

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan *Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Imun Siswa Kelas XI SMA/MA* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementantion, dan Evaluation*) dengan model *Research & Development (R&D)* diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Tahap *analysis* adalah tahap Pertama dalam Model ADDIE dan sangat penting dalam menentukan Media dan Materi yang akan diambil Peneliti.
2. Tahap *design* dilakukan setelah melakukan Analysis yang dilakukan untuk menentukan Desain seperti apa yang akan diambil peneliti sebelum lanjut ke tahap Development.
3. Tahap *Development* Merupakan Tahap Pengembangan Produk untuk dinilai oleh para Ahli media dan Ahli materi untuk diuji kelayakannya.
4. Tahap *Implementantion* Merupakan tahap Implementasi produk yang akan dinilai oleh guru dan sebagian kecil peserta didik.
5. Tahap *Evaluation* merupakan tahap akhir yang menentukan apakah produk yang dikembangkan layak atau tidak digunakan sebagai Media Pembelajaran

B. Saran Pemanfaatan Produk

Setelah penelitian ini selesai, peneliti memberikan saran sehubungan dengan *pengembangan media presentasi berbasis aplikasi canva* yang dihasilkan dari peneliti:

1. Bagi Sekolah

- a) Pihak sekolah diharapkan meningkatkan fasilitas media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah.
- b) Pihak sekolah diharapkan memfasilitasi para pendidik dengan mengadakan pelatihan pengembangan media pembelajaran.

2. Bagi Guru

- a) Guru sebaiknya mengembangkan *media presentasi berbasis aplikasi canva* yang menarik dan bervariasi agar memotivasi belajar siswa semakin meningkat.
- b) Guru sebaiknya tidak hanya menggunakan satu jenis media saat mengajar agar siswa tidak merasa jenuh dengan pembelajaran Religiusitas.
- c) Guru hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

3. Bagi Siswa

- a) Siswa dapat menggunakan media pembelajaran *media presentasi berbasis aplikasi canva* secara mandiri di *smartphone* atau *laptop*.
- b) Siswa disarankan untuk menggunakan *media presentasi*

berbasis aplikasi canva saat pembelajaran Religiusitas materi menghayati kehadiran Tuhan dalam Doa, Karena *media presentasi berbasis aplikasi canva* telah di uji dan mendapatkan penilaian yang baik dan layak untuk di gunakan.

