

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Jurnal:

- Aldi, Y. T. M. G. M., & F. A., & Batubara, B. M. (2020). *Pemberdayaan Anak Putus Sekolah Di Kampung Nelayan Berbasis Rumah Belajar Dalam Mewujudkan Pendidikan Berkelanjutan*. 18–27.
- Dhairrya, A. P., & Herawati, E. (2019). Pemberdayaan Sosial dan Ekonomi pada Kelompok Penyandang Disabilitas Fisik di Kota Bandung. *Umbara*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.24198/umbara.v4i1.19039>
- Elvira, Neni Z, D. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Feny Rita Fiantika et all. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Goa, L. (2020). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Balai Latihan Kerja Bhakti Luhur Lorentius. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, September, 40–48.
- Habib, M. A. F. (2021). Kajian Teoritis Pemberdayaan Masyarakat Dan Ekonomi Kreatif. *Journal of Islamic Tourism Halal Food Islamic Traveling and Creative Economy*, 1(2), 82–110. <https://doi.org/10.21274/ar-rehla.v1i2.4778>
- Herwati, Arifin, M. M., Rahayu, T., Waritsman, A., Deetje, Solang, J., Zulakhoh, S., Ariyanti, K., & Haryanto, T. (2019). Motivasi dalam Pendidikan. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

- Hidayaturahmi, H., Lubis, D. P., Adiwibowo, S., & K., H. (2023). Gerakan Sosial Komunitas Ciliwung Depok dalam Ciliwung Lestari. *Jurnal Good Governance*, 19(1), 92–106. <https://doi.org/10.32834/gg.v19i1.587>
- Husni, M. (2020). Memahami Pemikiran Karya Paulo Freire “Pendidikan Kaum Tertindas” Kebebasan dalam Berpikir. *Al-Ibrah*, 5(2), 41–60. <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/103>
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Mafrudah & Sa’adiyah. (2021). *Strategi Pemasaran dan Inovasi Produk untuk Meningkatkan Volume Penjualan “Ketan Si Emak*. 17–23.
- Muhammad, J., Islami, M., Iimin, L., Afny, D. N., & Supriyanto, A. (2024). *SLR : Penerapan Pembelajaran Berbasis Komunitas Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di Era Disrupsi*. 9, 2832–2848.
- Prasa, D., Fitriasari, A., Ramadiana, N., Zabar Muhamad Zamaludin, A., & Agustin, D. (2024). Peran Mahasiswa Dalam Pemberdayaan Masyarakat Desa Longkewang Melalui Inisiatif Rumah Belajar. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 146–154. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i1.7180>
- Purnamasari, S. D., & Ma’ruf, M. F. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Badan Usaha Milik Desa (Bumdes) (Studi Bumdes Mawar Desa Kepel, Kecamatan Ngetos, Kabupaten Nganjuk). *Publika*, 8(5), 1–2. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/publika/article/view/36725>
- Putri, Z. F., & Maula, N. (2020). *Membangun Ekosistem : Strategi Kepemimpinan Di Sekolah Non Formal Sanggar Anak Alam (Salam)*. 2003, 659–672.
- Raintung, A., Sambiran, S., & Sumampow, I. (2021). Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Kelompok Tani Di Desa Mobuya Kecamatan Passi Timur Kabupaten Bolaang Mongondow. *Journal Governance*, 1(2), 1–9.
- Risal, A. A. N., Kaswar, A. B., Surianto, D. F., Adiba, F., & Rivai, A. T. O. (2024). Pendidikan Berbasis Masyarakat: Transformasi Pendidikan dan Keterampilan di

- Kampung Pemulung Makassar. *TEKNOVOKASI : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 54–60. <https://doi.org/10.59562/teknovokasi.v2i2.2239>
- Sandora, M. (2020). Konsep Pendidikan Anak Marginal Dalam Perspektif Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 18(2), 196. <https://doi.org/10.24014/marwah.v18i2.7588>
- Setiawan, D., Aziz, S. A., & Hilman, C. (2022). Pengembangan Social dan Pembangunan Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 74–84. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.217>
- Sitompul, D. (2022). *Masyarakat Dalam Pembangunan Di Desa Hutabarat Skripsi Oleh : Dedi Sitompul Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Medan Area Medan.*
- Tonia, Karimb, A., Baharic, Y., & Warnerid. (2024). Model Pendidikan Berbasis Komunitas. *Tumoutou Social Science Journal (TSSJ)*, 1(2), 1–8.
- Vani, G. C., Raharjo, S. T., & Hidayat, E. N. (2023). *Pengasuhan (Good Parenting) Bagi Anak Dengan Disabilitas*. 2(1), 1–146.
- Wahyudin, U. R. (2021). Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 652–663. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1357>
- Zebua, L. I., Yektiningtyas, W., & Tanjung, R. H. R. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Rumah Belajar Komunitas (Rbk) Bagi Masyarakat Buta Aksara Di Desa Yabema Distrik Elelim Kabupaten Yalimo. *Jurnal Pengabdian Papua*, 4(3), 90–95. <https://doi.org/10.31957/.v4i3.1372>
- Zunariyah, S., Ramdhon, A., & Demartoto, A. (2021). *Tahap Pemberdayaan Kampung Wisata Berbasis Potensi Dan Kearifan Lokal*. 232–242.

Sumber Buku:

- Creswell, J. W. (2014). Design Research Kuantitatif Kualitatif. In *Annaba*. Dr.Zubaedi, M.Ag., M. P. (2013). Pengembangan Masyarakat : Wacana & Praktik. In *Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan (Kdt)*. Kencana Prenada Media Group.
- Freire, P. (2005). Pedagogy Of The Oppressed. In *The Community Performance Reader*. <https://doi.org/10.4324/9781003060635-5>
- Ri, U.-U. D. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Undang-Undang Dasar Ri*, 19(8), 159– 170.
- Sobel, S. And. (2010). *Community Based Education In Schools.Pdf*.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Penerbit Alfabet Bandung.
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Tjandraningsih, I., & Dkk. (1996). Dehumanisasi Anak Marjinal Berbagai Pengalaman Pemberdayaan. In *Yayasan Akatiga*. [https://media.neliti.com/media/publications/475-Id-Dehumanisasi-Anak- Marjinal- Berbagai-Pengalaman-Pemberdayaan.Pdf](https://media.neliti.com/media/publications/475-Id-Dehumanisasi-Anak-Marjinal-Berbagai-Pengalaman-Pemberdayaan.Pdf)
- W.Creswell, J., & Creswell, J. D. (2018). Fifth Edition Research Design Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches. In *Writing Center Talk Over Time*. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>

Internet

- <https://cirebonkota.bps.go.id/id/statistics-table/2/NzIjMg==/jumlah-penduduk-miskin.html>. Diakses pada hari Jumat, 7 Februari 2025 pukul 11.30 WIB
- <https://tafsirweb.com/11010-surat-at-tahrim-ayat-6.html>. Di akses pada hari Rabu, 20 Februari 2025 pukul 08.30 WIB