

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai keefektifan penggunaan media gambar *puzzle* berbasis *QR Code* dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Guppi, maka dapat disimpulkan bahwa media tersebut efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor sebanyak 4 kategori sangat baik, 5 kategori baik, dan 2 kategori cukup dalam lembar hasil observasi. Media ini terbukti mampu menarik perhatian peserta didik, mempermudah pemahaman konsep, serta mendorong keterlibatan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Peserta didik mampu mengidentifikasi tujuan dari teks prosedur yang ditulis dan menyusun langkah-langkah prosedur secara logis.

Selain dapat dibuktikan melalui lembar observasi, keefektifan media gambar *puzzle* ini dapat juga dibuktikan melalui hasil analisis data *posttest*, di mana kelas eksperimen yang menggunakan media gambar *puzzle* berbasis *QR Code* memperoleh rata-rata nilai sebesar 76,89, sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata nilai sebesar 73,78. Hasil pengujian statistik menggunakan independent sample t-test menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas ($t_{hitung} = 1,973 > t_{tabel} = 1,691$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai keefektifan media gambar *puzzle* berbasis *QR Code* dalam pembelajaran menulis teks prosedur di kelas VII MTs Al-Hidayah Guppi telah didapati temuan penelitian bahwa media gambar *puzzle* berbasis *QR Code* tersebut efektif diterapkan dalam pembelajaran, sehingga bisa menjadi acuan guru Bahasa Indonesia untuk menggunakan media tersebut dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran menulis teks prosedur di kelas VII.

C. Saran

Berdasarkan hasil uraian dalam temuan penelitian serta pembahasan di atas, berikut beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain bagi siswa, bagi guru dan bagi peneliti selanjutnya.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan prestasi dan motivasi belajar terutama dalam pembelajaran menulis teks prosedur. Hal ini dapat dilakukan dengan lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, berani mengemukakan pendapat, serta berlatih menulis secara mandiri di luar jam pelajaran. Selain itu, siswa juga diharapkan memanfaatkan media pembelajaran yang disediakan, seperti gambar *puzzle* dan *QR Code*, sebagai sarana untuk memperdalam pemahaman materi dan meningkatkan keterampilan menulis secara bertahap dan berkesinambungan.

2. Bagi Guru

Diharapkan mampu menerapkan media gambar *puzzle* berbasis *QR Code* seperti yang sudah peneliti terapkan guna membantu pembelajaran menjadi lebih optimal dan hasil belajar menjadi lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji media gambar *puzzle* berbasis *QR Code* dalam berbagai aspek pembelajaran. Diharapkan dapat memberikan kebermanfaatan untuk peneliti selanjutnya dalam menambah referensi penelitian.