

**IDENTIFIKASI KEANEKARAGAMAN ARTHOPODA PADA
EKOSISTEM LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR KINGDOM ANIMALIA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA N 1 SURANENGALA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)



**ROBIAH
NIM 1808106101**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON (UINSSC)
2025 M/1446 H**

**IDENTIFIKASI KEANEKARAGAMAN *ARTHROPODA* PADA
EKOSISTEM LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR KINGDOM ANIMALIA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA N 1 SURANENGGALA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)



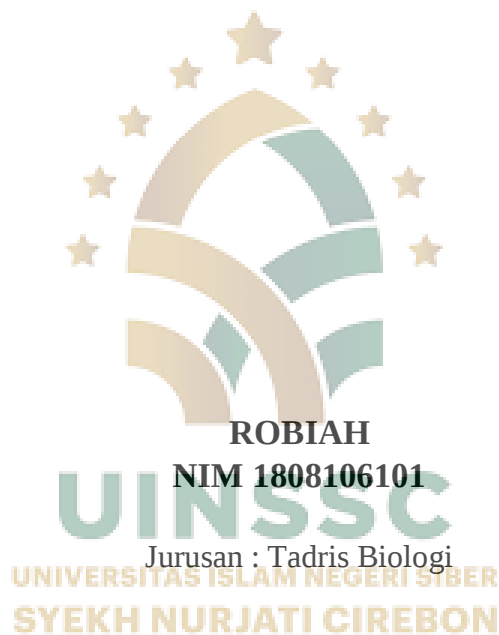
**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON (UINSSC)
2025 M/1446 H**

**IDENTIFIKASI KEANEKARAGAMAN *ARTHROPODA* PADA
EKOSISTEM LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR KINGDOM ANIMALIA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA N 1 SURANENGGALA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi

Pembimbing I : Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si
Pembimbing II : Bambang Ekanara, M.Pd



**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON (UINSSC)
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

ROBIAH. NIM 1808106101 : IDENTIFIKASI KEANEKARAGAMAN ARTHROPODA PADA EKOSISTEM LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR KINGDOM ANIMALIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA N 1 SURANENGGA

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi keanekaragaman Arthropoda yang terdapat pada ekosistem lingkungan sekolah dan memanfaatkannya sebagai sumber belajar kontekstual pada materi Kingdom Animalia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hewan serta kurangnya pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar yang konkret dan bermakna. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental design*), yaitu pretest-posttest control group design. Subjek penelitian adalah siswa kelas X A sebagai kelas eksperimen dan kelas X B sebagai kelas kontrol di SMA Negeri 1 Suranenggala. Instrumen yang digunakan meliputi tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan identifikasi keanekaragaman Arthropoda di lingkungan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di lingkungan sekolah ditemukan beragam jenis Arthropoda dari beberapa ordo seperti Lepidoptera, Odonata, Diptera, dan Orthoptera, yang mengindikasikan tingkat keanekaragaman sedang hingga tinggi. Kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran berbasis lingkungan menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran juga lebih tinggi pada kelas eksperimen. Dengan demikian, pemanfaatan keanekaragaman Arthropoda di lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan menumbuhkan keterampilan ilmiah serta kesadaran lingkungan.

Kata Kunci: Keanekaragaman Arthropoda, Ekosistem Sekolah, Sumber Belajar, Kingdom Animalia, Hasil Belajar.

ABSTRACT

ROBIAH. NIM 1808106101 : IDENTIFICATION OF ARTHROPOD DIVERSITY IN SCHOOL ENVIRONMENT ECOSYSTEMS AS A LEARNING RESOURCE KINGDOM ANIMALIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES OF CLASS X AT SMA N 1 SURANENGGALA

This study aims to identify the diversity of Arthropods found in the school ecosystem and utilize it as a contextual learning resource in the Kingdom Animalia material to improve the learning outcomes of Grade X students. The background of this research is the low student achievement in biodiversity material and the lack of optimal use of the school environment as a concrete and meaningful learning resource. The research employed a quantitative method using a quasi-experimental design, specifically a pretest-posttest control group design. The research subjects were students of class X A(experimental class) and class X B (control class) at SMA Negeri 1 Suranenggala. The instruments used included a learning outcome test, student activity observation sheets, and arthropod diversity identification in the school environment. The results showed that various Arthropod species from several orders such as Lepidoptera, Odonata, Diptera, and Orthoptera were found in the school environment, indicating a moderate to high level of biodiversity. The experimental class that participated in environment-based learning showed a significantly higher improvement in learning outcomes compared to the control class. Moreover, student activity during the learning process was also more prominent in the experimental class. Therefore, utilizing the diversity of Arthropods in the school environment as a learning resource has proven effective in improving student learning outcomes, fostering scientific skills, and enhancing environmental awareness.

Keywords: Arthropod Diversity, School Ecosystem, Learning Resource, Kingdom Animalia, Learning Outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN

**IDENTIFIKASI KEANEKARAGAMAN ARTHOPODA PADA
EKOSISTEM LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR KINGDOM ANIMALIA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA N 1 SURANENGGALA**

**ROBIAH
NIM 1808106101**



Pembimbing I

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si
NIP. 19740326 200604 2 001

Pembimbing II

Bambang Ekanara, M.Pd
NIP. 198811142019031003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Biologi**

Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Identifikasi Keanekaragaman Arthropoda Pada Ekosistem Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Kingdom Animalia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas X di SMA Negeri 1 Suranenggala” oleh ROBIAH, NIM 1808106101, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 03 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.
NIP 19771229 200501 2 005

24-06-2025

Sekretaris Jurusan

Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd.
NIP 19761125 201101 2 006

24-06-2025

Penguji I

Dr. Novianti Muspiroh, M.Pd.
NIP 19721114 200003 2 001

13-06-2025

Penguji II

Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.
NIP 19771229 200501 2 005

12-06-2025

Pembimbing I

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si.
NIP 19740326 200604 2 001

24-06-2025

Pembimbing II

Bambang Ekanara, M.Pd.
NIP 19881114 201903 1 003

13-06-2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui
PLH Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Agus Ahmad Yusuf, M.Si.
NIP. 19710801 20003 1 002

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Robiah
NIM : 1808106101
Judul : Identifikasi Keanekaragaman *Arthropoda* Pada Ekosistem
Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Kingdom Animalia
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA N 1
Suranenggala

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di *Munaqosyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 14 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si
NIP. 19740326 200604 2 001

Bambang Ekanara, M.Pd
NIP. 198811142019031003

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Robiah

NIM : 1808106101

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 02 September 1999

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Identifikasi Keanekaragaman *Arthropoda* Pada Ekosistem Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Kingdom Animalia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA N 1 Suranenggala”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang jatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Robiah
NIM 1808106101

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan setiap kesempatan yang telah Engkau berikan. Segala keberkahan yang didapat mengantarkanku pada satu titik yang sangat ku syukuri serta telah diberi begitu banyak anugerah, tempat yang indah dengan jalan takdir yang tak kalah indah dan dikelilingi orang-orang baik yang menyayangi dan mendukung saya. Terimakasih atas karunia yang Engkau berikan kepadaku untuk dapat menuntut ilmu di bangku perkuliahan ini, selesainya tugas akhir skripsi ini merupakan awal dari kehidupan baru yang akan dimulai.

Dengan rasa syukur yang mendalam serta setulus hati kupersembahkan skripsi ini teruntuk diri sendiri dan mereka yang selalu mendukung dan mendoakan sepanjang perjalanan ini kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Jakaria dan ibu Khotimah atas kasih sayang yang selalu tercurahkan kepada putri ini. Tidak ada kata selain terimakasih untuk membalas segala do'a, ridho, pengorbanan, bimbingan, dukungan, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan. Besar harapan saya semoga bisa membanggakan kalian. *Aamiin*
2. Teruntuk kakak-kakakku Hamidah dan Ahmad Dziqrie yang tak pernah lelah memberikan dukungan dan doa kepada saya. Semoga kita bertiga dapat menjadi anak-anak yang dapat membanggakan orang tua, Negara dan Tuhan. *Aamiin*
3. Teruntuk kedua ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si selaku pembimbing I dan bapak Bambang Ekanara, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan mahasiswanya yang satu ini dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua kebaikan ibu dan bapak dalam membimbing mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Aamiin*
4. Teruntuk Bapak dan Ibu Dosen Tadris Biologi, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan pengalaman yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Teruntuk Teman-Teman seperjuangan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Dilla Melina, Lady Ayu, Sella Anandita, Adella Febilucito, Aditya Kusuma, dan Rahma Laila, yang telah memberikan

dukungan, kerjasama, motivasi, bantuan serta mewarnai masa perkuliahan ini.

6. Teruntuk temanku Febi Aryani yang telah mendo'akan, mendukung serta menemani dalam suka maupun duka.
7. Teruntuk seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, motivasi, dorongan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Untuk jutaan mimpi yang ku gantungkan di atas langit, untuk jutaan cinta yang Tuhan limpahkan pada manusia hina ini, ku harap perjalanan panjang yang akan ku tempuh selalu dalam dekapan-Nya Suka dan Duka sepanjang kaki berpinjak menjadi tali pengingat bahwa Tuhan ku selalu ada dalam setiap langkah-langkah kecil ku. Ku rendahkan hati serta diri ini untuk mengucapkan beribu kata maaf yang tercurahkan.



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Robiah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 02 September 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : robiah.azzakaria@gmail.com
Alamat : Jl Sunan Gunung Jati Desa
Jatimerta Blok Maja Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon
No. Hp : 0895374388805

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Syarif Hidayatullah (2004-2006)
2. SD Negeri 1 Astana (2006-2012)
3. Mts Swasta KHAS Kempek (2012-2015)
4. MA Swasta Nadhatul Umam Kempek (2015-2018)
5. UIN Siber Syekh Nurjati (2018-2025)



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji dan syukur yang mendalam kepada Allah Tuhan semesta alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Identifikasi Keanekaragaman *Arthropoda* Pada Ekosistem Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Kingdom Animalia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA N 1 Suranenggala.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Evi Roviati, S.Si.M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si selaku pembimbing I
5. Bambang Ekanara, M.Pd Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang bersifat konstruktif sebagai evaluasi dalam penyusunan karya tulis ilmiah lainnya. Semoga perbuatan baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini menjadi amal jariyah di akhirat kelak. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Belajar dan Pembelajaran	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Pembelajaran	9
B. Ekosistem Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	12
1. Sumber Belajar.....	12
2. Macam-Macam Sumber Belajar	12
3. Manfaat Sumber Belajar.....	13

4. Ekosistem Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	14
5. Keanekaragaman Arthropoda.....	15
C. Bahan Ajar	19
1. Pengertian Bahan Ajar	19
2. Tujuan dan Fungsi Bahan Ajar	21
D. Media Pembelajaran.....	22
E. Hasil Belajar	24
1. Pengertian Hasil Belajar.....	24
2. Ranah Kognitif	25
3. Ranah Afektif	26
F. Kingdom Animalia.....	27
G. Penelitian Relevan.....	30
H. Kerangka Pemikiran	33
I. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Gambaran Umum Wilayah Kajian.....	35
C. Desain Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Populasi dan Sampel.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	40
H. Analisis Data Hasil Penelitian.....	44
I. Prosedur penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	69

BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian	16
Gambar 4.1 Grafik Lembar Observasi Kelas Kontrol	21
Gambar 4.8 Grafik Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest	22
Gambar 4.9 Grafik Rata-Rata Keterampilan Siswa dalam proses mengidentifikasi Arthropoda pada ekosistem lingkungan sekolah sebagai sumber belajar Animalia	23
Gambar 4.10 Grafik Presentase Respon Siswa	23



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Hasil Belajar Dominan Afektif	15
Tabel 2.2 Proses Pembelajaran keanekaragaman Arthropoda	15
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa	17
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Skor Angket	17
Tabel 3.3 Pedoman Untuk Memberikan Kriteria Validitas	18
Tabel 3.4 Pedoman Untuk Memberikan Kriteria Reabilitas	18
Tabel 3.5 Pedoman Untuk Memberikan Kriteria Daya Pembeda	18
Tabel 3.6 Pedoman Untuk Memberikan Kriteria Taraf Kesukaran	19
Tabel 3.7 Intrepetasi N-gain	19
Tabel 3.8 Interpretasi Hasil Angket	19
Tabel 3.9 Iterpretasi Hasil Observasi	20
Tabel 4.1 Hasil Prettest dan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	22
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Prettest dan Posttest	22
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Levene Statistic	22
Tabel 4.4 Rekapitulasi N-Gain	22
Tabel 4.5 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa	23