

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PROGRAM SEKOLAH
PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA–CITA (SEKOPER CINTA) DI
RW 05 KEDUNG KRISIK KELURAHAN ARGASUNYA KECAMATAN
HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

SKRIPSI



**Riri Arrijah
NIM. 2108305048**

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PROGRAM SEKOLAH
PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA–CITA (SEKOPER CINTA) DI
RW 05 KEDUNG KRISIK KELURAHAN ARGASUNYA KECAMATAN
HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

RIRI ARRIJAH

NIM: 2108305048

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

ABSTRAK

Riri Arrijah, NIM 2108305048, *Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-Cita (Sekoper Cinta) di RW 05 Kedung Krisik Kelurahan Argasunya Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon, Skripsi, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam*

Penelitian ini menjelaskan tentang pemberdayaan perempuan melalui program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) yang terletak di RW 05 Kedung Krisik, Kelurahan Argasunya, Kecamatan Harjamukti, Kota Cirebon. Sekoper Cinta merupakan program unggulan dari Pemerintah Provinsi Jawa Barat yang memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas hidup perempuan dengan menyediakan pelatihan keterampilan, pengetahuan, dan pendidikan non formal yang bertujuan untuk mendorong kemandirian sosial dan ekonomi perempuan. Selain itu, program ini juga menekankan pada peningkatan peran perempuan dalam keluarga dan komunitas dengan harapan untuk membangun keluarga yang sehat dan sejahtera serta menurunkan tingkat kemiskinan dan kekerasan dalam rumah tangga. Pelaksanaan program dilakukan melalui kelas belajar, pelatihan, dan sosialisasi yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat setempat.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi pemberdayaan perempuan melalui program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) di RW 05 Kedung Krisik Kelurahan Argasunya Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon, faktor pendukung dan penghambat pemberdayaan perempuan melalui program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) di RW 05 Kedung Krisik Kelurahan Argasunya Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon, dan hasil pemberdayaan program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) di RW 05 Kedung Krisik Kelurahan Argasunya Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon. Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan data deskriptif, Penelitian ini, pendekatan kualitatif dipilih untuk mencapai tujuan penelitian yang berfokus pada pemberdayaan perempuan melalui Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) di RW 05 Kedung Krisik, Kelurahan Argasunya, Kecamatan Harjamukti, Kota Cirebon.

Hasil penelitian ini yaitu implementasi pemberdayaan perempuan melalui program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) dilaksanakan terstruktur dan menghasilkan perempuan yang berkualitas dan mandiri kemudian hasil pemberdayaan perempuan melalui program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) dapat dirasakan melalui kemampuan peningkatan ekonomi, ikut serta dalam mengambil keputusan, meningkatkan kualitas hidup, penguatan jaringan sosial kemudian kesadaran sosial dan politik. Faktor yang mendukung keberhasilan program ini antara lain ketepatan sasaran, motivasi yang kuat, dan pembelajaran yang sesuai dengan peserta, sedangkan faktor penghambat yang dihadapi yaitu fasilitas meliputi logistik, seperti makanan dan *doorprize*. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemberdayaan perempuan melalui program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) di RW 05 Kedung Krisik, Kelurahan Argasunya, Kecamatan Harjamukti, Kota Cirebon, dapat disimpulkan bahwa program ini telah berhasil meningkatkan kualitas hidup dan kemandirian perempuan di wilayah tersebut. Program Sekoper Cinta, yang

ABSTRACT

Riri Arrijah, NIM 2108305048, Women Empowerment Through the School for Women to Achieve Dreams and Goals (Sekoper Cinta) Program in RW 05 Kedung Krisik, Argasunya Village, Harjamukti District, Cirebon City, Thesis, Department of Islamic Community Development (PMI), Faculty of Islamic Da'wah and Communication

This research describes women's empowerment through the Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) program located in RW 05 Kedung Krisik, Argasunya Village, Harjamukti District, Cirebon City. Sekoper Cinta is a flagship program of the West Java Provincial Government that aims to improve the quality of life of women by providing skills training, knowledge, and non-formal education that aims to encourage women's social and economic independence. In addition, the program also emphasizes increasing the role of women in the family and community with the hope of building healthy and prosperous families and reducing poverty and domestic violence. The implementation of the program is carried out through learning classes, training, and socialization tailored to the needs of the local community.

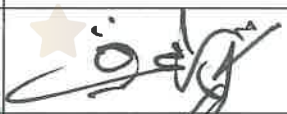
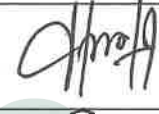
The purpose of this study is to determine the implementation of women's empowerment through the Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) program in RW 05 Kedung Krisik Argasunya Urban Village, Harjamukti District, Cirebon City, the supporting and inhibiting factors of women's empowerment through the Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) program in RW 05 Kedung Krisik Argasunya Urban Village, Harjamukti District, Cirebon City, and the results of the empowerment of the Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) program in RW 05 Kedung Krisik Argasunya Urban Village, Harjamukti District.

The results of this study are the implementation of women's empowerment through the Sekolah Perempuan Capai Impian dan C-cita (Sekoper Cinta) program is structured and produces qualified and independent women, then the results of women's empowerment through the Sekolah Perempuan Capai Impian dan C-cita (Sekoper Cinta) program can be felt through the ability to improve the economy, participate in making decisions, improve the quality of life, strengthen social networks and social and political awareness. Factors that support the success of this program include target accuracy, strong motivation, and learning that suits the participants, while the inhibiting factors faced are facilities including logistics, such as food and door prizes. Based on the results of research on women's empowerment through the Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) program in RW 05 Kedung Krisik, Argasunya Village, Harjamukti District, Cirebon City, it can be concluded that this program has succeeded in improving the quality of life and independence of women in the area. The Sekoper Cinta program, which is implemented in a structured manner through learning classes, training, and socialization, is able to have a real impact in the form of increased economic capacity, participation in decision making, strengthening social networks, and growing social and political awareness among women.

Keywords: A Bag of Love, Women's Empowerment, Women's Participation

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) di RW 05 Kedung Krisik Kelurahan Argasunya Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon”** oleh Riri Arriyah 2108305048 telah di munaqosahkan pada hari Rabu tanggal 11 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (F-DKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Program Studi Turasih, S.KPm, M.Si NIP. 199001062019032005	16-06-2025	
Sekretaris Program Studi Istiqomah, M.A NIP. 19920204201932014	13-06-2025	
Penguji 1 Suryadi, M.Si NIP. 197007212005011007	16-06-2025	
Penguji 2 Turasih, S.KPm, M.Si NIP. 199001062019032005	16-06-2025	
Pembimbing 1 Dr. Sitti Faoziyah, M.Ag NIP. 197111151998032001	13-06-2025	
Pembimbing 2 Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom NIP. 198701142019032006	16-06-2025	

Cirebon, 12 Juni 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Drs Naila Farah M.Ag
NIP.197706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PROGRAM SEKOLAH
PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA (SEKOPER CINTA) DI
RW 05 KEDUNG KRISIK KELURAHAN ARGASUNYA KECAMATAN
HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

Riri Arrijah

2108305048

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Sitti Faoziyah, M.Ag
NIP. 197111151998032001

Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom
NIP. 198701142019032006

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Turasih, S.KPm, M.Si
NIP. 199001062019032005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama :Riri Arrijah

NIM :2108305048

Judul :**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PROGRAM SEKLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA (SEKOPER CINTA) DI RW 05 KEDUNG KRISIK KELURAHAN ARGASUNYA KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalami'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juni 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Sitti Faoziyah, M.Ag
NIP. 197111151998032001



Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom
NIP. 198701142019032006

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Nama : Riri Arrijah

NIM : 2108305048

Tempat, Tanggal, Lahir : Majalengka, 15 Februari 2003

Alamat : RT 01 RW 01 Desa Mekarjaya Kecamatan

Kertajati Kabupaten Majalengka

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PROGRAM SEKLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA (SEKOPER CINTA) DI RW 05 KEDUNG KRISIK KELURAHAN ARGASUNYA KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON”** ini beserta isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat.

Cirebon, Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGE
SYEKH NURJATI CIREBON



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Riri Arrijah. Lahir di Majalengka, 15 Februari 2003. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara lahir dari pasangan Bapak Endang Hadiat, Ibu Siti Romlah, S.Pd. Memiliki kakak bernama Evi Supiyah dan adik bernama Bastian Nugraha.

Riwayat Pendidikan :

1. PAUD Kuntum Mekarsari
2. TK Kuntum Mekarsari (2008-
3. MI Negeri Kertasari kelas 1-5 (2009-2014)
4. SD Negeri Mekarjaya 1 kelas 6 (2015)
5. MTs Daarul Uluum PUI Majalengka (2015-2018)
6. MA Daarul Uluum PUI Majalengka (2018-2021)
7. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2025)

Riwayat Organisasi:

1. Anggota HIMMAKA Cirebon (2022-2024)
2. Sekertaris 2 HIMAPMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2022-2023)
3. Sekertaris 1 HIMAPMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2023-2024)
4. Kordinator Komisi A SEMA Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (2024-2025)

Pengalaman kerja :

1. Kepala toko

Penulis program studi S-1 pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil judul skripsi “PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PROGRAM SEKLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA - CITA (SEKOPER CINTA) DI RW 05 KEDUNG KRISIK KELURAHAN ARGASUNYA KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON” dibawah bimbingan dosen. Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

MOTTO



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikah rahmat dan hidayahnya, yang memberikan kita akal dan jasmani yang sehat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi seluruh umat Islam.

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan kasih sayang, cinta dan doanya, agar saya dapat menjadi orang yang bermanfaat, berguna, teguh pendirian dalam menggapai mimpi, sabar serta ikhlas menghadapi situasi apapun. Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai.

Terutama untuk Bapak dan Ibu saya yaitu Bapak Endang Hadiat dan Ibu Siti Romlah, S.Pd yang selama ini tak pernah lelah menasehati dan memberikan saya semangat untuk tidak pernah menyerah, membimbing dan selalu mendoakan saya dengan tulus, mengajarkan saya untuk sabar, bersyukur dan tawadhu, sehingga saya tumbuh menjadi manusia yang semangat dan pantang menyerah dalam menghadapi apapun. Saya ucapkan terimakasih atas kasih sayang yang disampaikan kepada saya dalam bentuk apapun, dan doa yang selalu dipanjatkan tanpa lelah kepada Allah SWT sehingga saya bisa berada sampai di titik ini.

Terimakasih kepada dosen pembimbing 1 dan Ibu pembimbing 2 atas bimbingan dan semangat yang diberikan kepada saya, terimakasih sudah meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan agar mahasiswanya dapat menyandang gelar S.Sos.

Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan baik di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, teman-teman komunitas, organisasi, juga semua pihak yang telah berperan dalam membantu saya baik dalam hal moral maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, petunjuk, kekuatan, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga sholawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabat yang memberikan penerangan bagi umat Islam. Semoga penulisan skripsi ini diberkati oleh Allah SWT dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Skripsi dengan judul “Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Sekolah Perempuan Capai Impian Dan Cita–Cita (Sekoper Cinta) Di RW 05 Kedung Krisik Kelurahan Argasunya Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon”. Dokumen ini dibuat dengan tujuan memenuhi persyaratan kelulusan dan meraih gelar Sarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, bantuan dari berbagai pihak sangatlah penting. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
2. Dr. Naila Farah M.Ag. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
3. Turasih, S.K.Pm, M.Si. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
4. Istiqomah, M.A. Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
5. Dr. Siti Faoziyah M.Ag. Dosen jurusan Pengembangan Masyarakat Islam dosen pembimbing skripsi I,
6. Amelia Dwi Handayani M.I.Kom. Dosen Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam dosen pembimbing skripsi II,
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Semua yang memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis telah membantu meningkatkan wawasannya dan memperluas pandangan masa depannya,
8. Kedua orang tua saya telah mendoakan dan berusaha untuk membiayai hingga saya mencapai posisi saat ini,

9. Rekan – rekan saya di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam angkatan 2021 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Cirebon, 11 Juni 2025

Riri Arrijah



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan Hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge

ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanda diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu *fathah* (—) untuk vokal *a*, *kasroh* (—) untuk vokal *i*, dan *dhummah* (—) untuk vokal *u*. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu *auyaitu* harakat *a* (*fathah*) diikuti *wawu* (و) *sukun* (mati), dan *ai* yaitu harakat *a* (*fathah*) diiringi huruf *ya* (ي) *sukun* (mati).

Contoh vokal tunggal: وَسْرَ ditulis kasara

Contoh vokal rangkap:

1. Fathah + yā“ tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (يَا).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

2. Fathah + wāwu mati ditulis au (وَا).

Contoh: هَاوِيَّ ditulis haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab

dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
...َ	Atau fathah dan ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh: لَآلَ

ditulis

qâla

لُؤْلُؤَ

ditulis

qîla

لُؤْلُؤُ

ditulis

yaqûlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu: ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfāl*

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfāl*

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf ي ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah ءَ, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh : رَبَّانَا ditulis *rabbānā*

الْحَدَّ ditulis *al-ḥaddu*

F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : الرَّجُلُ ditulis *ar-rajulu*

الشَّمْسُ ditulis *as-syamsu*

2. Kata sandang diikuti huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditulis al-.

Contoh : الْمَلِكُ ditulis *al-Maliku*

الْقَلَمُ ditulis *al-qalamu*

G. Hamzah (ءَ)

Hamzah (ءَ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- سَيَأِي'un
- أَنْوَأ' an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا

Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/

Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- رَحِيمٌ غَفُورٌ اللَّهُ

Allaāhu gafūrun rahīm

- جَمِيعًا الْأُمُورَ لِلَّهِ

Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO	x
KATA PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
A. Konsonan Tunggal	xiv
B. Vokal	xv
C. Maddah.....	xv
D. Ta' marbutah	xvi
E. Syaddah	xvi
F. Kata Sandang Alif + Lam (ﻻ).....	xvii
G. Hamzah	xvii
H. Penulisan Kata.....	xvii
I. Huruf Kapital	xviii
J. Tajwid	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv

BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Kerangka Teori.....	20
1. Pengertian Pemberdayaan	20
2. Pemberdayaan Perempuan	20
3. Tahapan – Tahapan Pemberdayaan.....	22
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemberdayaan Perempuan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Metode Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	33
D. Teknik menentukan informan	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknis Analisis Data	36
G. Teknik Kualitas Data.....	37

BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Program	39
1. Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta)	39
B. Deskripsi dan Analisis Penelitian.....	50
1. Implementasi Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta)	51
2. Hasil Pemberdayaan Perempuan Melalui program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta)	66
3. Faktor Pendukung dan Penhambat Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta)	79
BAB V.....	90
KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	95

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3. 2 Data Informan Penelitian.	34
Tabel 4.1 Data Peserta Sekoper Cinta Kelurahan Argasunya Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon Tahun 2022	46



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Daftar Nama 100 KK Binaan	43
Gambar 4. 2 Modul pembelajaran.....	58
Gambar 4. 3 Kegiatan sekoper cinta	60
Gambar 4. 4 Kegiatan sekoper cinta	65
Gambar 4. 5 Data Absen Peserta.....	72



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	95
Lampiran 2 Surat – surat	104
Lampiran 3 Foto Pelaksanaan Penelitian	106



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 2 Kerangka berpikir	25
Bagan 4. 1 Struktur Tim Penyelegara Sekoper Cinta.....	40



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON