

**KEEFEKTIFAN MEDIA GAMBAR *PUZZLE* BERBASIS *QR CODE*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR PADA KELAS VII
MTS AL-HIDAYAH GUPPI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

WARDATUN NIKOYAH

2108110104

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/ 1446 H**

**KEEFEKTIFAN MEDIA GAMBAR *PUZZLE* BERBASIS *QR CODE*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR PADA KELAS VII
MTS AL-HIDAYAH GUPPI**

SKRIPSI



**Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**

**WARDATUN NIKOYAH
NIM. 2108110104**

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/ 1446 H**

ABSTRAK

Wardatun Nikoyah. 2025. *Keefektifan Media Gambar Puzzle Berbasis QR Code dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Kelas VII MTs Al-Hidayah Guppi*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Pembimbing (2) Rianto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan membuktikan keefektifan media gambar *puzzle* berbasis *QR Code* dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Guppi. Kajian dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh sulitnya materi menulis dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam menulis teks prosedur. Teks prosedur memiliki struktur dan ciri kebahasaan tertentu yang menuntut ketelitian dalam penulisan. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan mendukung keterampilan menulis peserta didik, salah satunya melalui media gambar *puzzle* berbasis *QR Code*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimen dan desain *Pre-Test and Post-Test with Non-Equivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di MTs Al-Hidayah Guppi dengan subjek penelitian sebanyak 36 siswa kelas VII. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan VII-B sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 18 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes menulis teks prosedur. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data dilakukan dengan bantuan program SPSS 22.0. Uji validitas instrumen dilakukan melalui *expert judgement*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan *Intraclass Correlation Coefficient (ICC)* dengan hasil reliabilitas soal sebesar 0,654 dan reliabilitas lembar observasi sebesar 0,845.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol adalah 69,33 dan meningkat menjadi 73,78 pada *posttest*. Sementara itu, rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen adalah 73,11 dan meningkat menjadi 76,89 pada *posttest*. Hasil uji normalitas menggunakan uji *Shapiro-Wilk* menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, dengan nilai signifikansi *posttest* kelas eksperimen sebesar 0,422 dan kelas kontrol sebesar 0,288 (keduanya $> 0,05$). Uji homogenitas menunjukkan bahwa data kedua kelas bersifat homogen, dengan nilai signifikansi *pretest* sebesar 0,583 dan *posttest* sebesar 0,239. Uji hipotesis menggunakan *Independent Sample Test* menunjukkan bahwa *t* hitung sebesar 1,973 lebih besar dari *t* tabel 1,691, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media gambar *puzzle* berbasis *QR Code* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks prosedur.

Kata kunci: Keefektifan, Media Gambar, Teks Prosedur

ABSTRACT

Wardatun Nikoyah. 2025. *The Effectiveness of QR Code-Based Picture Puzzle Media in Teaching Procedural Text Writing to Seventh Grade Students of MTs Al-Hidayah Guppi.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Pembimbing (2) Rianto, M.Pd.

This study aims to describe and prove the effectiveness of QR Code-based picture puzzle media in teaching procedural text writing to seventh-grade students of MTs Al-Hidayah Guppi. This research is motivated by the challenges students face in mastering writing skills in Indonesian language learning, particularly in writing procedural texts. Procedural texts have specific structures and linguistic features that require precision in writing. Therefore, it is necessary to use engaging instructional media that support students' writing skills, one of which is the use of QR Code-based picture puzzle media.

This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Pre-Test and Post-Test with Non-Equivalent Control Group Design. The research was conducted at MTs Al-Hidayah Guppi with a total of 36 seventh-grade students as the research subjects. The sample was selected using purposive sampling, with class VII-A assigned as the experimental group and class VII-B as the control group, each consisting of 18 students. Data were collected through observation and procedural text writing tests. The instruments used were observation sheets and test items. Data analysis was carried out using SPSS version 22.0. Instrument validity was assessed through expert judgment, while reliability testing used the Intraclass Correlation Coefficient (ICC), yielding a reliability score of 0.654 for the test items and 0.845 for the observation sheet.

The results of the study show that the average pretest score of the control class was 69.33, which increased to 73.78 in the posttest. Meanwhile, the average pretest score of the experimental class was 73.11, rising to 76.89 in the posttest. The normality test using the Shapiro-Wilk method indicated that the data were normally distributed, with a significance value of 0.422 for the experimental class and 0.288 for the control class posttest (both > 0.05). The homogeneity test showed that the data from both classes were homogeneous, with significance values of 0.583 for the pretest and 0.239 for the posttest. The hypothesis testing using the Independent Sample Test revealed that the t-value (1.973) was greater than the t-table value (1.691), indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. Thus, it can be concluded that the QR Code-based picture puzzle media is effective in teaching procedural text writing.

Keywords: Effectiveness, Visual Media, Procedural Text

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wardatun Nikoyah

NIM : 2108110104

Judul : **Keefektifan Media Gambar *Puzzle* Berbasis QR Code dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Kelas VII MTs Al-Hidayah Guppi**

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIRIBON

Cirebon, 10 Juni 2025

Pembuat Pernyataan



Wardatun Nikoyah

NIM. 2108110104

PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN MEDIA GAMBAR *PUZZLE* BERBASIS *QR CODE*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR PADA KELAS VII
MTS AL-HIDAYAH GUPPI**

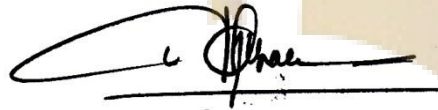
Disusun Oleh:

WARDATUN NIKOYAH

NIM 2108110104

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaimah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing II



Rianto M.Pd.
NIP. 19910506 201903 1 011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURRATI CIREBON



Tato Nuryanto, M.Pd

NIP. 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Wardatun Nikoyah

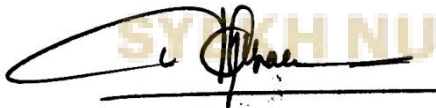
NIM : 2108110104

Judul : **Keefektifan Media Gambar *Puzzle* Berbasis *QR Code* dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Kelas VII MTs Al-Hidayah Guppi**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*Munaqosyah*-kan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing II

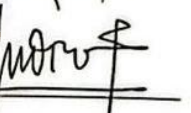
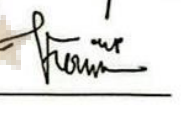


Rianto M.Pd.
NIP. 19910506 201903 1 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Media Gambar *Puzzle* Berbasis *QR Code* dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Kelas VII MTs Al-Hidayah Guppi” yang ditulis oleh Wardatun Nikoyah, NIM 2108110104, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 11 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	26/06 2025	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	26/06 2025	
Penguji I Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	24/06 2025	
Penguji II Veni Nurpadillah, M.Pd. NIP 19921120 201903 2 029	24/06 2025	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	26/06 2025	
Pembimbing II Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	26/06 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTO

“Libatkan Allah dalam segala urusan, agar yang berat menjadi ringan
dan yang sulit menjadi mudah”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan kenikmatan dan rahmat-Nya yang tiada henti, hingga saya dapat sampai pada titik ini. Pada halaman persembahan ini saya tuliskan beberapa kalimat sebagai ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada mereka yang berarti dalam perjalanan ini.

1. Pertama dan paling utama saya ucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang tak lelah melangkah, meski semesta tak selalu bersahaba. Terima kasih untuk setiap upaya yang tak terlihat, untuk air mata yang jatuh diam-diam, dan untuk keberanian memilih lanjut, ketika menyerah terasa jauh lebih mudah.
2. Teruntuk kedua orangtua saya, Mih dan Bapak, terima kasih sudah selalu mendoakan serta memberikan dukungan dalam setiap langkah dan keputusan yang saya ambil. Meski tak selalu mampu membalas dengan sempurna, setiap pencapaian ini adalah bentuk kecil dari rasa terima kasih yang tak terhingga. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang untuk Mih dan Bapak, karena tanpa kalian, saya bukanlah siapa-siapa.
3. Teruntuk sahabat-sahabat saya Papoy, Dina, Ayu, Rina, Desi, Nok Deskin, Ayi dan Ning Nanda, terima kasih karena telah hadir dan mengisi setiap lembar buku yang awalnya kosong, hingga kini penuh—riuh oleh tawa, tangis, dan cerita yang tak akan pernah terlupa. Terima kasih atas setiap langkah kecil yang mengarah pada kebersamaan, atas pelukan yang menguatkan di saat rapuh dan atas diam yang justru mampu menyampaikan makna. Kalian adalah bagian dari perjalanan yang tak tergantikan, mewarnai hari-hari dengan kenangan yang akan terus hidup dalam ingatan.
4. Teruntuk roommate saya (Siti Iannatul fazriyah), Terima kasih sudah selalu menemani di tengah hiruk pikuknya dunia perkuliahan. Terima kasih sudah menciptakan tempat hangat untuk sama-sama berpulang, tempat di mana kita dapat berbagi tawa, keluh kesah, hingga tangis diam-diam di malam hari. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan yang tak hanya terpatri dalam ingatan, tetapi juga menjadi bagian dari perjalanan hidup yang akan selalu dikenang dengan hangat.

5. Teruntuk teman-teman KKN, terima kasih telah menjadi bagian dari cerita yang tak akan pernah terlupa. Bersama kalian, masa-masa pengabdian di tengah masyarakat terasa jauh lebih berwarna—dipenuhi tawa, peluh, semangat, dan kekompakan yang sulit untuk dilukiskan dengan kata-kata. Terima kasih karena tidak menjadi asing, meski kita datang dari latar belakang yang berbeda. Terima kasih karena telah membuka ruang untuk saling mengenal, menerima, dan tumbuh bersama.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Segalanya atas seluruh limpahan nikmat serta rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Keefektifan Media Gambar *Puzzle* Berbasis *QR Code* dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Kelas VII MTs Al-Hidayah Guppi”** pada waktu yang tepat. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
6. Rianto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Nursofi, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia di MTs Al-Hidayah guppi.
8. Siswa dan siswi kelas VII-A dan VII-B MTs Al-Hidayah Guppi.

Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, atas hal tersebut semua kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Wardatun Nikoyah

Tempat/Tanggal Lahir : Subang, 27 Juni 2002

Jenis kelamin : Perempuan

Nama Bapak : M. Somad

Nama Ibu : Markoyah

Telp/Hp : 0895398429977

e-mail : nikoyahwardatun@gmail.com

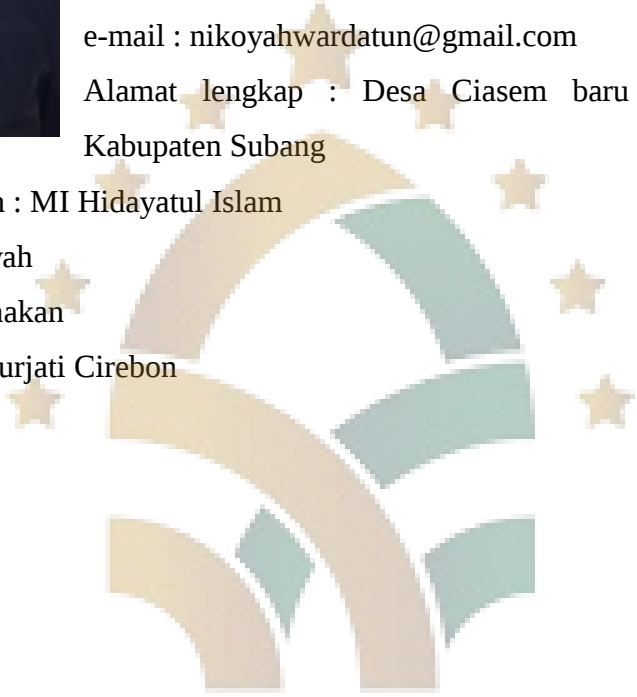
Alamat lengkap : Desa Ciasem baru Kecamatan Ciasem
Kabupaten Subang

Riwayat Pendidikan : MI Hidayatul Islam

SMP Plus Assalafiyah

SMA Negeri 1 Blanakan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Teoretis dan Praktis.....	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Relavan	26
C. Hipotesis Penelitian	37
BAB III	38
METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan waktu penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
D. Definisi Operasional Variabel	41

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	48
H. Uji Hipotesis	54
BAB IV	55
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
a. Analisis Deskriptif	57
b. Uji Prasyarat	62
c. Uji Hipotesis	64
B. Pembahasan	65
BAB V	73
PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	82



UINSSC

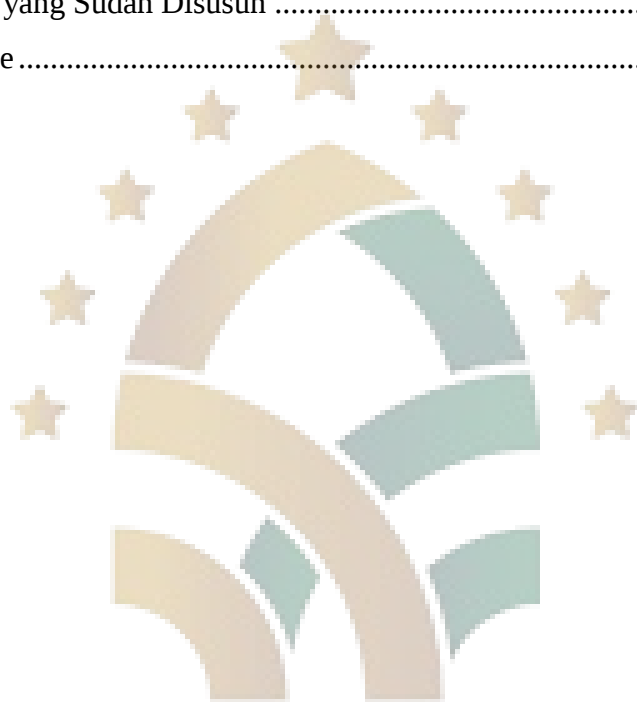
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	39
3.2 Kegiatan Penelitian.....	39
3.3 Soal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	44
3.4 Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	44
3.5 Soal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	44
3. 6 Aspek Penilaian Menulis Teks Prosedur.....	44
3. 7 Penentuan Kriteria dengan Penghitungan Persentase untuk Skala Lima	47
3.8 Lembar Observasi.....	47
3.9 Validitas Soal.....	49
3.10 Validitas Lembar Observasi	49
3. 11 koefisien <i>Intraclass Correlation Coefficient (ICC)</i>	51
3.12 Reliabilitas Soal.....	51
3.13 Reliabilitas Lembar Observasi.....	52
4. 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
4. 2 Jumlah Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	55
4. 3 Lembar Observasi	56
4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	57
4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	58
4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	58
4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	59
4. 8 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	60
4. 9 Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
4. 10 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
4. 11 Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	61
4. 12 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	62
4. 13 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	63
4. 14 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	63
4. 15 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	64
4. 16 Hasil Uji Hipotesis	65

DAFTAR GAMBAR

2.1 QR Code	13
2.2 Platform yang Terdapat dalam QR Code	13
2.3 Tampilan Awal <i>Puzzle</i>	14
2.4 Tampilan <i>Puzzle</i>	14
2.5 Tampilan <i>Puzzle</i> yang Sudah Disusun	15
2.6 Struktur QR Code	16



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LAMPIRAN

1 Surat Keputusan Dekan.....	83
2 Surat Pengantar Penelitian	84
3 Surat Balasan.....	85
4 Validator Ahli 1 Modul Ajar.....	86
5 Validator 1 Soal.....	90
6 Validator 1 Lembar Observasi	91
7 Validator 1 Media Pembelajaran.....	92
8 Validator 2 Modul Ajar	94
9 Validator 2 Soal.....	98
10 Validator 2 Lembar Observasi	99
11 Validator 2 Media Ajar	100
12 Modul Ajar	101
13 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	118
14 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	119
15 Lembar Soal Kelas Eksperimen	120
16 Lembar Soal Kelas Kontrol.....	121
17 Rubrik Penilaian.....	122
18 Nilai <i>Pretest</i> Terendah dan Tertinggi Kelas Eksperimen.....	124
19 Nilai <i>Posttest</i> Terendah dan Tertinggi Kelas Eksperimen	126
20 Nilai <i>Pretest</i> Terendah dan Tertinggi Kelas Kontrol	128
21 Nilai <i>Posttest</i> Terendah dan Tertinggi Kelas Kontrol	130
22 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	132
23 Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	133
24 Hasil Analisis Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	134
25 Hasil Uji Reliabilitas IRR	135
26 Hasil Uji Hipotesis	136
27 Dokumentasi	137
28 Kartu Bimbingan.....	139