

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
DIGITAL PADA MATERI TEKS PROSEDUR DI KELAS IX
SMP NEGERI 2 GUNUNG JATI**

SKRIPSI



SRI ASI

NIM. 2108110031

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M /1446 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
DIGITAL PADA MATERI TEKS PROSEDUR DI KELAS IX
SMP NEGERI 2 GUNUNG JATI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

SRI ASI

NIM. 2108110031

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M /1446 H**

ABSTRAK

Sri Asi, 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Digital Pada Materi Teks Prosedur di Kelas IX SMP Negeri 2 Gunung Jati*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Pembimbing (2) Rianto, M.Pd.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah mengembangkan media mind mapping digital yang relevan dan efektif untuk pembelajaran teks prosedur di kelas IX SMP Negeri 2 Gunung Jati. Media mind mapping digital ini dirancang agar dapat membantu siswa memahami struktur dan langkah-langkah dalam teks prosedur dengan lebih sistematis. Dengan pemanfaatan teknologi, diharapkan siswa lebih termotivasi dalam belajar serta mampu mencapai kompetensi sesuai kurikulum yang berlaku. Selain itu, pengembangan media ini juga bertujuan untuk mengatasi berbagai tantangan yang sering muncul dalam pembelajaran teks prosedur, seperti kesulitan dalam menyusun langkah-langkah secara runtut dan memahami hubungan antarbagian dalam teks tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D), yang bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi kelayakan produk pendidikan. Model yang diterapkan adalah ADDIE, yang terdiri dari lima tahap. Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Namun, penelitian ini hanya melaksanakan tiga tahap pertama karena keterbatasan waktu dan biaya. Tahap-tahap tersebut dilakukan secara sistematis untuk memastikan media yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan layak digunakan oleh siswa.

Hasil validasi oleh dosen ahli materi menunjukkan bahwa media mind mapping digital ini memperoleh skor total 40 dari skor ideal 50, dengan rata-rata penilaian sebesar 80%. Berdasarkan hasil tersebut, media ini dikategorikan sebagai layak digunakan dalam pembelajaran. Sementara itu, validasi oleh dosen ahli media menunjukkan skor total 49 dari skor ideal 50, dengan rata-rata penilaian sebesar 98%, yang menempatkan media ini dalam kategori sangat layak digunakan.

Dengan hasil yang diperoleh dari validasi ahli, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *mind mapping* digital ini dinilai efektif dan layak untuk diterapkan dalam pembelajaran teks prosedur. Media ini tidak hanya membantu siswa dalam memahami materi secara lebih mudah dan menarik, tetapi juga menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat SMP.

Kata kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Mind Mapping Digital, Teks Prosedur

ABSTRACT

Sri Asi, 2025. *Development of Digital Mind Mapping Learning Media on Procedural Text Materials in Class IX of SMP Negeri 2 Gunung Jati*. Thesis. Department of Indonesian Language Studies. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Supervisor (2) Rianto, M.Pd.

The main goal of this study is to develop a relevant and effective digital mind mapping media for learning procedural texts in grade IX of SMP Negeri 2 Gunung Jati. This digital mind mapping media is designed to help students understand the structure and steps in the procedural text more systematically. With the use of technology, it is hoped that students will be more motivated in learning and able to achieve competencies according to the applicable curriculum. In addition, the development of this media also aims to overcome various challenges that often arise in learning procedural texts, such as difficulties in compiling steps sequentially and understanding the relationships between parts in the text.

This research uses the Research and Development (R&D) method, which aims to develop and evaluate the feasibility of educational products. The model applied is ADDIE, which consists of five stages. Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. However, this study only carried out the first three stages due to time and cost limitations. These stages are carried out systematically to ensure that the media developed is in accordance with learning needs and suitable for use by students.

The results of validation by the lecturer showed that this digital mind mapping media obtained a total score of 40 out of an ideal score of 50, with an average assessment of 80%. Based on these results, this media is categorized as suitable for use in learning. Meanwhile, validation by media expert lecturers showed a total score of 49 out of an ideal score of 50, with an average score of 98%, which puts this media in the category of very suitable for use.

With the results obtained from expert validation, it can be concluded that this digital mind mapping learning media is considered effective and feasible to be applied in learning procedural texts. This media not only helps students understand the material more easily and interestingly, but also becomes an innovative solution in increasing the effectiveness of Indonesian learning at the junior high school level.

Keywords: Learning Media Development, Digital Mind Mapping, Procedural Text

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sri Asi

NIM : 2108110031

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Digital pada Materi Teks Prosedur di Kelas IX SMP Negeri 2 Gunung Jati

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Tadris Bahasa Indonesia di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber yang penulis cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dalam PANDUSITABI (Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon)
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya hasil plagiat dari peneliti lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 5 Mei 2025

Pembuat Pernyataan



Sri Asi

NIM. 2108110031

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DIGITAL
PADA MATERI TEKS PROSEDUR DI KELAS IX SMP NEGERI 2
GUNUNG JATI**



Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 1 001

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalammualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Sri Asi

NIM : 2108110031

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Digital pada Materi
Teks Prosedur di Kelas IX SMP Negeri 2 Gunung Jati

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati
Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalammualaikum Wr. Wb

Cirebon, 5 Mei 2025

UINSSC

Pembimbing 1



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 1 001

Pembimbing 2



Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Digital pada Materi Teks Prosedur di Kelas IX SMP Negeri 2 Gunung Jati”** oleh Sri Asi, NIM 2108110031, telah di-munaqosyah-kan pada 22 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

Tanggal

10/6 - 2025

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

11/6 - 2025

Penguji I

Lilik Herawati, M.Pd.

NIP 19741111 201411 2 004

10/6 - 2025

Penguji II

Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP 19921120 201903 2 029

10/6 - 2025

Pembimbing I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 1 001

10/6 - 2025

Pembimbing II

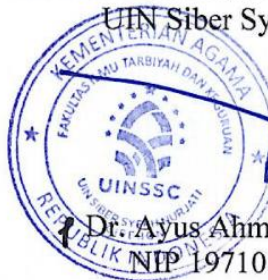
Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

11/6 - 2025

Mengetahui

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP 19710801 200003 1 002

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا وُسْعَهَا إِلَّا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupanjatkan ke hadirat-Mu, ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas kehendak dan kasih sayang-Mu, saya diberi kesempatan untuk tumbuh menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan mampu menghadapi ujian dengan kesabaran. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik dan menjadi pijakan dalam menggapai impian yang selama ini saya perjuangkan.

Dengan penuh cinta dan hormat, karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta. Terima kasih atas segala cinta, doa, dan pengorbanan yang tiada henti mengalir sepanjang hidup penulis. Bapak dan Ibu adalah sumber kekuatan, inspirasi, serta semangat dalam setiap langkah perjuangan ini. Tanpa restu, bimbingan, dan kasih sayang yang tulus dari kalian, penulis tidak akan mampu sampai pada titik ini. Karya sederhana ini merupakan wujud kecil dari proses panjang yang telah dilalui, proses yang kalian dukung tanpa pernah mengeluh. Semoga Allah SWT selalu memberikan kalian kesehatan, dan semoga karya ini dapat menjadi wujud penghargaan dan rasa terima kasih yang tulus, meskipun tak akan pernah mampu menyamai besarnya cinta dan pengorbanan yang telah kalian berikan.

Terima kasih selanjutnya untuk adik-adik saya tersayang yang telah menjadi bagian dari semangat hidup saya. Tawa dan canda kalian menjadi penghibur di tengah kepenatan, dan kehadiran kalian senantiasa mengingatkan bahwa penulis harus menjadi teladan yang baik untuk kalian. Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi dan inspirasi, bahwa tidak ada yang mustahil selama kita mau berusaha, berdoa, dan berserah diri kepada-Nya. Kalian adalah sumber semangat tersendiri bagi saya untuk terus melangkah maju dan menjadi pribadi yang lebih baik.

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing atas segala bimbingan, arahan, dan kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa dukungan dan ilmu yang telah dibagikan, karya ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Semoga setiap kebaikan dan ketulusan yang diberikan menjadi pahala yang abadi dan membawa berkah yang tak ternilai. Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat saya Ayu, dan Zihan yang sudah menjadi bagian dari

perjalanan panjang ini. Kebersamaan, perjuangan, serta dukungan yang kalian berikan sejak awal masa perkuliahan hingga saat ini adalah hal yang sangat berarti.

Ucapan terima kasih ini saya berikan juga kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu calon suami saya Mas Pri. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan dalam mendengarkan setiap keluh kesah, atas kontribusi yang berarti dalam proses penulisan skripsi ini, serta atas segala bentuk dukungan berupa semangat, tenaga, pikiran, materi, dan bantuan yang telah diberikan. Terima kasih pula atas kesabaran yang telah ditunjukkan dalam mendampingi saya, serta atas peran dan kehadirannya yang menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.

Selain itu terima kasih ini saya juga untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2021. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Tak terasa yang awalnya kita hanya komunikasi lewat virtual kini momen empat tahun ini sudah berlalu. Semoga menjadi kenangan yang selalu dikenang dan menjadi kenangan yang paling indah.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Sebagai bagian akhir dari ucapan terima kasih ini, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih kepada diri sendiri, Sri Asih, atas keteguhan hati dan keyakinan dalam menyelesaikan proses panjang ini. Meski tak selalu mudah memahami isi pikiran sendiri, penulis telah berusaha meyakinkan dan menguatkan diri bahwa perjuangan ini layak untuk diselesaikan. Terima kasih telah terus melangkah, bahkan ketika ragu dan lelah datang menghampiri. Tetaplah menjadi pribadi yang mencintai dan menghargai diri sendiri. Kehadiranmu adalah anugerah, maka rayakan itu di setiap tempat dan waktu. Jangan pernah lupakan doa-doa yang telah dipanjatkan dan usaha yang telah diperjuangkan. Yakinlah bahwa Allah telah menetapkan jalan terbaik dalam setiap proses kehidupan. Semoga setiap langkah ke depan selalu diberkahi, diridhai, dan berada dalam lindungan-Nya. Aamiin.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Sri Asi
NIM : 2108110031
TTL : Cirebon, 06 Maret 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Suci
Nama Ibu : Taci Prihatin
Saudara Kandung : Abdul Bahri, Faisal Pebrian, Dede Raya Syafitri, Shanum Nabila
Telepon/HP : 089644492343
Email : asihsri497@gmail.com
Alamat : Desa Suranenggala Lor, RT 012/RW 006, Kecamatan Suranenggala, Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

SD : SD Negeri 2 Suranenggala Lor Tamat : 2015
SMP : SMP Negeri 1 Suranenggala Tamat : 2018
SMA : SMA Negeri 1 Suranenggala Tamat : 2021

Melanjutkan Pendidikan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada Tahun 2021

Riwayat Organisasi:

Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (Himabi) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Digital pada Materi Teks Prosedur di Kelas IX SMP Negeri 2 Gunung Jati” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK
3. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Rianto, M.Pd. sebagai Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memotivasi dan membimbing saya dari awal penulisan skripsi hingga akhir. Saya sangat berterima kasih karena beliau selalu sabar dan teliti dalam membimbing hingga saya percaya diri dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Rianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dengan sabar dan teliti, terima kasih saya ucapkan karena ilmu dan bimbingan dari beliau saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, saya ucapkan terima kasih karena telah sabar memberikan ilmu dan bimbingan dari awal semester sampai akhir semester saat ini.

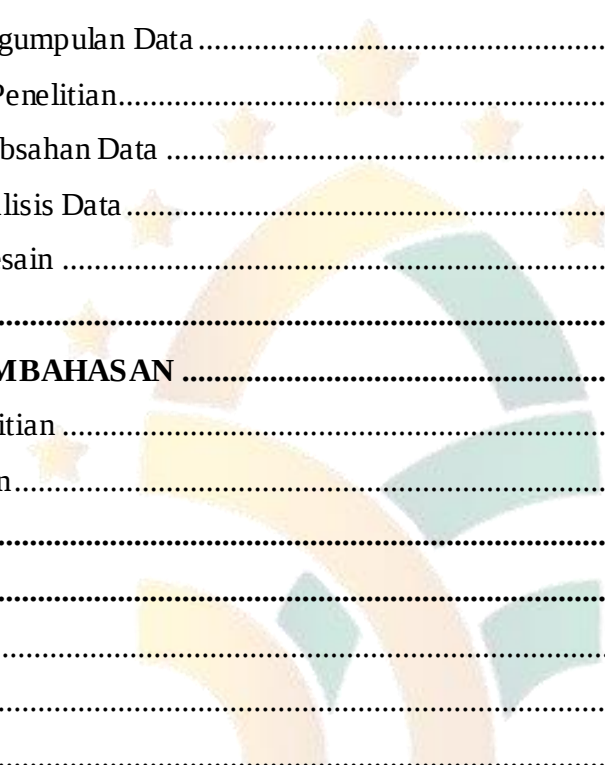
Cirebon, 5 Mei

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan	5
D. Manfaat Produk yang Dikembangkan	5
BAB II.....	6
LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Media Pembelajaran.....	6
2. <i>Mind Mapping</i> Digital.....	14
3. Materi Teks Prosedur	18
B. Penelitian Relevan.....	21

C. Kerangka Berpikir	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Sumber Data dan Data Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	32
4. Validasi Desain	38
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	57
BAB V	63
PENUTUP	63
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	53
C. Limitasi	64
D. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66



UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

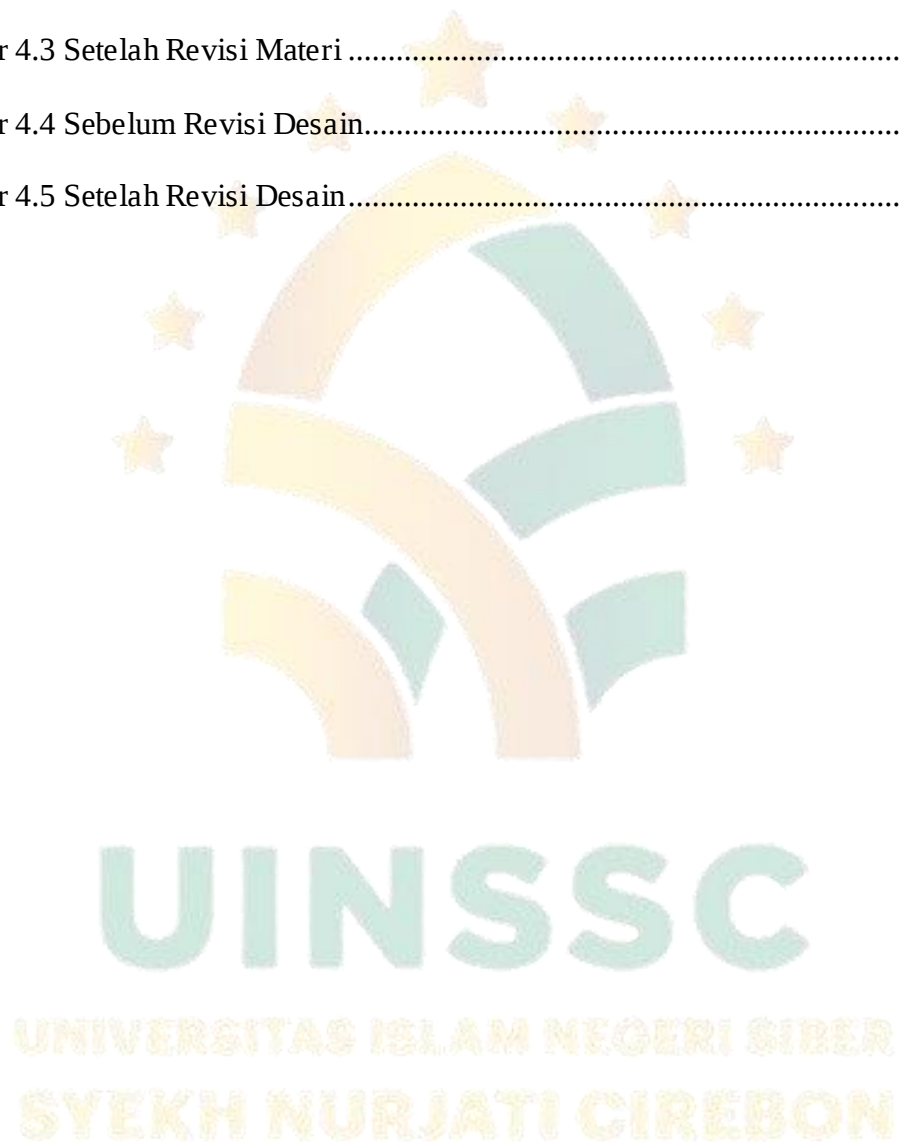
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kaidah Kebahasaan.....	20
Tabel 3.1 Tahap Analisis.....	30
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan	31
Tabel 3.3 Tahap Desain.....	33
Tabel 3.4 Tahap Pengembangan	36
Tabel 3.5 Tahap Validasi Desain	38
Tabel 3.6 Instrumen Kelayakan Ahli Materi Tahap Validasi Desain	40
Tabel 3.7 Instrumen Kelayakan Ahli Media Tahap Validasi Desain.....	40
Tabel 3.8 Skala Presentase Produk	41
Tabel 4.1 Hasil Observasi	45
Tabel 4.2 Penyusunan draft dan layout mind mapping digital.....	48
Tabel 4.3 <i>Publishing</i>	51
Tabel 4.4 Membuat Aplikasi Android.....	53
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Validator 1 (Ahli Materi)	56
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Validator 2 (Ahli Media).....	57

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Cover Mind Mapping Digital	55
Gambar 4.2 Sebelum Revisi Materi	61
Gambar 4.3 Setelah Revisi Materi	61
Gambar 4.4 Sebelum Revisi Desain	62
Gambar 4.5 Setelah Revisi Desain	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penetapan Dosen Pembimbing	72
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian.....	73
Lampiran 3. Surat Balasan Sekolah	74
Lampiran 4. Validasi Instrumen.....	75
Lampiran 5. Lembar Observasi.....	76
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi.....	77
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media	79
Lampiran 8. Dokumentasi Observasi	81
Lampiran 9. Tautan Aplikasi <i>Mind Mapping</i> Digital.....	82



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON