

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asnawir, H., & Usman, M. B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Atiqoh, N., & Dina, R. (2020). Validasi Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 3(1), 22–30.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Daryanto. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darkuni, A. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dennis, E. E. (2008). *Understanding Media Today*. Blackwell Publishing.
- Effendy, O. U. (1986). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Fachruddin, A. (2015). *Pendidikan dan Media Film Dokumenter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gafur, A. (2004). *Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Gola, A. A., dkk. (2022). Evaluasi Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 98–108.
- Hamzah, B. Uno. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. Uno. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heri. (2016). Validasi Produk dan Kelayakan Materi dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 55–64.
- Irawan, D. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Model ADDIE*.

Yogyakarta: CV Andi Offset.

Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*,

28(4), 563–575.

Lutters, W. (2010). *Skenario dan Penulisan Naskah*. Jakarta: Salemba Humanika.

Mabruri. (2010). *Teknik Produksi Film dan Televisi*. Jakarta: Erlangga.

Mania, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Manichander, T. (2016). *Instructional Designing: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications*. Global Vision Publishing House.

Maria, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 112–120.

Maria, M., dkk. (2023). Pengaruh Teknologi terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 12–21.

Mardiyah, S. (2017). Validitas Instrumen dengan Formula Gregory dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 34–42.

Muharria, A., dkk. (2016). Pengaruh Media Film Pendek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(3), 45–52.

Muharria, A., Syafruddin, & Kartika, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Film Pendek terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 48–55.

Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: The National Academies Press.

Nartia, D. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Biologi. *Jurnal Bioedukasi*, 7(2), 101–110.

Ningrum, A. (2021). *Pengembangan Video Dokumenter Sejarah Kebudayaan Indonesia*.

- JETCLC, 1(2), 82–90.
- Nita, R., dkk. (2018). Validasi Instrumen Evaluasi Pembelajaran dengan Menggunakan Formula Gregory. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 9(2), 109–118.
- Panen, S., & Purwanto, M. N. (2004). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prabowo, T., & Saptasari, M. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1), 35–42.
- Pujana, H., dkk. (2023). Validitas Instrumen Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Formula Gregory. *Jurnal Eyaluasi Pendidikan*, 9(1), 65–74.
- Pujia, M. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran*, 5(1), 76–85.
- Rahmani, N., & Azizah, F. N. (2021). Efektivitas Media Film Pendek terhadap Perilaku Self-Reliance Mahasiswa. *Jurnal Psikologi UIN*, 9(2), 88–96.
- Ramos, D., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2015). Pengembangan Media Film Pendek untuk Pembelajaran Sosial. *Jurnal Edutech*, 4(1), 25–33.
- Ramos, M., dkk. (2015). Short Film as an Effective Media for Enhancing Student Learning Outcomes. *International Journal of Educational Research and Technology*, 6(2), 23–29.
- Reiser, R. A., & Molenda, M. (2003). *Planning Effective Instruction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ruqiah, dkk. (2019). Film Dokumenter Sebagai Media Pembelajaran Submateri Zat Aditif. *JPBIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 52–59.
- Sau, F. I. (2020). Penerapan Media Film Pendek dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 44–52.
- Soesilo, D., & Munthe, B. (2020). Model Pengembangan ADDIE dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 21–30.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan*

- R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Statistik untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widya, F., & Nulia, S. (2023). Pemanfaatan Teknologi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Modern*, 13(1), 43–51.
- Widya, F., dkk. (2021). Validitas Instrumen Evaluasi dengan Content Validity Ratio (CVR). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 99–110.
- Widyoko, E. P. (2011). Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarni, E. (2018). Desain dan Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Wiyanto. (2002). Sutradara dan Teater. Surabaya: Unesa University Press.

