

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN APLIKASI CANVA DALAM MODEL PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI SISTEM IMUN SISWA
KELAS XI SMA/MA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Biologi**



UBAIDILLAH RIFKI HAIKAL

1808106102

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2025/1446 H

ABSTRAK

Ubaidillah Rifki Haikal : “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA DALAM MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI SISTEM IMUN SISWA KELAS XI SMA/MA”

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui Hasil Analisis dan Desain Media Canva berbasis PBL. (2) Mengetahui Hasil Development dan Implementasi Media Canva berbasis PBL. (3) Mengetahui Hasil Evaluasi Media Canva berbasis PBL. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari: Analisis (Analysis), Desain (Design), Pengembangan (Development), Implementasi (Implementation), dan Evaluasi (Evaluation). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan analisis wawancara dan analisis angket, dan menggunakan skala linkert 4 untuk membantu dalam analisis angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva dalam model problem based learning (PBL) pada materi sistem imun siswa kelas XI SMA/MA yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian dari validasi oleh ahli media diperoleh secara keseluruhan hasil rata-rata uji validasi ahli media diperoleh hasil indeks 0.80 dengan kategori “Layak”. Validasi oleh ahli materi diperoleh hasil indeks 0.85 dengan kategori “Sangat Layak”. Uji coba kelompok kecil oleh 3 peserta didik diperoleh hasil keseluruhan rata-rata diperoleh 80.00 dengan kategori “Sangat Baik”. Dan uji coba lapangan oleh 10 peserta didik diperoleh hasil 78.77 dengan kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci : Aplikasi Canva, Media Pembelajaran, Media Presentasi

ABSTRACT

Ubaidillah Rifki Haikal: LEARNING MEDIA DEVELOPMENT USING CANVA APPLICATION IN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL ON IMMUNE SYSTEM MATERIAL OF GRADE XI SMA/MA STUDENTS"

This study aims to: (1) Find out the characteristics of PBL-based Canva Media. (2) Explain the features of PBL-based Canva media. (3) Explain the effectiveness of the results of developing PBL-based Canva media This study is a development research or Research and Development (R&D) with the ADDIE development model consisting of: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data analysis technique used in the study uses interview analysis and questionnaire analysis, and uses a linkert 4 scale to assist in questionnaire analysis. The results of the study indicate that learning media using the Canva application in the problem-based learning (PBL) model on the immune system material of grade XI SMA/MA students developed is declared feasible to be used as a learning medium based on the assessment of validation by media experts obtained overall average results of the media expert validation test obtained an index result of 0.80 with the category "Feasible". Validation by material experts obtained an index result of 0.85 with the category "Very Feasible". Small group trials by 3 students obtained an overall average result of 80.00 with the category "Very Good". And field trials by 10 students obtained a result of 78.77 with the category "Very Good".

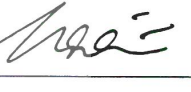
Keywords: Canva Application, Learning Media, Presentation Media



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA DALAM MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI SISTEM IMUN SISWA KELAS XI SMA/MA” oleh UBAIDILLAH RIFKI HAIKAL, NIM 8108106102, telah di-munagosyah-kan pada tanggal 15 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd. NIP 19771229 200501 2 005	04 Juli 2025	
Sekretaris Jurusan Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd. NIP 19761125 200003 2 001	04 Juli 2025	
Penguji I Dr. Novianti Muspiroh, M.P. NIP 19721114 200003 2 001	28 Juni 2025	
Penguji II Mujib Ubaidillah, M.Pd. NIP 19850614 201503 1 003	28 Juni 2025	
Pembimbing I Edy Chandra, S.Si, MA. NIP 19720507 200003 1 002	02 Juli 2025	
Pembimbing II Shofwatun Nada, M.Pd. NIP 19910630 201701 3 201	29 Juni 2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN APLIKASI CANVA DALAM MODEL PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI SISTEM IMUN SISWA
KELAS XI SMA/MA**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi
Fakultas Tarbiyah

Oleh:

Ubaidillah Rifki Haikal
NIM: 1808106102

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Edi Chandra, S.Si, MA
NIP. 19720507 200003 1 002

Shofwatun Nada, M.Pd
NIP. 19910630 201701 3 201

Mengetahui:
Ketua Jurusan Tadris Biologi,



Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah UIN

Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i **Ubaidillah Rifki Haikal**, NIM: 1808106102 dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA DALAM MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI SISTEM IMUN SISWA XI SMA/MA"**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I,



Edi Chandra, S.Si, MA
NIP. 19720507 200003 1 002

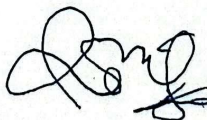
Pembimbing II,



Shofwatun Nada, M.Pd
NIP. 19910630 201701 3 201

Mengetahui:

Ketua Jurusan Tadris Biologi,



Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ubaidillah Rifki Haikal

NIM 1808106102

Tempat Tanggal Lahir: Cirebon, 15 Agustus 2000

Alamat : GPP, Desa Pamengkang RT.03/ RW.09 Kecamatan
Mundu, Kabupaten Cirebon, 45173.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN APLIKASI CANVA DALAM MODEL PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI SISTEM IMUN SISWA XI
SMA/MA”.** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide,
pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi
yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang
dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian
hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim
terhadap keaslian karya saya ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGRE Cirebon, 04 Mei 2025
SYEKH NURJATI CIREBON Saya yang menyatakan,

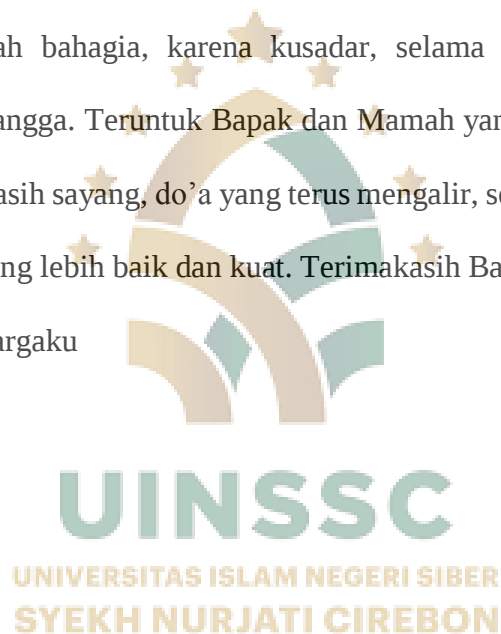


Ubaidillah Rifki Haikal

NIM. 1808106102

KATA PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tuaku yang sangat kukasihi dan kusayangi yaitu Bapak dan Mamah tercinta walau Mamah sudah di Sisi Allah, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga. Aku persembahkan karya kecil ini kepada Bapak, Mamah, Rania, Suci, dan Teh Ulfa yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga, yang tak mungkin kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi awal untuk membuat Bapak dan Mamah bahagia, karena kusadar, selama ini Aku belum mampu membuat kalian bangga. Teruntuk Bapak dan Mamah yang selalu memotivasi dan selalu memupuk kasih sayang, do'a yang terus mengalir, selalu menasehatiku untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan kuat. Terimakasih Bapak, Terimakasih Mama, Terimakasih Keluargaku



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Cirebon tanggal 15 Agustus 2000. Dengan penuh kasih sayang penulis dibesarkan dengan diberi nama Ubaidillah Rifki Haikal. Penulis adalah anak kedua dari Tiga bersaudara dari pasangan Ibu Umi Kulsum dengan Bapak Tholib.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh adalah:

1. MI Salafiyatul Huda 2 Kota Cirebon
2. MTsN 2 Kota Cirebon
3. SMKN1 Kota Cirebon

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris IPA Biologi dan mengambil judul skripsi **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA DALAM MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI SISTEM IMUN SISWA KELAS XI SMA/MA”**, dibawah bimbingan Bapak Edi Chandra, S.Si, MA dan Ibu Shofwatun Nada, M.Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya sehingga laporan penelitian skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA DALAM MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI SISTEM IMUN SISWA KELAS XI SMA/MA” ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafa'atnya di hari akhir, Aamiin.

Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Tadris IPA Biologi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan, do'a dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPA Biologi
4. Ibu Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris IPA Biologi
5. Seluruh Dosen Jurusan Tadris IPA Biologi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis
6. Bapak Edy Chandra, S.Si, MA dan Shofwatun Nada, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Staf Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah berkenan membantu penulis.
8. Kedua orangtuaku tercinta, dan keluargaku yang Allah sayangi yang telah memberikan do'a, motivasi, spirit dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

9. Teman-teman Jurusan Tadris IPA Biologi, yang telah berjuang bersama selama menimba ilmu di kampus UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan untuk skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Terakhir, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas kekurangan maupun kesalahan penulisan atau hal-hal lain dalam penulisan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 04 Mei 2025

Penulis,



Ubaidillah Rifki Haikal
NIM. 1808106102

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR NOTA DINAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	16
B. Identifikasi Masalah	20
C. Pembatasan Masalah	21
D. Rumusan Masalah	21
E. Tujuan Penelitian	21
F. Manfaat Penelitian	22
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengembangan	23
B. Media Pembelajaran	24
C. Aplikasi Canva	26
D. Model Problem Based Learning (PBL)	28
E. Sistem Imun	30
F. Penelitian Terdahulu	32
G. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu Penelitian	35
B. Metode Penelitian	35
C. Prosedur Pengembangan	35
D. Subjek Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
G. Instrumen Pengumpulan Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
B. Langkah-Langkah Pengembangan Produk	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
D. Keterbatasan Penelitian	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran Pemanfaatan Produk	82

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
--------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 2. Skema Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	36



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert 4.....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Penilaian Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Penilaian Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 4.1 Hasil Analisis Media dan Materi.....	53
Tabel 4.3 Hasil Revisi.....	69
Tabel 4.4 Respon Guru.....	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba.....	72
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi dan Media.....	85

