

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS VIDEO DOKUMENTER PADA
MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



UINSSC
JUJU JUMIATI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
NIM.1808106138
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025M / 1446H

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS VIDEO DOKUMENTER PADA
MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



UIINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025M / 1446H

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS VIDEO DOKUMENTER PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS X

Masalah penting yang sering dihadapi seorang guru yaitu menentukan media pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan dalam kegiatan PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) realitanya masih ada beberapa sekolah yang kurang memanfaatkan media pembelajaran. Mayoritas guru masih menggunakan media cetak seperti modul, buku ajar, LKS, dll. Media yang digunakan masih belum bervariasi. Sehingga siswa terjebak dalam kejemuhan, hal ini menyebabkan antusias siswa dalam belajar menjadi kurang. Tujuan peneliti menganalisi, mendesain dan mengembangkan video dokumenter dengan bantuan aplikasi capcut pada materi pencemaran lingkungan. Kedua menalisis kelayakan video dokumenter pada materi pencemaran lingkungan dengan bantuan aplikasi capcut. Video dokumenter menampilkan gambar dan suara secara fakta dan aktual. Pengembangan media video ini termasuk ke dalam penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini menggunakan metode ADDIE dengan beberapa tahapan yang dibatasi hingga tahap pengembangan. Berdasarkan hasil validasi para ahli diperoleh hasil ahli media 80%, ahli materi 84%, ahli bahasa 88%, rata-rata dari ketiga validasi mendapatkan nilai 84%. Secara keseluruhan tingkat kelayakan untuk media pembelajaran berupa video dengan bantuan aplikasi capcut oleh para ahli memiliki tingkat kelayakan sangat layak. Dari hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan video dokumenter yang dikembangkan dengan model ADDIE ini sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran biologi khususnya pada materi pencemaran lingkungan.

Kata kunci: Video Dokumenter, R&D, Model ADDIE, Pencemaran Lingkungan



ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DOCUMENTARY VIDEO-BASED MEDIA ON ENVIRONMENTAL POLLUTION MATERIAL FOR GRADE X STUDENTS

An important problem that is often faced by a teacher is determining the right learning media to achieve learning objectives. Based on the results of observations that have been carried out in PLP (School Field Introduction) activities, the reality is that there are still several schools that do not utilize learning media. The majority of teachers still use printed media such as modules, textbooks, LKS, etc. The media used is still not varied. So that students are trapped in boredom, this causes students' enthusiasm in learning to be lacking. The purpose of the researcher is to analyze, design and develop documentary videos with the help of the capcut application on environmental pollution material. Second, to analyze the feasibility of documentary videos on environmental pollution material with the help of the capcut application. Documentary videos display images and sounds in a factual and actual manner. The development of this video media is included in research and development (R&D). This study uses the ADDIE method with several stages that are limited to the development stage. Based on the results of the validation of the experts, the results of the media experts were 80%, the material experts 84%, the language experts 88%, the average of the three validations got a score of 84%. Overall, the level of feasibility for learning media in the form of videos with the help of the capcut application by the experts has a very feasible level of feasibility. From the research results above, it can be concluded that the documentary video developed with the ADDIE model is very suitable for use in biology learning, especially in environmental pollution material.

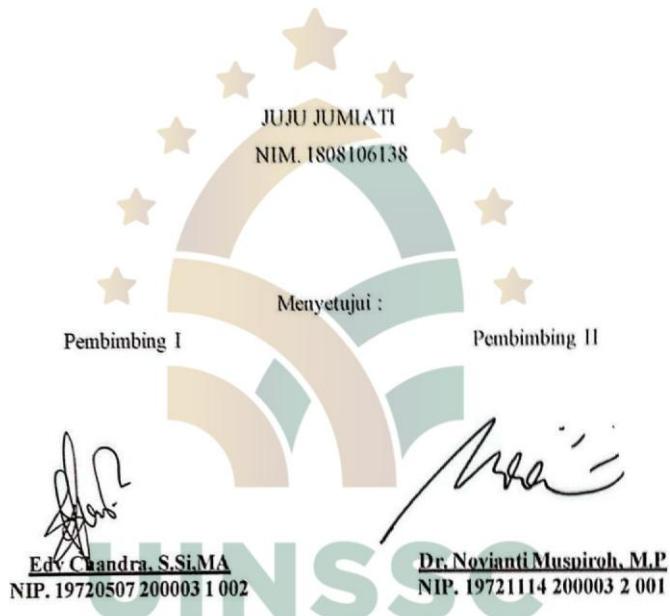
Keywords: Documentary Video, R&D, ADDIE Model, Environmental Pollution



LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS VIDEO DOKUMENTER PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS X

Disusun Oleh :



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NUH CIREBON

Dr. Evi Royati, S.Si.,M.Pd.
NIP. 19771229 200501 2 005

NOTA DINAS

Kepada :
Yth. Ketua Jurusan Tadris
Biologi IAIN Syekh
Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Juju Jumiati
NIM : 1808106138

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS VIDEO DOKUMENTER
PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS X**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

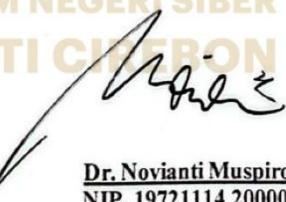
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Cirebon, 26 Maret 2025
Pembimbing II

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**


Edy Chandra, S.Si,MA
NIP. 19720507 200003 1 002


Dr. Novianti Muspiroh, M.P
NIP. 19721114 200003 2 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Berbasis Video Dokumenter pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 15 Mei 2025
Dalam bentuk Perjanjian,

9959FAMX314756088
METERAI TEMPAT
Juju Jumiat
NIM. 1808106138

UINSI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Berbasis Video Dokumenter pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X" oleh JUJU JUMIATI, NIM 1808106138, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 15 Mei 2025 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Ketua Jurusan

Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd.
NIP 19771229 200501 2 005

Tanggal

13 Juni 2025

Tanda Tangan

Pengaji I

Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd.
NIP 19771229 200501 2 005

13 Juni 2025

Pengaji II

Mujib Ubaidillah, M.Pd.
NIP 19850614 201503 1 003

3 Juni 2025

Pembimbing I

Edy Chandra S.Si,MA.
NIP 19720507 200003 1 002

13 Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Novianti Muspiroh, M.P.
NIP 19721114 200003 2 001

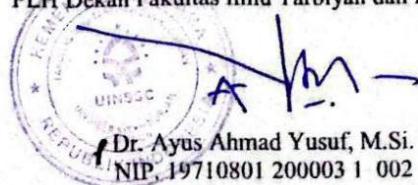
13 Juni 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui

PLH Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama : Juju Jumiati
Tempat/Tanggal lahir : Kuningan/29-10-1999
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
No.Hp : 083805817353
E-mail : ijumiati9@gmail.com
Nama Ayah : Wahyudi
Nama Ibu : Keri
Alamat :
Dusun Cimanggu rt003/rw010 Desa Margamukti Kec.Cimahi Kab.Kuningan

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 3 MARGAMUKTI, lulus tahun 2007
2. SMPN 2 CIMAHI, lulus tahun 2012
3. SMAN 1 LURAGUNG, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

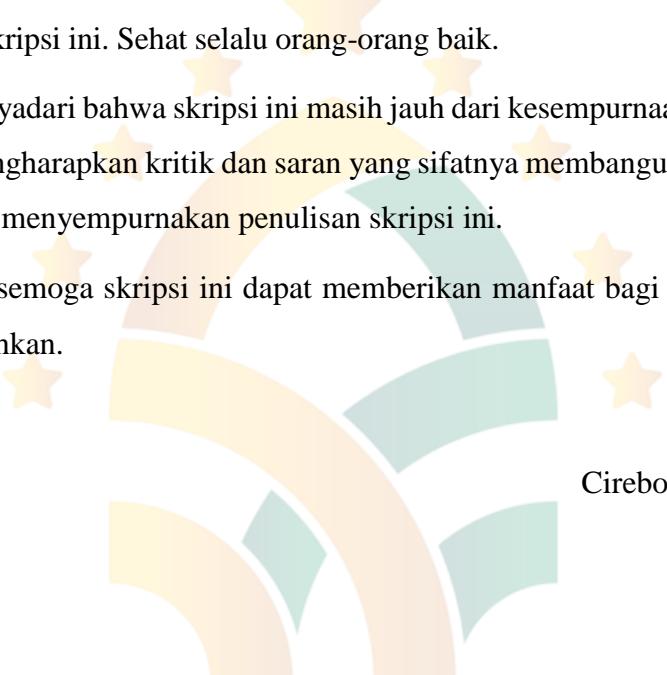
Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Berbasis Video Dokumenter Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd, Ketua Jurusan Tadris Biologi Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd, sekretaris jurusan Tadris Biologi Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Edy Chandra S.Si, MA, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr.Novianti Muspiroh, M.P, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Biologi yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Orang tua serta keluarga yang selalu memberi dukungan, motivasi dan do'a yang tiada henti mengalir.
9. Rekan seperjuangan yang selalu mendorong dan memberikan motivasi kepada penulis. Umay, de iki terima kasih sudah mau meminjam kan laptop nya untuk menyusun skripsi ini. Sehat selalu orang-orang baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 15 Mei 2025

Juju Jumiati



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Kosong..... | |
| Sampul Dalam..... | |
| Abstrak | i |
| Abstract | ii |
| Lembar Persetujuan..... | iii |
| Nota Dinas | iv |
| Otentisitas Skripsi..... | v |
| Pengesahan | vi |
| Riwayat Hidup | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel..... | xiii |
| Daftar Gambar..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A.Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C.Pembatasan Masalah | 3 |
| D.Rumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 6 |
| A.Media Pembelajaran..... | 6 |
| B. Video Dokumenter | 7 |
| C.Pencemaran Lingkungan..... | 11 |
| D.Model ADDIE | 20 |
| E.Aplikasi Capcut..... | 22 |
| F. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan | 24 |
| G.Kerangka Pemikiran..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A.Jenis Penelitian..... | 27 |
| B. Model Pengembangan dan Prosedur..... | 27 |
| C.Instrumen Pengumpulan Data | 27 |
| D.Prosedur Pengembangan | 30 |

| | |
|---|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| F. Teknik Analisis Data | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Hasil Penelitian..... | 36 |
| 1. Hasil Analisis Video Dokumenter..... | 37 |
| 2. Hasil DesainVideo Dokumenter..... | 40 |
| 3. Hasil Pengembangan Video Dokumenter | 44 |
| 4. Hasil Analisis Kelayakan Video Dokumenter..... | 46 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 53 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 60 |
| A. Kesimpulan..... | 60 |
| B. Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN..... | 65 |

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media..... | 28 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi..... | 29 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa..... | 30 |
| Tabel 3.4 Daftar Nama Validator | 33 |
| Tabel 3.5 Kategori Hasil Presentasi Angket..... | 35 |
| Tabel 4.1 Analisis Materi | 39 |
| Tabel 4.2 Storyboard | 42 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media | 47 |
| Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli Media | 48 |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi..... | 50 |
| Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli Materi | 51 |
| Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa..... | 53 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Langkah-Langkah ADDIE | 31 |
| Gambar 3.3 Prosedur Pengembangan | 32 |
| Gambar 4.1 Flowchart | 41 |
| Gambar 4.2. Rasio video | 45 |
| Gambar 4.3 Validasi Ahli Media | 47 |
| Gambar 4.4. Validasi Ahli Materi | 50 |
| Gambar 4.5 Validasi Online Ahli Bahasa | 52 |

