

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, R. (2018). *Pengembangan media pembelajaran video animasi dua dimensi situs Pekauman di Bondowoso dengan model ADDIE mata pelajaran Sejarah kelas X IPS*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Agustin, P. H., & Indihadi, D. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 83–92.
- Alam, H. W. N. (2017). Peningkatan kemampuan memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan metode demonstrasi. *Diksatrasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 32–38.
- Aldin, M. (2022). *Pengembangan Modul Berbantuan Media Poster Berbasis Mind Mapping Pada Materi Usaha dan Energi di SMA/MA*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 1–20.
- Amka, A. (2018). *Media pembelajaran inklusi*. Nizamia Learning Center 2018.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan model peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147.
- Astuti, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MA Ma'arif 9 Kotagajah*. IAIN Metro.
- Aulia, A. (2020). *Teks prosedur dan teks eksposisi*. Guepedia.
- Ayu, M., Sari, F. M., & Muhaqiqin, M. (2021). Pelatihan guru dalam penggunaan website grammar sebagai media pembelajaran selama pandemi. *Al-Mu'awanah*, 2(1), 49–55.
- Azhar, A. (2007). *Media pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 15–85.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Buzan, T. (2006). *Buku pintar mind map*. Gramedia Pustaka Utama.
- Dasar, P. L. T. P. S. (2024). *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*.
- Dewi Safitri, S.Sos.I, M. P. . (2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Indragiri Dot Com.
- Fitriyani, K., & Mukhlis, M. (2021). *Kalimat Imperatif dalam Teks Prosedur*.

Deiksis, 13(3), 241–248.

- Hanafi, Y., Murtadho, N., & Ikhsan, M. A. (2020). Reinforcing Public University Student's Worship Education by Developing and Implementing Mobile-Learning Management System in the ADDIE Instructional Design Model. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(2).
- Hasmi, L., & Pohan, R. S. D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 5(1), 51–60.
- Hermawan, I., & Pd, M. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran.
- Ikhsan, M. A., Septyanti, E., & Zulhafizh, Z. (2022). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Pancasila Kecamatan Tanjung Beringin. *JURNAL TUAH: Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa*, 4(1), 13–18.
- Imron, A., & Mahfudhoh, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *TARBAWIYAT*, 3(02), 140–156.
- Indriani, E. (2020). *Efektivitas Penggunaan media Kinemaster terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas vii SMP swasta Muhammadiyah 05 Medan tahun pembelajaran 2019/2020*. Universitas Negeri Medan.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–5.
- Joyo, A. (2019). Literasi digital berbasis kearifan lokal pada pembelajaran menulis teks prosedur. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 245–255.
- Kuntari, S. (2023). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 2, 90–94.
- Meristin, A. (2022). Lembar Kerja Laboratorium Berbasis Proyek Pembuatan Koloid dengan Pemanfaatan Daun Cincau Perdu (*Premna Oblongifolia*). *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2), 160–170.
- Muyassaroh, M., Nurdiyanto, R., & Rahmawati, L. (2022). Pengembangan Aplikasi Android 'Ayo Cuci Tangan' Untuk Mengajarkan Kebersihan Anggota Tubuh Pada Muatan Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah*

- Kependidikan*, 3(1), 131–138.
- Nasution, A. H. (2016). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Multi Kasus di MTsN Pucanglaban Dan MTsN Bandung Tulungagung)*. IAIN Tulungagung.
- Nida, S. A. R. (2024). *PENGEMBANGAN MIND MAPPING BERBASIS PREZI IA UNTUK MATERI MENGUATKAN IMAN FASE F MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XI DI SMA WAHIDIYAH BOJONEGORO*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- NOVIAN, H. D. (2023). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS MIND MAPPING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI KVISOFIT FLIPBOOK MAKER PADA MATERI ELASTISITAS*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Publisher.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurfuadah, U. (2024). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN CONCEPT MAPPING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SDN 1 CILOLOHAN KOTA TASIKMALAYA*. *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 203–214.
- Nurrahman, M. N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 437–446.
- Nurvita, A., Alam, F., & Abdullah, I. (2020). Kepemimpinan Kepala sekolah Perempuan dalam meningkatkan budaya sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17(1), 45–56.
- Nuzulla, W. (2023). *Pengembangan Media Buku Saku Digital Berbasis Mind Mapping untuk Siswa Kelas III SD Negeri Lamreung Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media pembelajaran*. Badan

Penerbit UNM, Makassar.

- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30–36.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Payanti, N. D., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). Analisis Kalimat Imperatif Video Dr. Richard Lee di Youtube dalam Pembentukan Personal Branding dan Dimanfaatkan sebagai Bahan Ajar Teks Prosedur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4007–4013.
- PURNAMASARI, N. L. (2020). Metode Addie pada pengembangan media interaktif adobe flash pada mata pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23–30.
- Putra, D. S. (2023). *Pengembangan E-Handout Berbasis Mind Mapping Pada Materi Sistem Gerak di Kelas XI Mipa SMA Negeri 2 Aceh Barat Daya*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Qomaria, A., Supriadi, S., & Hakim, A. (2023). Pengembangan Mobile Pocket Android Of Chemistry Berbasis Mind Mapping Sebagai Media Belajar Mandiri Pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Chemistry Education Practice*, 6(2), 198–204.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam proses pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 65–80.
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian kepustakaan (library research) dalam penelitian pendidikan IPA. *Natural Science*, 6(1), 41–53.
- Septian, R. A. N., Safrina, R., Khaerudin, K., & Iasha, V. (2020). Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1098–1103.
- Silmi, T. A., & Hamid, A. (2023). Urgensi penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69–77.
- Sitanggang, E. H., Hasratuddin, H., & Juhana, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1534–1539.
- Subari, I., Wiratno, P., & Berminati, D. (2022). Using Mind Mapping to Develop Students' Writing Skills. *Ksatra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 348–357.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd. ALFABETA, Cv.
- Sugiyono, S., Sutarman, S., & Rochmadi, T. (2019). Pengembangan sistem computer based test (CBT) tingkat sekolah. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 2(1), 1–8.
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., & Listiawati, M. (2020). Pembelajaran daring berbasis Google Classroom mahasiswa pendidikan biologi pada masa wabah Covid-19. *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati*, 1–10.
- Sulistiani, S. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur dengan Model Demonstrasi Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 10 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 146–153.
- Sutjipto, B., & Kustandi, C. (2011). Media pembelajaran manual dan digital. *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Utami, R. P. (2017). Pentingnya pengembangan media pembelajaran dalam kegiatan proses belajar mengajar. *Dharma Pendidikan*, 12(2), 62–81.
- Widyaiswara, T., Fatmawaty, R., & Faridah, F. (2024). Upaya pendampingan kemampuan menulis siswa melalui implementasi mind mapping dalam teks eksposisi bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 7(3), 577–588.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.