

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS FILM PENDEK PADA
POKOK BAHASAN VIRUS DI KELAS X MAN 1 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



RATU FARHANA ZARFA KUSUMAWARRDHANI

1808106068

TADRIS BIOLOGI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS FILM PENDEK PADA POKOK
BAHASAN VIRUS DI KELAS X MAN 1 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H

ABSTRAK

**RATU FARHANA ZARFA : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
KUSUMAWARRDHANI BERBASIS FILM PENDEK PADA POKOK
BAHASAN VIRUS**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis film pendek pada materi virus untuk meningkatkan pemahaman dan minat siswa Berdasarkan observasi awal, banyak siswa yang merasa kesulitan memahami konsep-konsep dasar tentang virus melalui metode pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, bahan ajar berbasis film pendek diharapkan dapat menyajikan materi secara lebih menarik dan mudah dipahami dengan memanfaatkan media visual yang lebih dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Penelitian ini dilakukan di kelas X SMA dengan melibatkan 34 siswa sebagai responden. Langkah pertama adalah menganalisis kebutuhan materi dan media pembelajaran, dilanjutkan dengan merancang serta mengembangkan film pendek yang menampilkan penjelasan tentang virus secara jelas dan kreatif. Setelah itu, film pendek tersebut diimplementasikan dalam proses pembelajaran di kelas dan dievaluasi untuk mengetahui efektivitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis film pendek dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi virus. Hal ini terlihat dari respons siswa terhadap penggunaan film pendek sebagai media pembelajaran sangat positif, dengan sebagian besar siswa merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk mempelajari materi lebih lanjut. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pengembangan bahan ajar berbasis film pendek pada materi virus efektif dalam meningkatkan pemahaman dan minat siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan media pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan perkembangan zaman, serta dapat dijadikan sebagai alternatif dalam menyampaikan materi yang sulit dipahami dengan cara yang lebih menarik dan menyenangkan.

Kata kunci: Bahan ajar, film pendek, virus, pembelajaran biologi, media pembelajaran, penelitian dan pengembangan.

ABSTRACT

**RATU FARHANA ZARFA : DEVELOPMENT OF LEARNING
KUSUMAWARRDHANI MATERIALS BASED ON SHORT FILMS
ON THE TOPIC OF VIRUSES**

This research aims to develop learning materials based on short films on virus topics to improve students' understanding and interest. Based on initial observations, many students find it difficult to understand basic virus concepts through conventional teaching methods. Therefore, short film-based learning materials are expected to present the material more attractively and easily by utilizing more contextual visual media with students' daily lives. The research method used is research and development (Research and Development) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was conducted in class X of a senior high school (SMA) involving 34 students as respondents. The first step was analyzing the needs for learning materials and media, followed by designing and developing a short film that presents explanations about viruses in a clear and creative way. After that, the short film was implemented in the classroom learning process and evaluated to determine its effectiveness. The results showed that the use of short film-based learning materials can improve students' understanding of virus material. This can be seen from the students' responses to the use of short films as a learning medium, which were very positive, with most students feeling more interested and motivated to learn the material further. The conclusion of this study is that the development of short film-based learning materials on virus topics is effective in increasing students' understanding and interest. This research contributes to the development of learning media that is innovative and relevant to the current era, and can be used as an alternative in delivering difficult material in a more interesting and enjoyable way.

Keywords: Learning materials, short films, viruses, biology learning, learning media, research and development.

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS FILM PENDEK PADA POKOK BAHASAN VIRUS DI KELAS X MAN 1 CIREBON

Disusun Oleh:

Ratu Farhana Zarfa Kusumawarrdhani

NIM. 1808106068

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Edy Chandra, S.Si, MA

NIP. 19720507 200003 1 002


Dr. Novianti Muspiroh, M.P

NIP. 19721114 200003 2 001

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Biologi


Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd.

NIP. 19771229 200501 2 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tadris
Biologi

Universitas Islam Negeri Siber

Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui bimbingan, arahan, dan koreksi penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ratu Farhana Zarfa Kusumawarrdhani

NIM : 1808106068

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Film Pendek Pada Pokok Bahasan Virus
Di Kelas X Man 1 Cirebon

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyah kan. Oleh karena itu, nota dinas ini diserahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

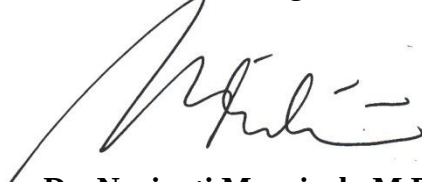
Cirebon, April 2025

Pembimbing I



Edy Chandra, S.Si, MA
NIP. 19720507 200003 1 002

Pembimbing II

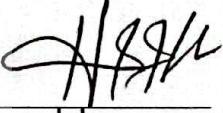
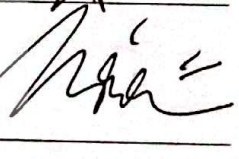


Dr. Novianti Muspiroh, M.P
NIP. 19721114 200003 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Film Pendek Pada Pokok Bahasan Virus di Kelas X MAN 1 Cirebon” oleh RATU FARHANA ZARFA KUSUMAWARRDHANI, NIM 1808106068, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 15 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd. NIP 19771229 200501 2 005	25 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si.,M.Pd. NIP 19761125 201101 2 006	25 Juni 2025	
Penguji I Dr. H. Djohar Maknun, M.Si. NIP 19651004 200003 1 003	05 Juni 2025	
Penguji II Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd. NIP 19771229 200501 2 005	04 Juni 2025	
Pembimbing I Edy Chandra, S.Si, MA. NIP 19720507 200003 1 002	24 Juni 2025	
Pembimbing II Dr. Novianti Muspiroh, M.P. NIP 19721114 200003 2 001	05 Juni 2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Film Pendek Pada Pokok Bahasan Virus Di Kelas X Man 1 Cirebon**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya penyelenggaraan terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, April 2025



Ratu Farhana Zarfa Kusumawarrrdhani

NIM : 1808106068



RIWAYAT HIDUP

Nama : Ratu Farhana Zarfa Kusumawarrdhani
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 21 November 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Raden Lutfan Hakim
Nama Ibu : Nur Euis Hayati
Nama Saudara Kandung :
- Raden M. Syahri Faiz Fatullah (Adik Pertama)
- Raden Firaas Nadhif Nurhakim (Adik Kedua)
No. Telp/Hp : 083817936102
E-Mail : ratufarhana9@gmail.com
Alamat : Jl. Karya Bhakti III, P.Grenjeng, RT.04/RW.06, Kec. Harjamukti, Kel. Harjamukti, Kota Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Penggung 2, Lulus Tahun 2012
2. SMP Negeri 11, Lulus Tahun 2015
3. SMK Kesehatan Cendekia, Lulus Tahun 2018
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Lulus Tahun 2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat islam.

Skripsi dengan **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Film Pendek Pada Pokok Bahasan Virus Di Kelas X Man 1 Cirebon** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Biologi
4. Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Biologi
5. Edy Chandra, S.Si, MA, Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
6. Dr. Novianti Muspiroh, M.P., Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Biologi yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai wawasan yang lebih dalam

8. Yustria Nurmayati, S. Si., M.A. dan Muhammad Wildan Wahyu Nurfadila S.Pd Guru Biologi MAN 1 Kota Cirebon yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam terlaksananya penelitian
9. Siswa kelas XH yang telah membantu dalam pelaksanaan skripsi di MAN 1 Kota Cirebon sebagai kelas eksperimen
10. Kedua orang tua saya, Ibu Neneng dan Bapak Lutfan terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis. Dan khususnya untuk ibu tercinta, yang telah memberikan kasih sayangnya dengan penuh cinta dan selalu memberikan dukungan serta do'a yang teramat tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Adik-adik saya yang sayangi Muhammad Syahri dan Firaas Nadhif terimakasih selalu mensupport penulis dan mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis sampai menyelesaikan studinya.
12. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Senantiasa selalu kebersamai langkah penulis, lelaki hebat Yusuf Muzzamil Royyanto yang selalu bersedia untuk bertukar pikiran dengan penulis, mensupport, dan selalu mengulurkan tangan dikala suka maupun duka.
14. Sahabat penulis Yuli Setiatin dan Sucizah Nur Rohmah terimakasih selalu memberikan dukungan dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
15. Rekan kerja penulis Tri Karina Wulandari dan Sarah Nadia terimakasih sudah bersedia menjadi tokoh pendukung dalam pembuatan bahan ajar ini.
16. Saudara dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang memberikan semangat, dukungan, serta membantu dalam menyelesaikan proses skripsi ini.
17. Terakhir, diri saya sendiri. Ratu Farhana Zarfa Kusumawarrdhani terimakasih untuk tetap bertahan dan terus berjuang untuk sampai ke tahap ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Pengembangan Bahan Ajar	7
B. Model Pengembangan ADDIE	13
C. Film Pendek	16
D. Virus	21
E. Literatur Review/Penelitian Terdahulu	27
F. Kerangka Pemikiran	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Sistematika Penelitian	32
C. Waktu dan Tempat Penelitian	36
D. Jenis Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Pengembangan Film Pendek.....	48
a. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	48
b. Tahap Desain (<i>Design</i>)	51
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	58
d. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	66
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	66
2. Kelayakan Film Pendek	67
3. Kepraktisan Film Pendek.....	70
B. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83

LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
Lampiran 1.....	87
Lampiran 2.....	92
Lampiran 3.....	101
Lampiran 4.....	102
Lampiran 5.....	105
Lampiran 6.....	108
Lampiran 7.....	111
Lampiran 8.....	114
Lampiran 9.....	115
Lampiran 10.....	118
Lampiran 11.....	121
Lampiran 12.....	124
Lampiran 13.....	127
Lampiran 14.....	130



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 TAHAPAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE 1	14
GAMBAR 2.2 STRUKTUR TUBUH VIRUS 1	23
GAMBAR 2.3 KERANGKA PEMIKIRAN 1	30
GAMBAR 3.1 BAGAN MODEL ADDIE 1	32
GAMBAR 3.2 BAGAN PROSEDUR PENELITIAN 1	35
GAMBAR 4.1 FLOWCHART FILM PENDEK 1	57
GAMBAR 4.2 TAMPILAN APLIKASI CAPCUT 1	58
GAMBAR 4.3 TAMPILAN SCENE FILM PENDEK 1	59
GAMBAR 4.4 TAMPILAN YOUTUBE 1	60
GAMBAR 4.5 TAMPILAN GOOGLE FORM 1	61
GAMBAR 4.6 HASIL ANGKET RESPON SISWA 1	72

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 KISI-KISI VALIDASI MATERI 1	39
TABEL 3.2 KISI-KISI VALIDASI MEDIA 1.....	40
TABEL 3.3 KISI-KISI ANGKET RESPON GURU 1.....	41
TABEL 3.4 KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA 1.....	41
TABEL 3.5 KALKULASI PERNYATAAN VALIDATOR 1.....	43
TABEL 3.6 MATRIKS TABULASI GREGORY 1	43
TABEL 3.7 KRITERIA VALIDITAS GREGORY 1	44
TABEL 3.8 NILAI MINIMAL CVR 1.....	45
TABEL 3.9 KATEGORI PENILAIAN CVI 1.....	46
TABEL 3.10 KETENTUAN PEMBERIAN SKOR 1.....	46
TABEL 3.11 KATEGORI PENILAIAN KELAYAKAN 1.....	47
TABEL 4.1 KI DAN KD 1	50
TABEL 4.2 INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENS 1	51
TABEL 4.3 STORYBOARD FILM PENDEK 1.....	52
TABEL 4.4 SARAN DAN KOMENTAR VALIDATOR 1.....	62
TABEL 4.5 HASIL REVISI FILM PENDEK 1	63
TABEL 4.6 SARAN DAN KOMENTAR PRAKTISI 1	67
TABEL 4.7 HASIL VALIDASI AHLI MEDIA 1	67
TABEL 4.8 TABULASI SILANG AHLI MEDIA 1.....	68
TABEL 4.9 HASIL VALIDASI AHLI MATERI 1	69
TABEL 4.10 TABULASI SILANG AHLI MATERI 1	69
TABEL 4.11 HASIL PENILAIAN AHLI PRAKTISI 1	70