

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Analisis awal menghasilkan perumusan tujuan pembelajaran. Pada tahapan ini peneliti menganalisis kurikulum dan kebutuhan materi pencemaran lingkungan yang terdiri dari 7 indikator diantaranya yaitu : 1) mengidentifikasi perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar. 2) mengidentifikasi faktor-faktor penyebab perubahan lingkungan. 3) mengidentifikasi macam-macam pencemaran lingkungan. 4) mengidentifikasi macam-macam bahan pencemar. 5) mengidentifikasi parameter pencemaran lingkungan. 6) mengidentifikasi macam-macam limbah. 7) cara pengolahan limbah. Adapun materi yang dibahas meliputi : pengertian perubahan lingkungan, penyebab/faktor perubahan lingkungan, macam-macam pencemaran lingkungan, bahan pencemar *biodegradable* dan *non- biodegradable*, macam-macam parameter pencemaran lingkungan, macam-macam limbah, pengolahan limbah, dan contoh pengolahan limbah metode ramah lingkungan dengan konsep 4R.
- 2) Tahap perancangan (*desain*) menghasilkan suatu media yang layak untuk digunakan dengan membuat flowchart dan storyboard. Pada tahapan ini video terdiri dari 11 slide. secara keseluruhan durasi video terdiri dari 14.55 menit. Video diedit menggunakan bantuan aplikasi capcut dengan handphone oppo A83.
- 3) Tahap pengembangan (*development*) menghasilkan media pembelajaran berupa video yang layak untuk digunakan. Tahapan ini sekaligus merupakan tahapan akhir dari penelitian pengembangan media pembelajaran ini. Media yang dirancang selanjutnya akan dilakukan validasi oleh tim validator untuk melihat kelayakan media pembelajaran berupa video yang dikembangkan.

Video dokumenter yang dihasilkan yaitu jenis dokumenter ilmu pengetahuan.

- 4) Berdasarkan hasil validasi para ahli diperoleh hasil ahli media 80%, ahli materi 84%, ahli bahasa 88%, rata-rata dari ketiga validasi mendapatkan nilai 84%. Secara keseluruhan tingkat kelayakan untuk media pembelajaran berupa video dengan bantuan aplikasi capcut oleh para ahli memiliki tingkat kelayakan sangat layak. Dari hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan video dokumenter yang dikembangkan dengan model ADDIE ini sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran biologi khususnya pada materi pencemaran lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, diberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Video dokumenter yang telah dikembangkan oleh peneliti perlu dilakukan penelitian lanjutan secara lengkap ke tahap selanjutnya yaitu implementasi dan evaluasi agar dapat menguji keefektifan dari media tersebut.
- 2) Video dokumenter dengan bantuan aplikasi capcut yang dikembangkan dalam penelitian ini disarankan untuk digunakan dalam pembelajaran BIOLOGI disekolah pada materi pencemaran lingkungan kelas X.