saja, tapi bagi penulis beliau adalah sosok yang sangat luar biasa, semoga setelah ini penulis terus memberikan yang terbaik untuknya walaupun ada banyak rintangan yang akan lebih sulit dari hari sebelumnya,
2. Kepada Ibu tercinta, Dinah. Sebelumnya terima kasih yang sebesar – besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk dukungan, support dan do“a yang selalu membantu mengirim setiap langkah demi langkah yang penulis hadapi, walau terasa sulit beliau tetap memberikan segala bentuk support terbaiknya yang membuat penulis terus berusaha memberikan yang terbaik untuknya. Penulis harap dengan penulis menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar ini bisa menjadi kado istimewa di hari ulang tahunnya. Terima kasih atas

kesabaran dan kebesaran hatinya sudah membimbing dan merawat penulis, menjadi ibu teladan yang tidak pernah menuntut apapun dan mempercayakan penulis bisa menjadi anak yang luar biasa untuknya.

3. Kepada kakak saya Amalia Febriana dan adik saya Alqi Fakhri Baihaqi. Sebelumnya terimakasih atas segala support dan dukungannya. Penulis menyadari bahwa penulis belum dapat menjadi kakak yang terbaik untuk kalian. Tapi penulis terus berdo'a dan berusaha untuk terus menjadi kakak yang bisa menjadi sosok panutan terbaik, melindungi dan memberi support dan dukungan kepada kalian, semoga kita semua bisa menjadi anak yang terbaik untuk kedua orang tua dan selalu bisa terus membahagiakan mereka.
4. Yang terakhir saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta jurusan Pengembangan masyarakat Islam. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam , Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Karena penulis tidak akan bisa mencapai titik ini tanpa adanya bimbingan, arahan dan ilmu yang telah diberikan. Penulis selalu berharap jurusan pmi terus berkembang dan unggul. Karena, ilmu dari jurusan PMI ini cukup membantu penulis untuk bisa berdiri dan berbaur bersama masyarakat, memahami kehidupan realitas manusia yang dengan latar belakang yang berbeda - beda.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi kata - kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bāʿ	b	be
ت	Tāʿ	t	te
ث	Ṡāʿ	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hāʿ	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khāʿ	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Zāl	z	zet (dengan titik di atas)

ر	Rāʾ	r	er
ش	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ض	ṭāʾ	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ط	ṭāʾ	ṭ	zet (dengan titik di bawah)
ظ	„ain	„	koma terbalik di atas
ع	gai	g	ge
غ	n	f	ef
ف	fāʾ	q	qi
ق	qāf	k	ka
ك	kāf	l	el
ل	lām	m	em
و	mīm	n	en
و	nūn	w	w
و	wāw	h	ha
هـ	hāʾ	`	apostrof
ء	hamzah	Y	Ya
ي	yāʾ		

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

يَتَعَدَّحْ	Ditulis	<i>Muta,,addidah</i>
عَدَّحْ	Ditulis	<i>,,iddah</i>

C. *Tā'' marbūṭah*

Semua *tā'' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti *shalat*, *zakat*, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حَكْ	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
عَهْ	ditulis	<i>,,illah</i>
كَسَابِخَالِوْنِيْبِ	ditulis	<i>karāmah al-auliya''</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

----'---	Fathah	ditulis	A
----'---	Kasrah	ditulis	i
----'---	Ḍammah	ditulis	u

ف	Fathah	ditulis	<i>fa,,ala</i>
ع	Kasrah	ditulis	<i>zūkira</i>
ل			
ذَكَ			
ز			

يْ كَذَهْتَ	Ḍammah	Ditulis	<i>yazhabu</i>
-------------	--------	---------	----------------

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
جَهْلِيَّ	ditulis	
	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya ^{mati}	ditulis	<i>ā</i>
دَسِي	ditulis	<i>tansā</i>
	ditulis	<i>ī</i>
3. Kasrah + ya ^{mati}	ditulis	<i>karīm</i>
كِيِي	Ditulis	<i>ū</i>
		<i>furūd</i>
4. Dammah + wawu mati		
فَسُوْض		

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya ^{mati}	ditulis	<i>ai</i>
بَيْكِي	ditulis	<i>bainakum</i>
	ditulis	<i>au</i>
	ditulis	<i>qaul</i>
2. fathah + wawu mati		
قُلْ		

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتَى	Ditulis	<i>A''antum</i>
اَعَدَد	Ditulis	<i>U,,iddat</i>
لَنْتَكُنِي	Ditulis	<i>La''in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

اِنْشَاءً	ditulis	<i>Al-Qur''ān</i>
اِنْشَاءً	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

اِنْشَاءً	Ditulis	<i>As-Samā''</i>
اِنْشَاءً	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

J. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

اَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i>
اَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

اِنْحَدُّوْا لِلّٰهِ رُزُّوْا اِنْعَبِيْوْا ۚ وَانْصَلَحُوْا وَانْسَلُوْا ۚ عَهٰی اَشْفِیْ الْاَحْیٰی ۚ وَانْسُوْا سَهٰی ۚ ۚ جَوِّبُوْا وَحَاجِبُوْا
یُحَدِّثُوْا وَعَهٰی لِّهٖ وَصَحِّجُوْا اَجْعُوْا ۚ ۚ وَیَوْمَیْ نَجْمَعُهُ یُحْسِبُوْا اِنِّیْ یُّنَوِّ اِنْدِی ۚ ۚ اُیْبُ ثَعْد

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr.Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Turasih S.K.Pm.,M.Si, dan Istiqomah, M.A, selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
4. Dr.H. Anisul Fuad, M.Si, dan Suryadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II
5. Para Dosen dan Staf jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
6. Para Dosen dan Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

7. Pak Hari Imaddudin selaku Ketua RW 12 Bedeng baru Kelurahan Pekalipan Kota Cirebon beserta jajarannya yang telah menyambut peneliti dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di wilayahnya.
8. Segenap staf Kelurahan Pekalipan Kota Cirebon yang telah memberikan bantuan penyiapan data-data yang dibutuhkan oleh peneliti dalam melakukan penelitian ini.
9. Tommy Setiawan, selaku Pembina GSM dan para pengurus dan relawan Komunitas GSM yakni Ka Arul, Ka Anggun, Ka Wiwin, Ka Aza, Ka Balqis dan kakak-kakak lainnya.
10. Anak Binaan dan seluruh warga di RW 12 Bedeng Baru yang telah antusias dalam membantu peneliti untuk melakukan penelitian dan penggalan data.
11. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Bapak Mulyadi dan Ibu Dinah yang telah membesarkan saya hingga saat ini. Terima kasih selalu mendoakan yang terbaik dan memberi dukungan berupa moril maupun materiil.
12. Teruntuk adik tercinta yakni Alqi Fakhri Baihaqi yang selalu memberikan dukungan kepada kakaknya dan menjadi support sistem kakaknya untuk semangat menyelesaikan studi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan jurusan PMI, UKM Forum Kajian Kitab Kuning (FK-3) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Mahasantri di Mahad Al-Jamiah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Pengurus Komunitas Pelita Intan Muda Cirebon Raya.
14. Orang-orang tercinta lainnya yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih telah kebersamaan dan ikut mensupport segala proses saya dari awal hingga akhir proses penyelesaian pendidikan sarjana (S-1) ini.
15. Dan terakhir teruntuk diri saya sendiri, Terima kasih kepada diri saya sendiri Amelia Febriani yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi selama perkuliahan.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu''alaikum Wr.Wb

Cirebon, 25 Juni 2025

Amelia Febriani



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

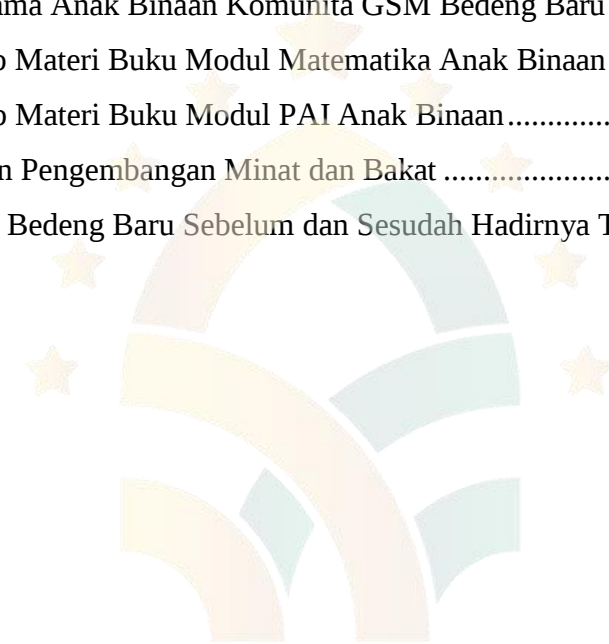
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI.....	ix
MOTTO HIDUP	x
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	xiii
KATA PENGANTAR.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Kajian.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Batasan Masalah.....	8
G. Kegunaan / Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Landasan Teori	20

1. Teori Peran.....	20
2. Komunitas.....	23
3. Teori Pemberdayaan Masyarakat.....	23
4. Konsep Pendidikan Berbasis Komunitas.....	25
5. Teori Motivasi Belajar	29
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	32
1. Jenis Penelitian	32
C. Sumber Data.....	33
1. Data Primer.....	33
2. Data Sekunder.....	33
D. Teknik Penentuan Informan	33
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Pengumpulan Data.....	38
2. Tahap Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	38
3. Tahap Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	39
4. Verifikasi dan Kesimpulan.	39
G. Teknik Kualitas Data.....	39
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Deskripsi Umum Program Titik Binaan.....	41
2. Deskripsi Umum Komunitas Gerakan Sosial Masyarakat (GSM).....	48

B. Hasil Temuan Penelitian	56
1 Peran Komunitas GSM dalam Merancang Dan Melaksanakan Program Pendidikan Berbasis Komunitas Di Titik Binaan.....	56
2. Bentuk Kegiatan Pemberdayaan Model pendidikan Berbasis Komunitas di Titik Binaan	67
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pelaksanaan pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan berbasis komunitas.....	90
BAB V	104
PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3. 2 Teknik Penentuan Informan	34
Tabel 4. 1 Data Jumlah Anak Binaan Bedeng Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	46
Tabel 4. 2 Data Nama Anak Binaan Komunita GSM Bedeng Baru	46
Tabel 4. 3 Sub Bab Materi Buku Modul Matematika Anak Binaan	72
Tabel 4. 4 Sub Bab Materi Buku Modul PAI Anak Binaan.....	75
Tabel 4. 5 Kegiatan Pengembangan Minat dan Bakat	80
Tabel 4. 6 Kondisi Bedeng Baru Sebelum dan Sesudah Hadirnya Titik Binaa	100

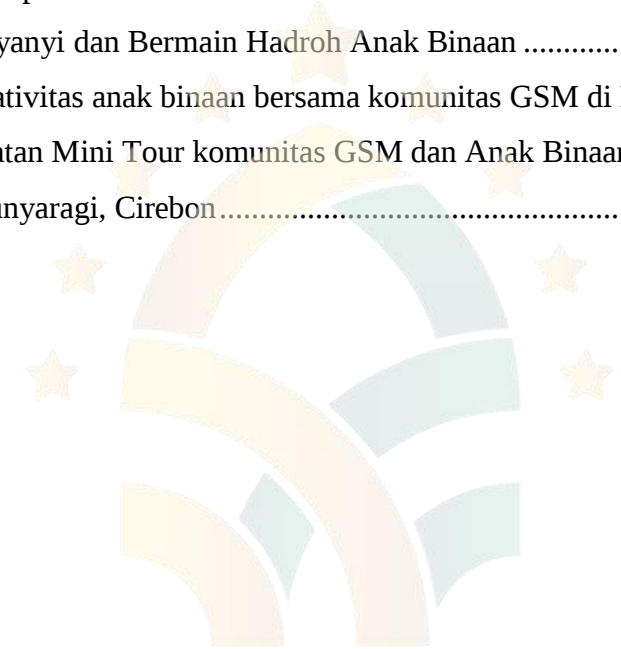


UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Logo Komunitas Gerakan Sosial Masyarakat	52
Gambar 4. 2 Buku Modul Matematika GSM Cirebon	71
Gambar 4. 3 Penampilan bakat membaca puisi anak binaan	77
Gambar 4. 4 Penampilan Bakat Tari Anak Binaan dalam Pentas Seni	78
Gambar 4. 5 Menyanyi dan Bermain Hadroh Anak Binaan	79
Gambar 4. 6 Kreativitas anak binaan bersama komunitas GSM di Bedeng Baru.....	82
Gambar 4. 7 Kegiatan Mini Tour komunitas GSM dan Anak Binaan Bedeng Baru ke Taman Air Gua Sunyaragi, Cirebon.....	83



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. PEDOMAN WAWANCARA PEMBINA GSM.....	111
Lampiran 2. TRANSKRIP WAWANCARA.....	119
Lampiran 3. DOKUMENTASI OBSERVASI LAPANGAN.....	183
Lampiran 4. SURAT-SURAT PENELITIAN	194



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON