

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2006, *Dasar-dasar Evaluasi Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arofah,Rahmat.2019.Pengembangan Berbasis Bahan ajar Berbasis ADDIE model.*Education Journal*.Volume 3.No.1
- Driver,R.,Newton,P,& Osborne,J.2000.Establishing The Norms Of Scientific Argument in Classroom. *Science Education*.Vol,84(3).
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada
- Enda Amelia Tarigan dan Diana Rochintaniawati.2015.Pengaruh metode praktikum berbasis PBL terhadap kemampuan argumentasi tertulis siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya”. *Edusains*. Vol. 7 No.2
- Fitria R, Herlina A & Yasmine K. 2020 .pengembangan buku praktikum kimia berbasis green chemistry untuk siswa SM kelas X semester 2. *Lantanida Journal*, Vol. 8, No. 1.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miaturoohma.2020. Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Pada Prinsip *Argumen Driven Inquiry* (Adi) Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Tema Pencemaran Lingkungan Kelas Vii Mtsn 6 Ponorogo. *Skripsi*.
- Oktapriyadi Syaiful Mubarak dkk.2016.Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan argumentasi ilmiah siswa SMA pada materi pengukuran”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*. 382

- Ni'mah,heny Inayatun.2017.Pengembangan Petunjuk Praktikum Biologi Sma Kelas X dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Skripsi*.Hal.11
- Nisa, Umi Mahmudatun.2017.belajar siswa kelas V MI YPPI 1945 babat pada materi zat tunggal dan campuran (*procceding Biology Education Conference, Vol. 14*).
- Octasari ,Zevi dkk.2019.Pengembangan bahan praktikum pencemaran lingkungan dengan model Argument Driven Inquiry (ADI).*Artikel*.
- Osborne,J.,Erduran,S.,&Simon,S.2004.Enhancing The Quality Of Argumentation In School Sciencie.*Journal Of Research in Science Teaching*.41(10).
- Rasmiati, Lutfiana F & Herowati.2018.pengembangan petunjuk praktikum berbasis kultur masyarakat pesisir untuk siswa kelas VII SMPN 5 Sumenep LENSEA Lentera Sains : *Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 8, No. 1.
- Sampson,Victor,dkk.2014.*Argument-Driven Inquiry In Biology*.Virginia:NSTAPress
- Sari, Atika Maya.2018.pelaksanaan Teknik evaluasi hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan agama islam kelas IV Sekolah Dasar Negeri 8 Seluma . *Skripsi SI*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu).
- Setyosari, Punaji, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta, Kencana.
- Sofan Amri dan Lif Khoiru Ahmadi.2010.*Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*.Jakarta, PT Prestasi Pustakaraya
- Sugiyono.2015.*Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan kuantitatif,kualitatif dan R&D)*.Bandung:Alfabeta
- Syamsul,Arifin.2012. "*Sukses Menulis Buku Ajar danReferensi*". Jakarta:Grasindo.

- Uyun, Fitratul. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dengan Pendekatan Hermeneutik Bagi Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Malang*
- Widodo , Suryanto Hadi dkk.2017.Pengembangan perangkat pembelajaran kimia model argument driven inquiry untuk meningkatkan keterampilan argumentasi dan hasil belajar siswa. *Pendidikan Sains Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya*. Vol. 7 No.1. 2017.
- Widodo ,Wahono dkk.2017. *Ilmu pengetahuan alam kelas VII semester II* .Jakarta: Kemedikbud.
- Waluyo,Maya Eka dan Parmin.2014.Pengembangan Panduan Praktikum IPA Terpadu Berbasis Inquiry Terbimbing Tema Fotosintesis Untuk Menumbuhkan Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa SMP.*Unnes Science Education Journal*.3 (3)
- Y,Maria. 2017.Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Biologi SMA Kelas X dengan Pendekatan Kontekstal Berbasis Inquiry terbimbing.*Skripsi*.hal 11.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON