

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2013). *Evaluasi Kurikulum Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (hal. 42).
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Firmansyah, A., dkk. (2015). *Penerapan Problem-Based Learning dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Educare.
- Garris Pelangi,(2020),”Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasadan Sasta Indonesia Jenjang SMA/MA”.*Jurnal Sasindo Unpam*. Vol.8,No.2,hlm.87-94
- Hafidh, M., & Lena, M. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 112-123.
- Handayani, N., dkk. (2015). *Strategi Pembelajaran Aktif di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Digital*. Jakarta: Pustaka Edukasi
- Isjoni, M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa* (hal. 14). Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Istiqlal, A. (2013). *Pembelajaran Inovatif di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Gramedia.
- Kurniawan, R., & Sulistiowati, L. (2015). *Manajemen Pendidikan di Era Digital*. Jakarta: Gramedia.
- Kurniawan, R., & Sulistiowati, L. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kusumaryono, A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kuswanto, A. (2018). Transformasi Pendidikan di Era Digital. Diakses pada 18 November 2023, dari <https://www.kuswantoartikel.com>.
- Maryanti, T., & Kurniawan, R. (2017). *Efektivitas Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Biologi*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Nasution, S. (2011). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35–43.
- Nurhayati, N., & Febriyanti, F. (2018). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Aneka Ilmu
- Nurqomariah, S., Rahmawati, D., & Susanto, H. (2015). *PBL dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Andi.
- Permanasari, A. (2016). STEM Education : Inovasi dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 23–34.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Andi (2020). " Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol. 12 No. 2
- Resiani, R. (2015). *Media pembelajaran: Konsep, teori, dan aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rusman, M. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group
- Sastrawati, L., dkk. (2011). *Penerapan Problem-Based Learning dalam Pendidikan di Sekolah Menengah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simarmata, J. (2019). *Penerapan Model ADDIE dalam Pendidikan* (hal. 184-185). Jakarta: Rajawali Press.
- Sohimin. (2014). *Metode Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Gramedia.
- Suryani, N., & Agung, I. W. (2012). *Media pembelajaran: Teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susilo, A., dkk. (2012). *Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Tafonao, T. (2018). *Metode Pembelajaran Kreatif untuk Era Milenial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Tanjung, M., & Faiza, L. (2019). *Media Canva dalam pembelajaran digital*. Jakarta: Rajawali Pers
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, (Online), Vol.7 No.2, <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261>, (diakses pada tanggal 9 April 2023).
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstual, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Interaktif/KTI)*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Triyono, S. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Andi. (hal. 146).
- Tung, R. (2017). *Penerapan Model ADDIE dalam Pendidikan*. Jakarta: Gramedia. (hal. 57-58).
- Umar, H. (2013). *Metode penelitian untuk penulisan skripsi, tesis, dan disertasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Utrifani, A., & Turnip, M. B. (2014). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah (PBL) dalam pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wicaksono, E. J. (2020). *Transformasi Digital dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Wijaya, A., et al. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wulandari, A., Santoso, B., & Kartika, S. (2020). *Peningkatan Literasi Digital di Era Modern*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Yundayani, N., et al. (2019). *Canva: Desain grafis untuk pemula*. Jakarta: Gramedia.
- Zulherman, M., et al. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.