

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi media buku audio *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia* dalam pembelajaran sub materi puisi pada siswa kelas XI MAN 4 Cirebon, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi media buku audio *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia* dalam proses pembelajaran sub materi puisi tidak sulit untuk digunakan, didukung oleh kesiapan siswa yang matang, instruksi guru yang jelas, dan kondisi pembelajaran yang optimal. Penggunaan media buku audio sudah sangat baik dalam membantu siswa mengembangkan keterampilan menyimak.
2. Mayoritas siswa menunjukkan respons positif terhadap implementasi media buku audio *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Buku audio dinilai memudahkan pemahaman materi, membantu dalam proses menyimak materi puisi, dan meningkatkan semangat belajar siswa.
3. Namun, pengimplementasian media buku audio *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia* juga memiliki tantangan seperti konsentrasi siswa yang terbatas dan gangguan lingkungan yang perlu diatasi untuk memaksimalkan proses pembelajaran.
4. Untuk mengoptimalkan penggunaan media buku audio, maka diperlukan strategi yang terpadu yang mengintegrasikan media buku audio ke dalam pembelajaran, berpusat pada siswa dengan *active listening*, dan memastikan aksesibilitas teknis. Evaluasi berkala juga penting untuk mengatasi tantangan dalam proses pembelajaran.

B. Implikasi

Implikasi pada penelitian ini ialah sebagai berikut.

1. Secara teoretis, hasil penelitian ini dapat memberi kontribusi terhadap perkembangan ilmu pendidikan serta mampu memberi data dan fakta yang terjadi di lapangan terkait implementasi media buku audio pada pembelajaran bahasa Indonesia.

2. Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi dasar evaluasi bagi beberapa pihak. Guru bahasa Indonesia dapat menggunakan penelitian ini sebagai stimulus untuk lebih mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya dalam mengimplementasikan media pembelajaran, khususnya buku audio. Sekolah dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan evaluasi terhadap penggunaan media pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dan evaluasi bagi pemerintah melalui dinas pendidikan terkait untuk lebih memfokuskan diri pada optimalisasi media pembelajaran di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan, dan simpulan yang telah dipaparkan sebelumnya. Maka, peneliti memberi saran kepada beberapa pihak terkait yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru bahasa Indonesia

Guru diharapkan dapat memanfaatkan sarana penunjang seperti media pembelajaran agar siswa lebih aktif. Penggunaan media buku audio dapat menjadi sarana alternatif media pembelajaran bahasa yang direkomendasikan, karena kemudahan akses dan kepraktisan dalam implementasinya. Penggunaan media pembelajaran juga dapat mempermudah siswa untuk mengerjakan tugas dan memahami materi yang disampaikan saat proses pembelajaran berlangsung. Guru juga diharapkan melakukan perencanaan dan evaluasi berkala. Hal tersebut bertujuan untuk memperkecil kemungkinan terjadinya hambatan pada proses pembelajaran.

2. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat mengadakan fasilitas yang mendukung guru bahasa Indonesia dalam mengimplementasikan media buku audio.

3. Bagi pemerintah dinas pendidikan

Pemerintah dinas pendidikan terkait diharapkan dapat memberi arahan dan masukan pada guru bahasa Indonesia, agar guru dapat mengoptimalkan media pembelajaran dalam setiap pembelajaran guna meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai implementasi media buku audio dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan memperluas wawasan penelitian sampai tahap pengembangan keterampilan berbicara siswa melalui pembacaan puisi, sebab penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan.

