

**KESALAHAN EJAAN DAN MORFOLOGI PADA ESAI YANG DITULIS
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 PANGENAN SERTA
PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

Nila Rosita

NIM. 2108110050

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

**KESALAHAN EJAAN DAN MORFOLOGI PADA ESAI YANG DITULIS
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 PANGENAN SERTA
PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

ABSTRAK

Nila Rosita. 2025. Kesalahan Ejaan dan Morfologi pada Esai yang Ditulis Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pangenan serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. Pembimbing (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Bahasa sebagai studi ilmu yang ada dalam kehidupan, karena bahasa diperlukan dalam semua pengetahuan. Namun, dalam penggunaan bahasa tulis masih banyak terjadi kesalahan. Kesalahan yang utama yakni pada bagian ejaan dan morfologi. Ejaan dan morfologi sebagai landasan atau pokok dalam bahasa tulis karena dengan ejaan dan morfologi ini dapat dimengerti serta dipahami oleh pembaca yang sesuai dengan penulisan kaidah bahasa yang berlaku. Dengan digunakannya ejaan dan morfologi yang sesuai dengan tata bahasa atau sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) maka meminimalisir adanya penafsiran yang kurang jelas bagi pembaca. Nyatanya masih banyak siswa yang kurang memahami dan memperhatikan dalam penggunaan kaidah bahasa, khususnya dalam penulisan esai yang masih banyak ditemukan bentuk kesalahan ejaan dan morfologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menganalisis bentuk-bentuk kesalahan ejaan dan morfologi pada esai yang ditulis siswa kelas IX E SMP Negeri 2 Pangenan. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk pemanfaatan hasil analisis kesalahan tersebut sebagai modul ajar pembelajaran bahasa Indonesia dalam materi esai.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif dengan desain penelitian yakni analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu teknik observasi, teknik dokumentasi, teknik simak dengan teknik lanjutan yakni simak bebas libat cakap, teknik catat. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa kartu data serta dalam menganalisisnya menggunakan metode agih dengan teknik dasar, teknik bagi unsur langsung yang dilanjutkan dengan teknik lanjutan yaitu teknik teknik lesap, teknik

ganti, teknik perluas, teknik sisip, dan teknik baca markah dalam objek sasaran penelitian.

Berdasarkan hasil analisis pada esai yang ditulis siswa kelas IX E SMP Negeri 2 Pangenan, ditemukan bentuk kesalahan ejaan yang meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital, kesalahan huruf miring, kesalahan huruf angka dan bilangan, kesalahan penggunaan tanda baca titik, kesalahan tanda baca koma, kesalahan tanda hubung, dan kesalahan tanda kurung. Sementara itu, ditemukan bentuk kesalahan morfologi yang meliputi kesalahan prefiks, kesalahan sufiks, kesalahan konfiks, kesalahan kombinasi afiks, kesalahan reduplikasi, dan kesalahan komposisi. Modul ajar dapat menjadi bahan alternatif media pembelajaran khususnya dalam penulisan esai. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sebagaimana pada bahasa tulis serta sebagai acuan dalam pengembangan bahan ajar yang lebih relevan dan kontekstual dalam peningkatan kemampuan berbahasa siswa. ★

Kata kunci: Kesalahan Ejaan, Morfologi, Esai, Modul Ajar



ABSTRACT

Nila Rosita. 2025. Spelling and Morphological Errors in Essays Written by Grade IX Students of SMP Negeri 2 Pangenan and Their Utilization as Teaching Modules. Thesis. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Islamic Education and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. Advisor (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Language as a study of science that exists in life, because language is needed in all knowledge. However, in the use of written language, there are still many errors. The main errors are in the spelling and morphology sections. Spelling and morphology as the basis or main points in written language because with this spelling and morphology can be understood and comprehended by readers who are in accordance with the applicable language rules. By using spelling and morphology that are in accordance with grammar or in accordance with EYD (Enhanced Spelling), it minimizes the interpretation that is unclear to the reader. In fact, there are still many students who do not understand and pay attention to the use of language rules, especially in writing essays where many forms of spelling and morphological errors are still found. This study aims to identify, describe, and analyze the forms of spelling and morphological errors in essays written by class IX E students of SMP Negeri 2 Pangenan. In addition, this study aims to utilize the results of the error analysis as a teaching module for learning Indonesian in essay material.

The type of research used in this study is qualitative with a research design, namely descriptive analysis with a qualitative approach. The techniques used in data collection are observation techniques, documentation techniques, listening techniques with advanced techniques, namely free listening, speaking, and note-taking techniques. This study uses instruments in the form of data cards and in analyzing it uses the distribution method with basic techniques, direct element sharing techniques followed by advanced techniques, namely the technique of lesap, replace, expand, insert, and markup reading techniques in the target object of the study.

Based on the analysis results of essays written by students of class IX E of SMP Negeri 2 Pangenan, spelling errors were found including errors in the use of capital letters, errors in italics, errors in letters and numbers, errors in the use of periods, errors in commas, errors in hyphens, and errors in brackets. Meanwhile, morphological errors were found including prefix errors, suffix errors, confix errors, affix combination errors, reduplication errors, and composition errors. Teaching modules can be an alternative material for learning media, especially in writing essays. The results of this study are expected to be used as a reference in learning Indonesian as in written language and as a reference in developing more relevant and contextual teaching materials in improving students' language skills.

Keywords: *Spelling Errors, Morphology, Essays, Teaching Modules*



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nila Rosita

NIM : 2108110050

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Kesalahan Ejaan Dan Morfologi Pada Esai Yang Ditulis Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pangenan Serta Pemanfaatannya Sebagai Modul Ajar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua Sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNINSSE
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 24 Mei 2025

Pembuat Pernyataan



METERAN
TEMPEL
A 107AMX385772315

Nila Rosita

NIM. 2108110050

LEMBAR PERSETUJUAN
KESALAHAN EJAAN DAN MORFOLOGI PADA ESAI YANG DITULIS
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 PANGENAN SERTA
PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR

NILA ROSITA

NIM. 2108110050

Menyetujui,

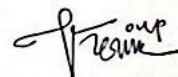
Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

Pembimbing II

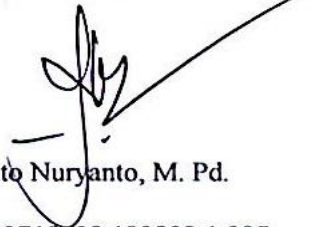


Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP 19921120 201903 2 029

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Tato Nuryanto, M. Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Nila Rosita

NIM : 2108110050

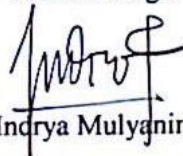
Judul : Kesalahan Ejaan dan Morfologi pada Esai yang Ditulis Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pangenan serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Mei 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP 19921120 201903 2 029

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kesalahan Ejaan dan Morfologi pada Esai yang Ditulis Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pangenan serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar” oleh Nila Rosita, NIM 2108110050, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 03 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

10/6 - 2025

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 0115

12/6 - 2025

Penguji I

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

10/6 - 2025

Penguji II

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 2 001

11/6 - 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

12/6 - 2025

Pembimbing II

Veni Nurpadillah, M.Pd.

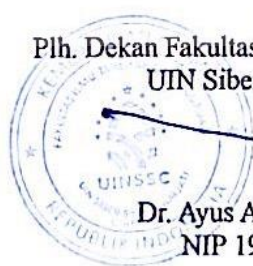
NIP 19921120 201903 2 029

17/6 - 2025

UIN SSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP 197108012000031002

MOTO

"Jadilah seseorang yang ikhlas dalam melakukan kebaikan termasuk memaafkan, karena dari semua itu kamu mendapatkan kemudahan dari Allah sang maha mengetahui dan utamakan dirimu, jangan menomorduakan dirimu, sebab kebahagiaan orang lain bukan tanggung jawabmu."

(Nila Rosita)

"Masa depan adalah milik mereka yang percaya dengan impiannya dan jangan biarkan impianmu dijajah oleh pendapat orang lain. Hidup bukan tentang menunggu badai reda, tapi tentang belajar menari di tengah hujan."

"Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan."

(Nadin Amizah)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas rahmat dan kekuatan Allah SWT yang telah diberikan kepada penulis sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segenap kemampuan dan kesungguhan. Skripsi ini bukan hanya dari hasil kerja keras selama beberapa bulan terakhir, tetapi juga buah dari proses panjang yang penuh perjuangan, ketekunan, dan pembelajaran. Dengan rasa terima kasih yang mendalam, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Bapak dan Ema tersayang, Ayahanda Caswan dan Ibunda Muslikah yang selalu berkontribusi dan mendoakan penulis termasuk dalam hal pendidikan dan kebahagiaan penulis. Cinta, doa, kerja keras, semangat, dan segala pengorbananya akan selalu menjadi pijakan terkuat dalam kehidupan penulis. Walaupun Bapak dan Ema tidak sempat mencapai pendidikan tinggi, Terima kasih telah menjadi orang tua yang selalu mengusahakan dan selalu memberikan dukungan penuh dalam pendidikan penulis serta alasan penulis menyelesaikan pendidikan karena ini salah satu cita-cita kedua orang tua agar anaknya menjadi Sarjana begitupun penulis.
2. Kepada Lin Erlina Kakak kedua, beliau tidak sempat melanjutkan pendidikannya, namun beliau mengusahakan adiknya untuk mencapai pendidikan tinggi. Beliau juga selalu berkontribusi dalam pendidikan penulis, Iip Royanti Kakak pertama, dan adik kandung satu-satunya yaitu Muhammad Deni yang selalu ada buat penulis serta keluarga terdekat penulis yang memberikan dukungan dalam kehidupan penulis.
3. Terakhir, kepada diri saya Nila Rosita yang sudah berusaha dan berjuang dalam kehidupan sampai detik ini, yang sudah melangkah sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan. Mampu mengendalikan diri dari berbagai kesulitan dan apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus melangkah dan berusaha serta tidak menyerah, juga sudah sangat bersyukur dalam menjalani hidup ini. Khususnya dalam proses penulisan skripsi ini selalu dimudahkan dan dikuatkan lagi sampai selesainya skripsi dengan baik. Terima kasih telah kuat sampai detik ini, semoga selalu rendah

hati dan senantiasa menikmati prosesnya yang tidak mudah untuk menjalaninya.

4. Kepada Iyut selaku sahabat yang selalu mendukung dan berkontribusi dalam kehidupan penulis yang selalu ada disetiap waktu, selalu mendoakan, selalu menyemangati serta menjadi tempat cerita penulis dalam kehidupan khususnya dalam menyusun skripsi ini dan tidak kalah penting kepada Nisa selaku sahabat masa kecil sampai sekarang terima kasih selalu ada untuk penulis dalam menyusun skripsi khususnya dalam kehidupan penulis yang selalu meluangkan waktunya, selalu menjadi tempat cerita untuk penulis. Terima kasih banyak masih bertahan bersama yang mendukung dalam kehidupan penulis sampai detik ini.
5. Naufah, Apipah, Lutfiyah, dan Dima selaku sahabat semasa kuliah yang sudah selalu ada dalam proses saya yang menjalani kuliah dari awal semester sampai selesainya kuliah. Terima kasih sudah selalu ada, selalu menyemangati, selalu mendoakan, selalu berkontribusi dalam menyusun skripsi serta mendukung dalam kehidupan penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dan terima kasih sudah selalu ada dalam masa-masa sulit saya.
6. Keluarga besar dan semua pihak yang membantu penulis terima kasih atas bantuan, dukungan, dan doa baiknya.
7. Almamaterku tercinta, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjat Cirebon.



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Kesalahan Ejaan dan Morfologi Pada Esai Yang Ditulis Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pangenan Sebagai Modul Ajar” Sebagai salah satu syarat untuk mengikuti kelulusan serta memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Salawat selalu kita ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, banyak hambatan, tantangan, kesulitan yang penulis hadapi, namun atas dorongan dan bantuan semua pihak, penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tato Nuryanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia.
2. Rianto, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Tadris Bahasa Indonesia.
3. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing selama proses pembuatan proposal skripsi.
4. Veni Nurpadillah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing selama proses penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen Program Studi Tadris Bahasa Indonesia.
6. Cunanto, M.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia yang berkontribusi dalam dalam proses penyusunan skripsi
7. Ayah dan Ibu tercinta yang kasih sayangnya, doa, dan pengorbanannya menjadi pondasi utama dalam setiap langkah penulis. Terima kasih yang sangat mendalam telah menjadi orang tua yang selalu mendukung anaknya dan telah mengajarkan arti kesabaran, kerja keras, dan ketulusan.
8. Saudara-saudaraku, yang selalu memberikan doa, dukungan agar tetap semangat selama menjalankan perkuliahan untuk penulis.
9. Diri sendiri yang telah memilih tidak menyerah, meski seringkali lelah. Terima kasih sudah melewati banyak hal dalam hidup ini, tidak mudah melewati malam-malam yang penuh keraguan, namun yakin dengan dirinya sendiri.

10. Keluarga besar yang selalu mendukung penulis dalam proses perkuliahan dan sampai detik ini.
11. Dosen-dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah membimbing dan memberikan arahan hingga saya mencapai pada titik ini.
12. Iyut sahabat saya sedari SMA sampai sekarang yang telah mendukung saya dalam segala hal dan Nisa selaku sahabat dekat saya yang sedari kecil sampai sekarang yang masih saling memberikan dukungan penuh terhadap diri saya.
13. Sahabat dekat saya yaitu tim he he bernama Apipah, Naufah, Lutfiyah, dan Dima yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan penuh pada masa perkuliahan, saling menyemangati dan memberikan energi positif dalam pertemanan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka untuk itu, penulis dengan hati terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri penulis maupun bagi pembaca sekalian dan semoga Allah SWT. senantiasa memberikan keberkahan atas segala usaha dan ilmu yang telah dipelajari.

RIWAYAT HIDUP



Nila Rosita, lahir di Cirebon 15 November 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari Bapak Caswan dan Ibu Muslikah. Beralamat Dusun III Tuksari, RT/RW 30/07, Desa Panggangsari, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon. Penulis menempuh pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi. Latar belakang pendidikan yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri 2 Panggangsari pada tahun 2009-2015
2. MTs Negeri 08 Cirebon pada tahun 2015- 2018
3. SMA Negeri 1 Losari pada tahun 2018-2021
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2021-2025

Dengan usaha dan doa dari orang tua dan keluarga dalam menjalani pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul “Kesalahan Ejaan dan Morfologi pada Esai yang Ditulis Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pangenan serta Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar”.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
NOTA DINAS	viii
PENGESAHAN	ix
MOTO.....	x
PERSEMBAHAN	xi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiii
RIWAYAT HIDUP	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Bahasa	7
2. Ejaan	8
3. Morfologi	27
4. Esai.....	37
5. Pemanfaatan Modul Ajar Dalam Pembelajaran Menulis Esai.....	39
B. Penelitian Relevan.....	41

C. Kerangka Berpikir	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis Penelitian	56
B. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	56
C. Tempat dan Waktu Penelitian	58
D. Sumber Data dan Data Penelitian.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Instrumen Pengumpulan Data	63
G. Keabsahan Data	65
H. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian.....	71
B. Pembahasan	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	140
A. Simpulan	140
B. Implikasi	141
C. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143

DAFTAR TABEL

2.1 Contoh proses pengimbuhan dengan prefiks	28
2.2 Contoh proses pengimbuhan dengan infiks	29
2.3 Contoh proses pengimbuhan dengan sufiks	29
2.4 Contoh reduplikasi penuh	32
2.5 Contoh reduplikasi Sebagian	32
2.6 Contoh reduplikasi dengan pembubuhan afiks	33
2.7 Contoh reduplikasi dengan perubahan fonem.....	33
3.1 Waktu Penelitian	58
3.2 Kartu Data Kesalahan Ejaan	63
3.3 Kartu Data Kesalahan Morfologi	64
4.1 Bentuk Kesalahan Huruf Kapital	72
4.2 Bentuk Kesalahan Huruf Miring.....	77
4.3 Bentuk Kesalahan Huruf Angka dan Bilangan	79
4.4 Bentuk Kesalahan Tanda Baca Titik.....	80
4.5 Bentuk Kesalahan Tanda Baca Koma.....	82
4.6 Bentuk Kesalahan Tanda Hubung.....	83
4.7 Bentuk Kesalahan Tanda Kurung	84
4.2.1 Bentuk Kesalahan Prefiks	85
4.2.2 Bentuk Kesalahan Sufiks	87
4.2.3 Bentuk Kesalahan Konfiks.....	88
4.2.4 Bentuk Kesalahan Kombinasi Afiks	89
4.2.5 Bentuk Kesalahan Reduplikasi Penuh	92
4.2.6 Bentuk Kesalahan Komposisi	93
4.3.1 CP dan TP Modul Ajar.....	95

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berpikir.....	55
3.1.1 Teknik pengumpulan data	62
3.1.2 Teknik analisis data.....	70
4.1 Sampul Modul.....	133
4.2 Pendahuluan	134
4.3 Materi pembelajaran esai dan contohnya.....	136
4.4 Evaluasi.....	137
4.5 LKPD	138
4.6 Rubrik penilaian.....	139



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Esai yang ditulis siswa kelas IX E SMP Negeri 2 Pangenan.....	149
2. Pedoman Observasi.....	173
3. Surat Keputusan Skripsi.....	174
4. Surat Izin Penelitian	175
5. Surat Balasan Sekolah.....	176
6. Kartu Bimbingan Skripsi	177
7. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi Setelah Sidang <i>Munaqasyah</i>	178
8. Dokumentasi Penelitian	179
9. Lampiran Modul.....	180

